

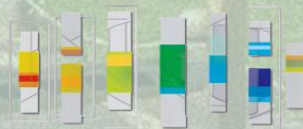
Día del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

Diálogo sobre los resultados del avalúo del aprendizaje estudiantil y acciones transformadoras en la Facultad de Estudios Generales

miércoles, 2 de abril de 2025

11:30 a.m. – 12:50 p.m.

*Sala Multiusos, Biblioteca Ángel Quintero Alfaro
Facultad de Estudios Generales*



Facultad de
estudios generales



Facultad de Estudios Generales
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

Objetivos

- Presentar y discutir una síntesis de los resultados de avalúo del aprendizaje estudiantil del componente de educación general (ACEG) que realizamos en la FEG durante los últimos dos años.
- Dialogar sobre las acciones transformadoras propuestas e impulsadas.



Dominios (Learning Outcomes)

Dominios del Aprendizaje	Disposiciones del Perfil del Egresado de los Programas Subgraduados (Certificación 46, SA, 2005-2006)
1. Competencias de información	•Desarrollar competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información.
2. Comunicación efectiva	•Comunicar efectivamente, de forma oral y escrita, en español, en inglés como segundo idioma y, en la medida de lo posible, en un tercer idioma; y adquirir conocimientos del legado literario y cultural de estas lenguas.
3. Contenido de la disciplina (integración del conocimiento)	•Adquirir conocimientos y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio. •Comprender los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.
4. Investigación y creación	•Adquirir conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación. •Desarrollar competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.
5. Pensamiento crítico	•Desarrollar capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico, y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.
6. Razonamiento lógico y matemático	•Desarrollar la capacidad para el razonamiento lógico, matemático y/o cuantitativo.
7. Responsabilidad social	•Comprender, evaluar y desempeñar dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. •Conocer el efecto del quehacer humano sobre el ambiente y mostrar una ética de respeto hacia este.
8. Tecnología*	•Desarrollar competencias necesarias para la utilización de la tecnología como herramienta de creación, manejo y aplicación del conocimiento.

Distribución de dominios por departamentos

DEPARTAMENTO	DOMINIOS
CIBI	Investigación y creación Competencias de información Tecnología Comunicación efectiva Integración del conocimiento Pensamiento crítico
CIFI	Investigación y creación Competencias de información Tecnología Comunicación efectiva Razonamiento lógico y matemático Integración del conocimiento Pensamiento crítico
CISO	Responsabilidad Social Competencias de información Tecnología Comunicación efectiva Integración del conocimiento Pensamiento crítico
ESPA	Comunicación efectiva Competencias de información Tecnología Integración del conocimiento Pensamiento crítico
HUMA	Pensamiento crítico Competencias de información Tecnología Comunicación efectiva Integración del conocimiento Pensamiento crítico
INGL	Comunicación efectiva Competencias de información Tecnología Integración del conocimiento Pensamiento crítico

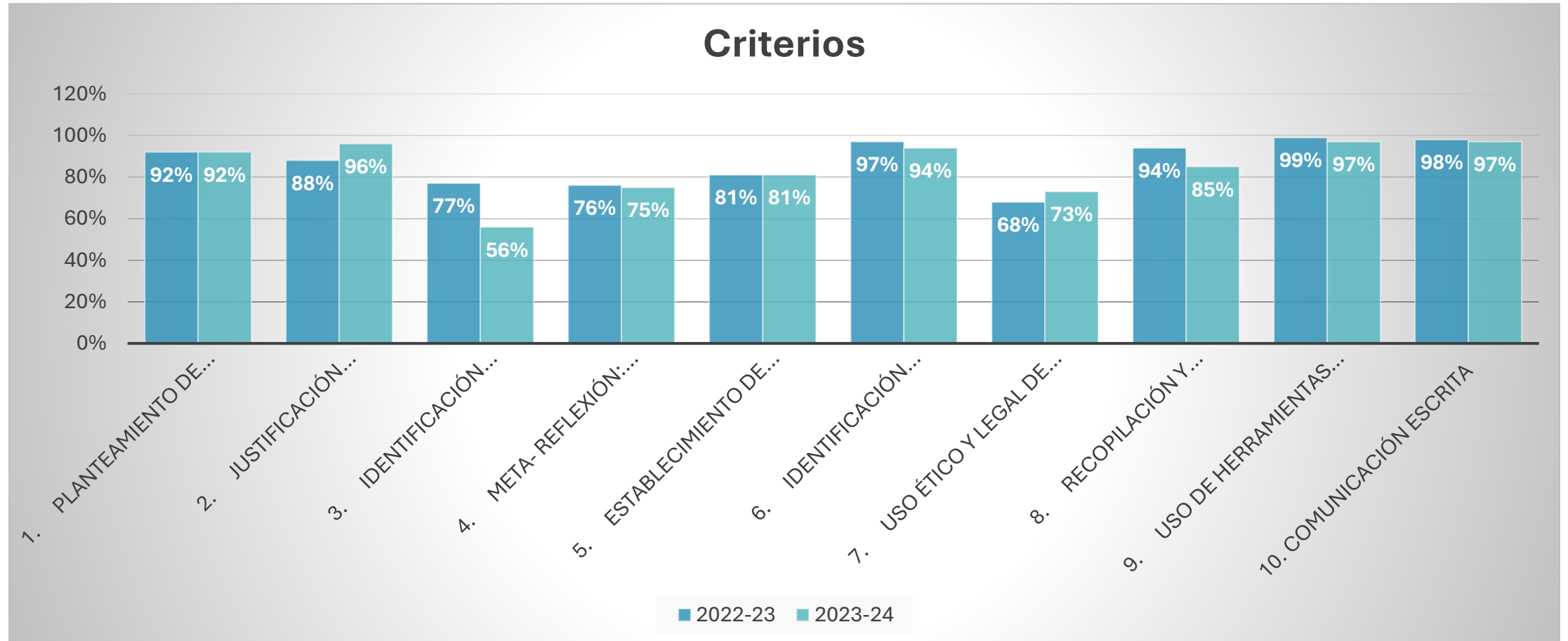


RESULTADOS POR
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

CIENCIAS BIOLÓGICAS

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23			2023-24		
		1er S	2do S	Promedio	1er S	2do S	Promedio
Investigación y creación	1. Planteamiento de hipótesis	89%	95%	92%	90%	94%	92%
	2. Justificación experimento	88%	89%	88%	96%	96%	96%
	3. Identificación diseño experimental	92%	63%	77%	65%	47%	56%
	4. Meta- reflexión: críticas al experimento	72%	80%	76%	75%	75%	75%
	5. Establecimiento de conclusiones	80%	83%	81%	86%	76%	81%
Destrezas de información	6. Identificación necesidades información y evaluación fuentes	98%	96%	97%	97%	91%	94%
	7. Uso ético y legal de la información	68%	68%	68%	77%	68%	73%
	8. Recopilación y organización de datos en una gráfica	96%	93%	94%	85%	84%	85%
Tecnología	9. Uso de herramientas digitales en la representación y análisis de datos	99%	99%	99%	96%	97%	97%
Comunicación efectiva	10. Comunicación escrita	98%	98%	98%	96%	98%	97%

CIENCIAS BIOLÓGICAS

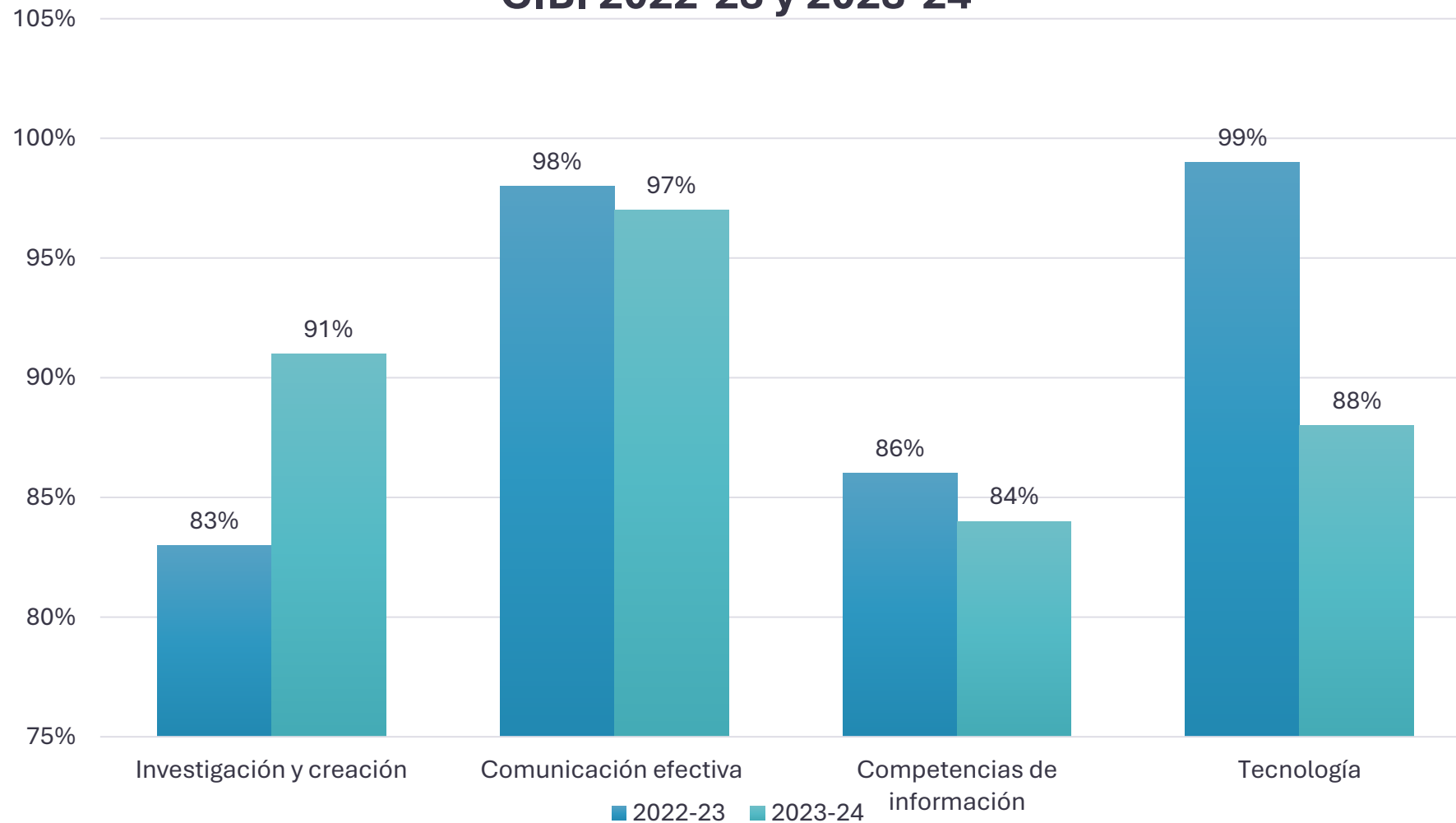


CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado					
	2022-23			2023-24		
	1er semestre	2do semestre	Promedio	1er semestre	2do semestre	Promedio
Investigación y creación	84%	82%	83%	83%	98%	91%
Comunicación efectiva	98%	98%	98%	96%	98%	97%
Competencias de información	87%	85%	86%	87%	80%	84%
Tecnología	99%	99%	99%	96%	79%	88%

CIENCIAS BIOLÓGICAS

Porcentaje de logro alcanzado por dominios evaluados CIBI 2022-23 y 2023-24



CIENCIAS FÍSICAS

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2023-24
		1er S
Investigación y creación	1. Problema principal del Experimento	75%
	2. Hipótesis del Experimento	84%
	3. Producción y organización de datos	88%
	4. Análisis de datos	71%
	5. Conclusión	77%
Comunicación efectiva	6. Redacción	81%
Destrezas de información	7. Capacidad de identificar fuentes de información	83%
	8. Capacidad de resumir ideas principales	79%
	9. Comprende cuestiones éticas del uso de información	69%
Tecnología	10. Aplica herramientas digitales	74%

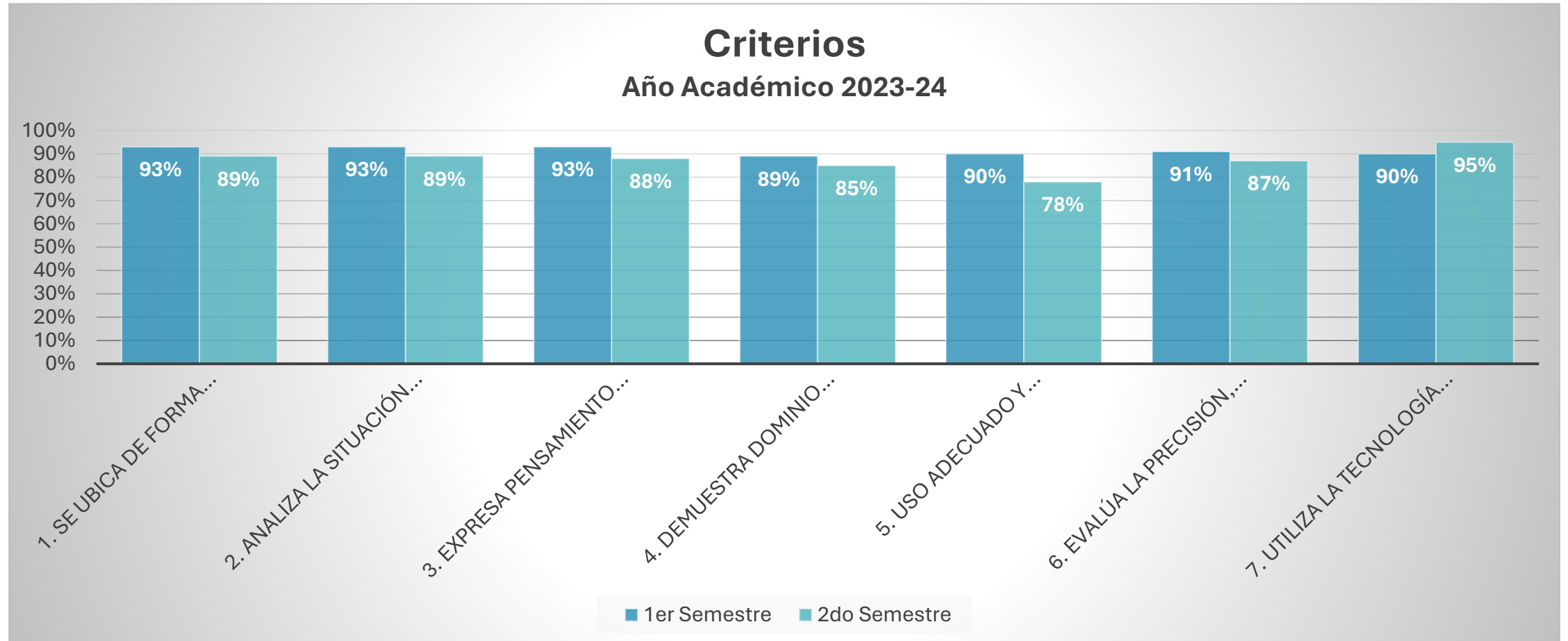
CIENCIAS FÍSICAS

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado
	2023-24
	1er semestre
Investigación y creación	79%
Comunicación efectiva (escrita)	81%
Competencias de información	74%
Tecnología	74%

CIENCIAS SOCIALES

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2023-24		
		1er S	2do S	Promedio
Responsabilidad social	1. Se ubica de forma consciente y crítica	93%	89%	91%
	2. Analiza la situación presentada	93%	89%	91%
	3. Expresa pensamiento crítico ante la situación presentada	93%	88%	90%
Comunicación efectiva	4. Demuestra dominio de la comunicación oral y escrita	89%	85%	87%
Destrezas de información	5. Uso adecuado y ético de la información	90%	78%	84%
	6. Evalúa la precisión, la perspectiva, la credibilidad	91%	87%	89%
Tecnología	7. Utiliza la tecnología para buscar la retroalimentación	90%	95%	92%

CIENCIAS SOCIALES

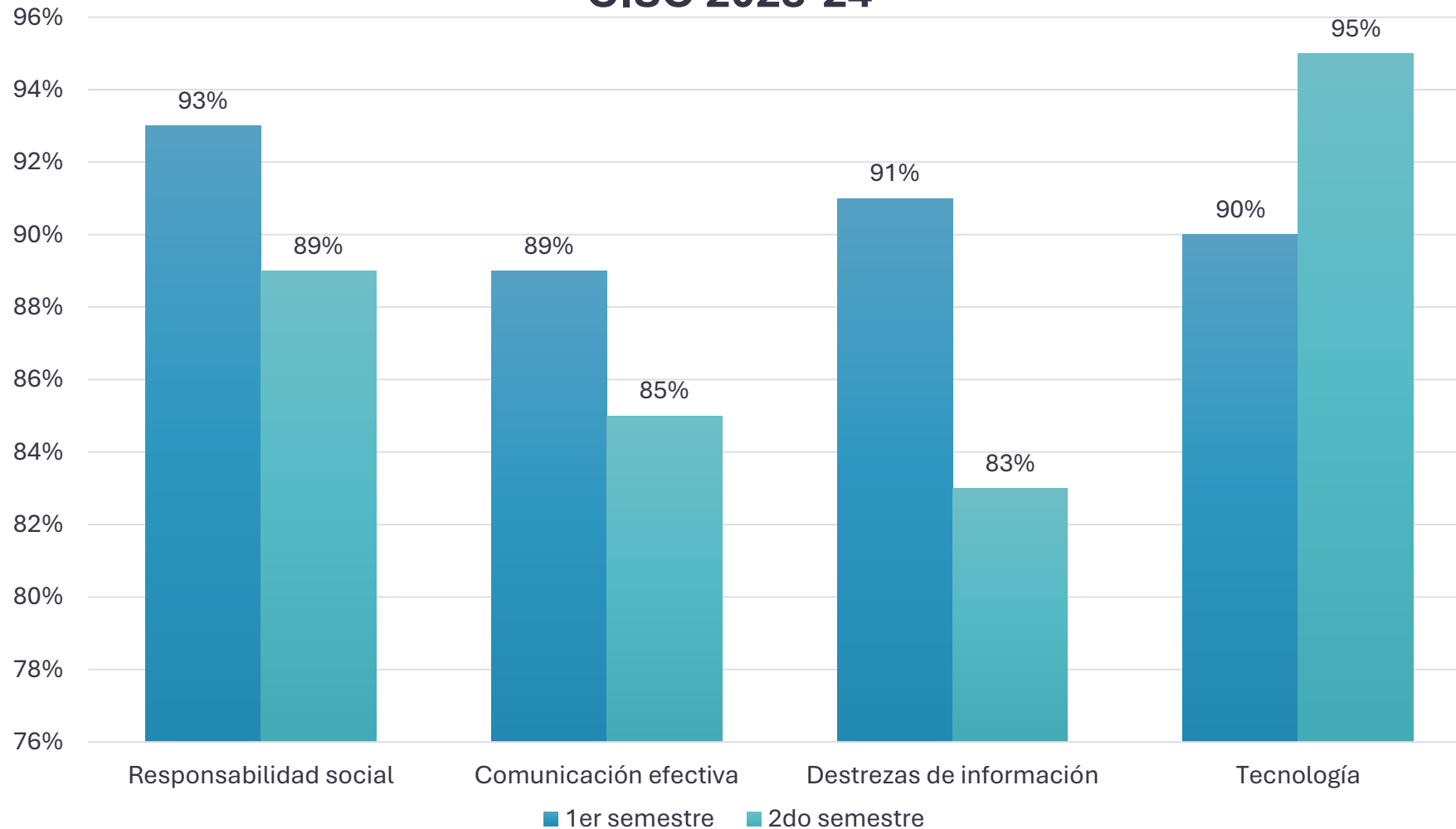


CIENCIAS SOCIALES

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado		
	2023-24		
	1er semestre	2do semestre	Promedio
Responsabilidad social	93%	89%	91%
Comunicación efectiva (escrita)	89%	85%	87%
Destrezas de información	91%	83%	87%
Tecnología	90%	95%	93%

CIENCIAS SOCIALES

Porcentaje de logro alcanzado por dominios evaluados
CISO 2023-24

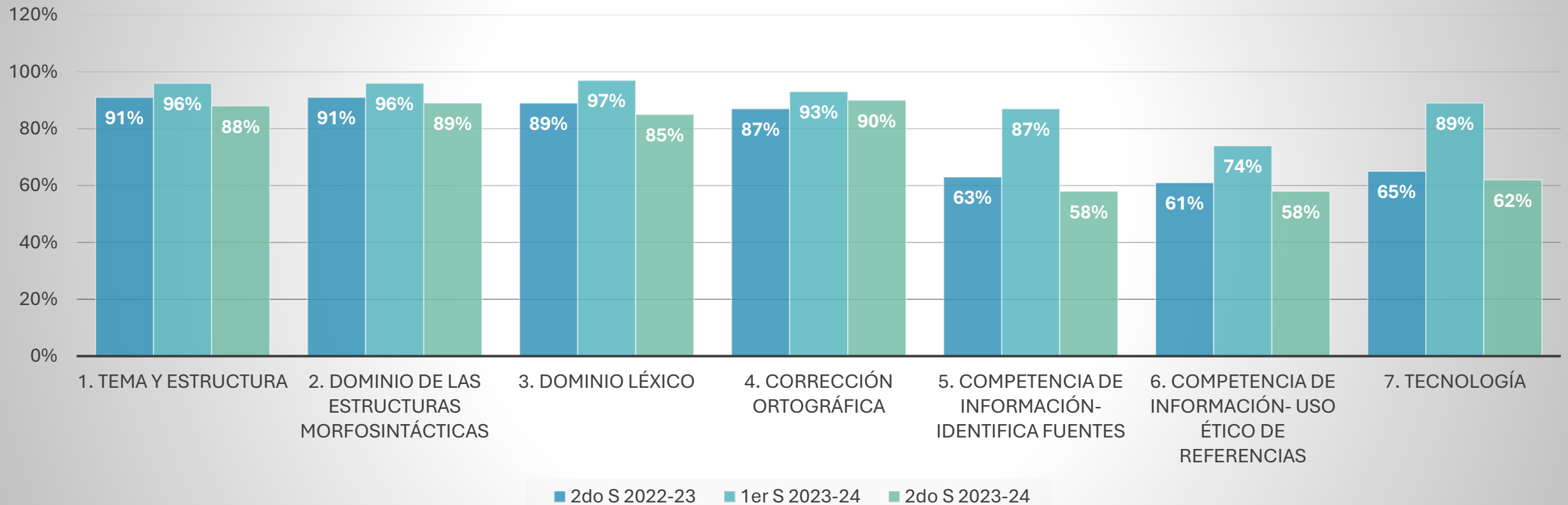


ESPAÑOL

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23	2023-24		
		2do S	1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (escrita)	1. Tema y Estructura	91%	96%	88%	92%
	2. Dominio de las estructuras morfosintácticas	91%	96%	89%	93%
	3. Dominio léxico	89%	97%	85%	91%
	4. Corrección ortográfica	87%	93%	90%	92%
Destrezas de información	5. Competencia de información- identifica fuentes	63%	87%	58%	87%
	6. Competencia de información- Uso ético de referencias	61%	74%	58%	66%
Tecnología	7. Tecnología	65%	89%	62%	76%

ESPAÑOL

Criterios

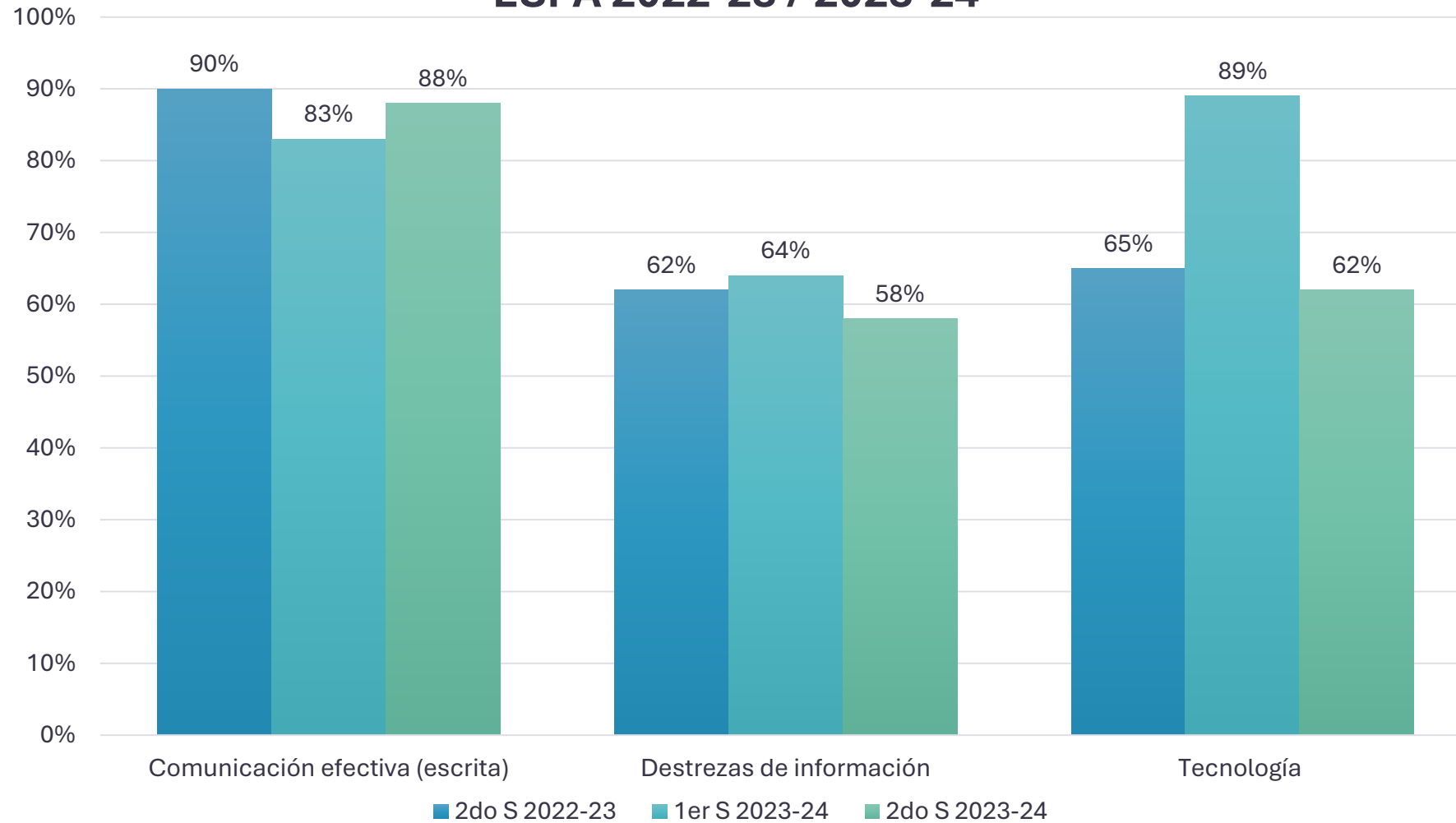


ESPAÑOL

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado			
	2022-23	2023-24		
	2do semestre	1er semestre	2do semestre	Promedio
Comunicación efectiva (escrita)	90%	83%	88%	86%
Destrezas de información	62%	64%	58%	61%
Tecnología	65%	89%	62%	76%

ESPAÑOL

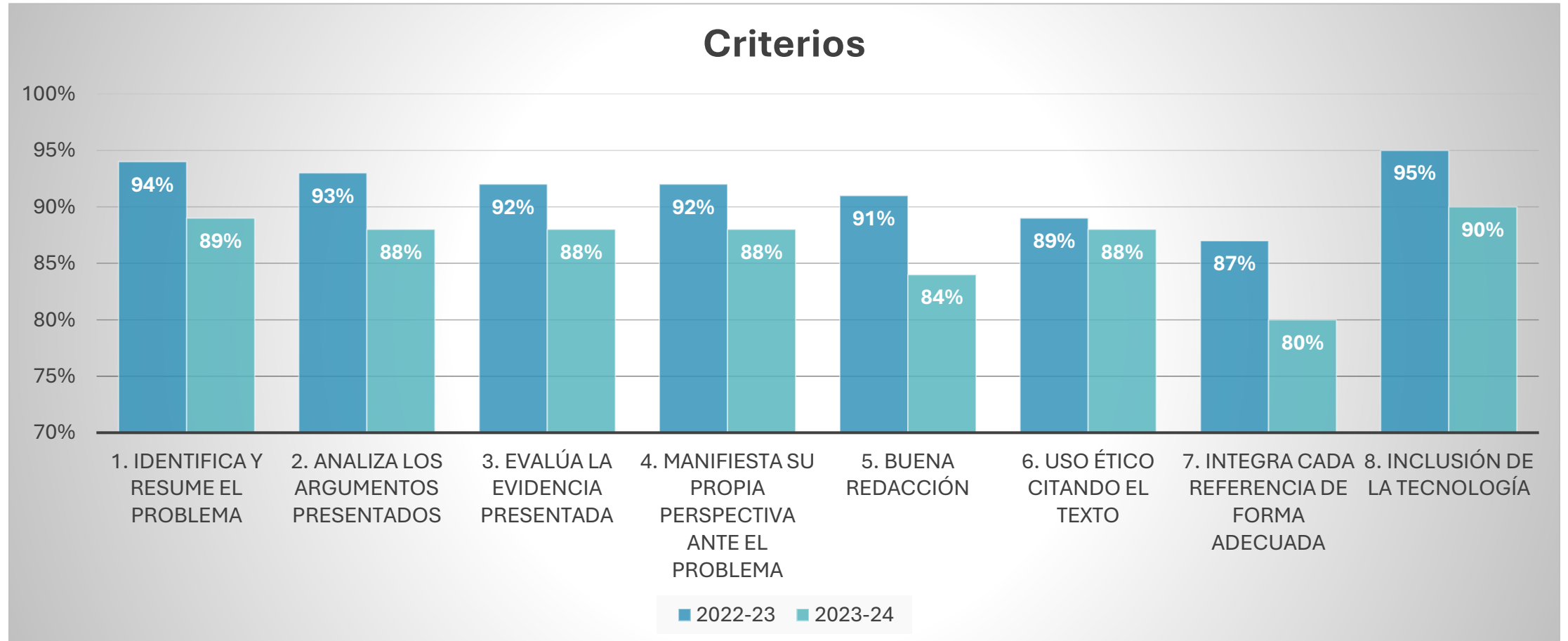
Porcentaje de logro alcanzado por dominios evaluados ESPA 2022-23 / 2023-24



HUMANIDADES

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23			2023-24		
		1er S	2do S	Promedio	1er S	2do S	Promedio
Pensamiento Crítico	1. Identifica y resume el problema	92%	95%	94%	95%	83%	89%
	2. Analiza los argumentos presentados	92%	94%	93%	93%	83%	88%
	3. Evalúa la evidencia presentada	91%	93%	92%	95%	81%	88%
	4. Manifiesta su propia perspectiva ante el problema	89%	95%	92%	95%	81%	88%
Comunicación efectiva	5. Buena redacción	89%	93%	91%	93%	74%	84%
Destrezas de información	6. Uso ético citando el texto	88%	89%	89%	90%	86%	88%
	7. Integra cada referencia de forma adecuada	87%	87%	87%	87%	72%	80%
Tecnología	8. Inclusión de la Tecnología	94%	95%	95%	93%	87%	90%

HUMANIDADES

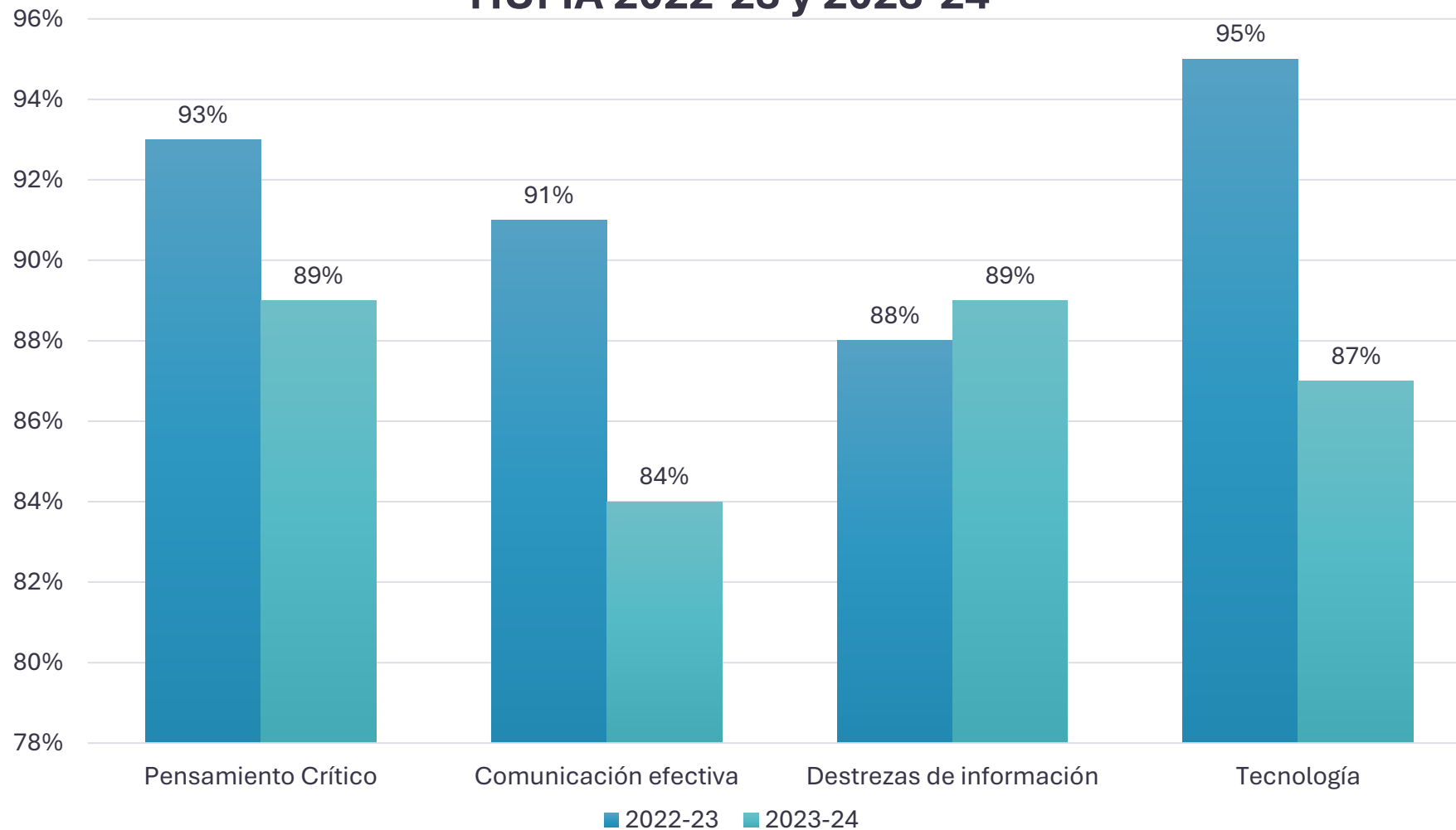


HUMANIDADES

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado					
	2022-23			2023-24		
	1er semestre	2do semestre	Promedio	1er semestre	2do semestre	Promedio
Pensamiento Crítico	91%	94%	93%	95%	82%	89%
Comunicación efectiva	89%	93%	91%	93%	74%	84%
Destrezas de información	88%	88%	88%	89%	89%	89%
Tecnología	94%	95%	95%	93%	80%	87%

HUMANIDADES

**Porcentaje de logro alcanzado por dominios evaluados
HUMA 2022-23 y 2023-24**



INGLÉS

- INGL INTENSIVO 1

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23		
		1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (oral-inglés)	1. Content and Organization	96%	96%	96%
	2. Clarity	98%	94%	96%
	3. Delivery	93%	85%	89%
Destrezas de información	4. Integration/Variety of Sources	95%	97%	96%
	5. Integration/Ethical Use of Information	85%	75%	80%
Tecnología	6. Digital Tools for Integrating Information	82%	72%	77%

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado
	2022-23
	Promedio
Comunicación efectiva (oral-inglés)	94%
Destrezas de información	88%
Tecnología	77%

INGLÉS

- INGL INTENSIVO 2

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2023-24		
		1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	1. Reading Comprehension	88%	84%	86%
	2. Content and Development	87%	77%	82%
	3. Organization	91%	83%	87%
	4. Vocabulary	95%	78%	87%
	5. Mechanics	97%	74%	86%
Destrezas de información	6. Integration of Sources	64%	60%	62%

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado
	2023-24
	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	87%
Destrezas de información	62%

INGLÉS

- INGL BÁSICO

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23			2023-24		
		1er S	2do S	Promedio	1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	1. Content and development	92%	93%	93%	93%	92%	93%
	2. Organization	95%	97%	96%	93%	97%	95%
	3. Vocabulary	96%	97%	97%	94%	97%	96%
	4. Grammar	96%	97%	97%	91%	93%	92%
	5. Mechanics	95%	97%	96%	96%	93%	95%
Destrezas de información	6. Integration of sources- Support	88%	96%	92%	93%	97%	95%
	7. Integration of sources- Documentation style	73%	91%	82%	88%	84%	86%

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado	
	2022-23	2023-24
	Promedio	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	96%	94%
Destrezas de información	87%	91%

INGLÉS

- INGL INTERMEDIO

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23			2023-24		
		1er S	2do S	Promedio	1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (oral-inglés)	1. Organization	97%	100%	99%	81%	99%	90%
	2. Content Knowledge	98%	100%	99%	70%	98%	84%
	3. Delivery	96%	100%	98%	66%	98%	82%
	4. Oral Language Use	98%	100%	99%	74%	99%	87%
	5. Length of Presentation	93%	100%	97%	80%	96%	88%
	6. Use of Communication Aids	79%	99%	89%	79%	98%	89%
Tecnología	7. Technology: Format	78%	100%	89%	66%	84%	75%
Destrezas de información	8. Information Gathering/ Research	86%	99%	93%	71%	95%	83%
	9. Information Gathering/ Format	90%	99%	95%	65%	90%	78%
	10. Integration of Information	87%	97%	92%	66%	95%	81%

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado	
	2022-23	2023-24
	Promedio	Promedio
Comunicación efectiva (oral-inglés)	97%	87%
Tecnología	89%	75%
Destrezas de información	93%	81%

INGLÉS

- INGL HONOR

DOMINIOS (LEARNING OUTCOMES)	CRITERIOS (RÚBRICA)	2022-23			2023-24		
		1er S	2do S	Promedio	1er S	2do S	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	1. Content	99%	96%	98%	89%	93%	91%
	2. Grammar and mechanics	99%	99%	99%	98%	99%	99%
	3. Vocabulary	98%	98%	98%	96%	97%	97%
	4. Organization	99%	97%	98%	98%	99%	99%
Pensamiento crítico	5. Critical thinking	95%	96%	96%	89%	90%	90%
Destrezas de información	6. Information Competencies- Format	99%	92%	96%	89%	90%	90%
	7. Number of External Sources	98%	93%	96%	96%	95%	96%
Tecnología	8. Technology	98%	93%	96%	92%	93%	93%

Dominios	Porcentaje de logro alcanzado	
	2022-23	2023-24
	Promedio	Promedio
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	98%	96%
Pensamiento crítico	96%	90%
Destrezas de información	96%	93%
Tecnología	96%	93%



Resultados de avalúo por dominios (competencias) del componente de educación general (ACEG)



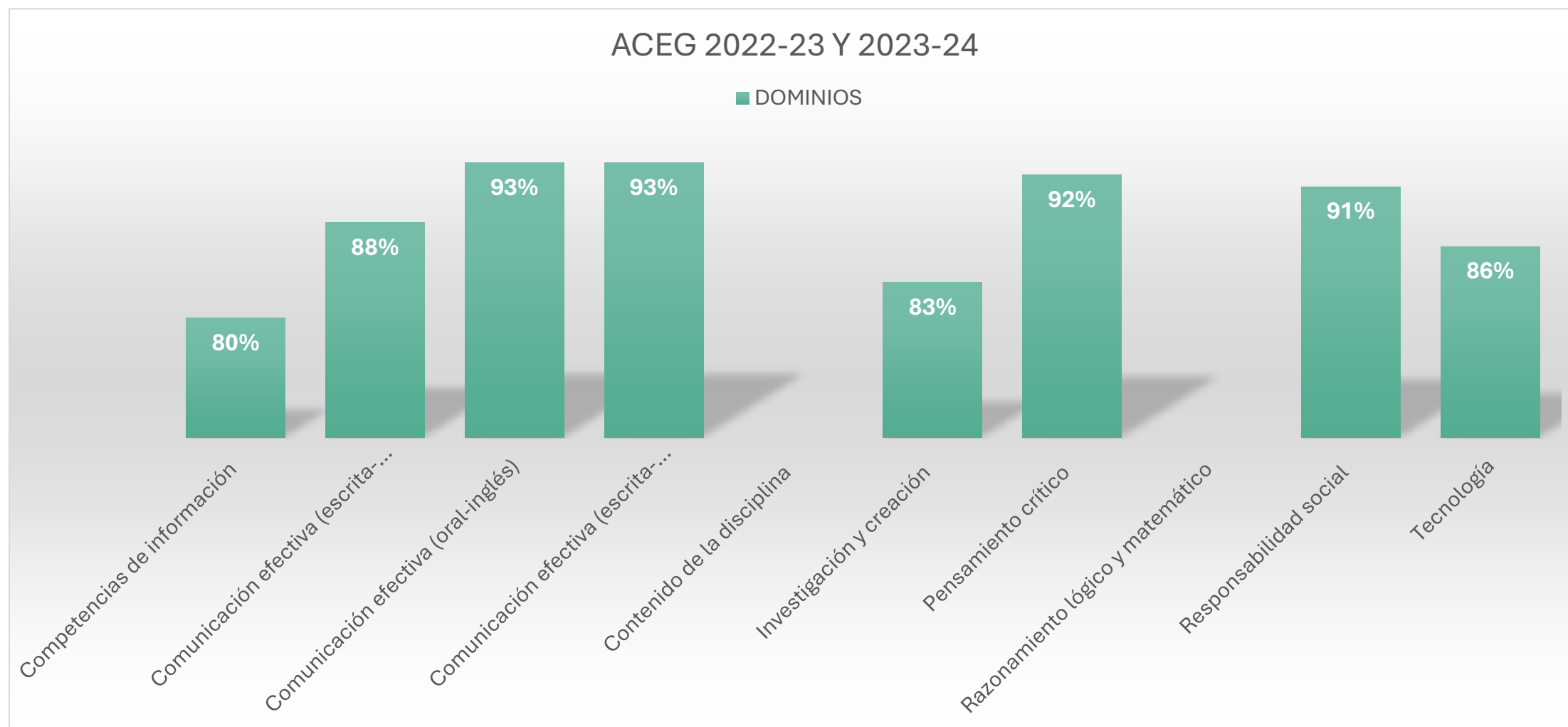
Avalúo de dominios (competencias ACEG) por departamentos académicos

Promedio de 2022-23 y 2023-24

Dominios del Aprendizaje	CIBI	CIFI	CISO	ESPA	HUMA	INGL
Competencias de información	85%	74%	87%	61%	89%	84%
Comunicación efectiva (escrita-español)	98%	81%	87%	86%	88%	
Comunicación efectiva (oral-inglés)						93%
Comunicación efectiva (escrita-inglés)						93%
Contenido de la disciplina (integración del conocimiento)						
Investigación y creación	87%	79%				
Pensamiento crítico					91%	93%
Razonamiento lógico y matemático						
Responsabilidad social			91%			
Tecnología	94%	74%	93%	76%	91%	85%

Dominios del Aprendizaje	PROMEDIO ACEG 2022-23 / 2023-24
Competencias de información	80%
Comunicación efectiva (escrita-español)	88%
Comunicación efectiva (oral-inglés)	93%
Comunicación efectiva (escrita-inglés)	93%
Contenido de la disciplina (integración del conocimiento)	
Investigación y creación	83%
Pensamiento crítico	92%
Razonamiento lógico y matemático	
Responsabilidad social	91%
Tecnología	86%

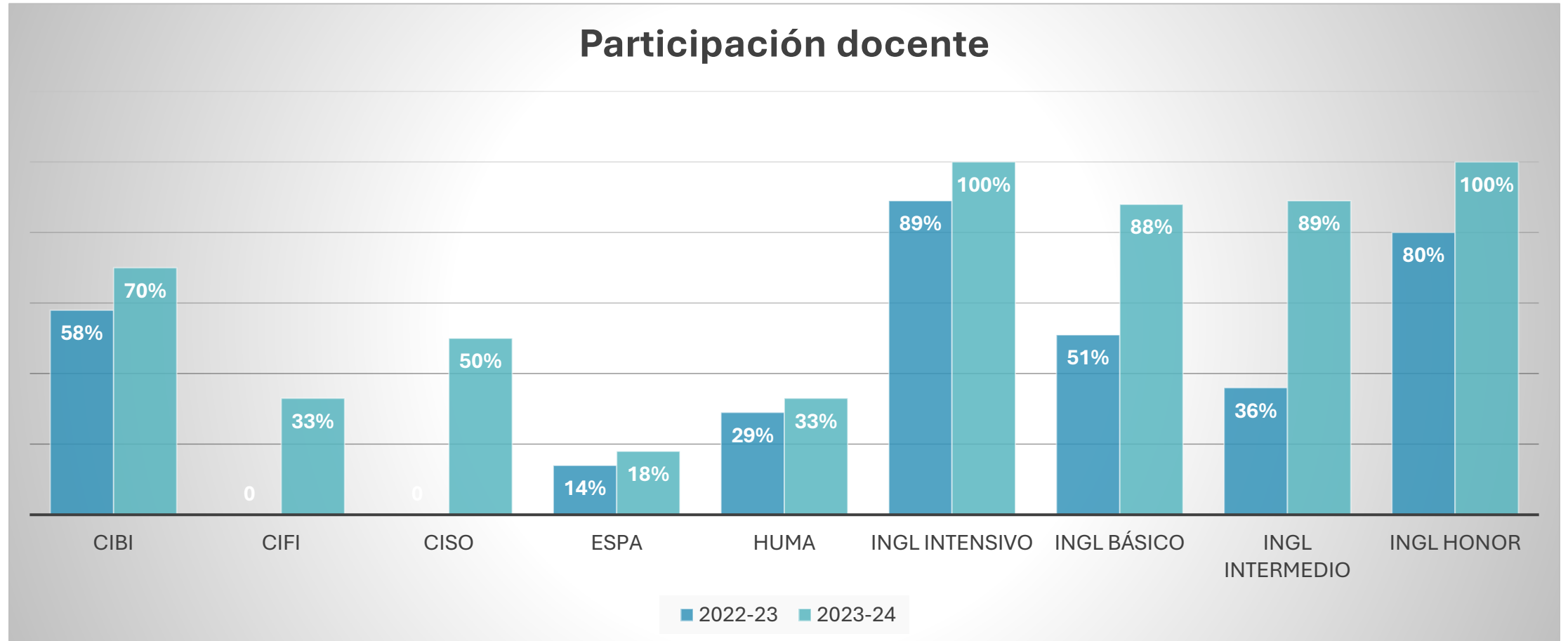
Promedio ACEG 2022-23 y 2023-24



PORCENTAJES DE PARTICIPACIÓN

DEPARTAMENTOS	PARTICIPACIÓN DOCENTE					
	2022-23			2023-24		
	1er semestre	2do semestre	Promedio	1er semestre	2do semestre	Promedio
CIBI	56%	60%	58%	67%	73%	70%
CIFI	-	-	-	33%	-	33%
CISO	-	-	-	50%	4 docentes	50%
ESPA	-	14%	14%	20%	15%	18%
HUMA	34%	24%	29%	35%	30%	33%
INGL INTENSIVO	77%	100%	89%	100%	100%	100%
INGL BÁSICO	44%	57%	51%	88%	88%	88%
INGL INTERMEDIO	43%	28%	36%	86%	92%	89%
INGL HONOR	80%	80%	80%	100%	100%	100%

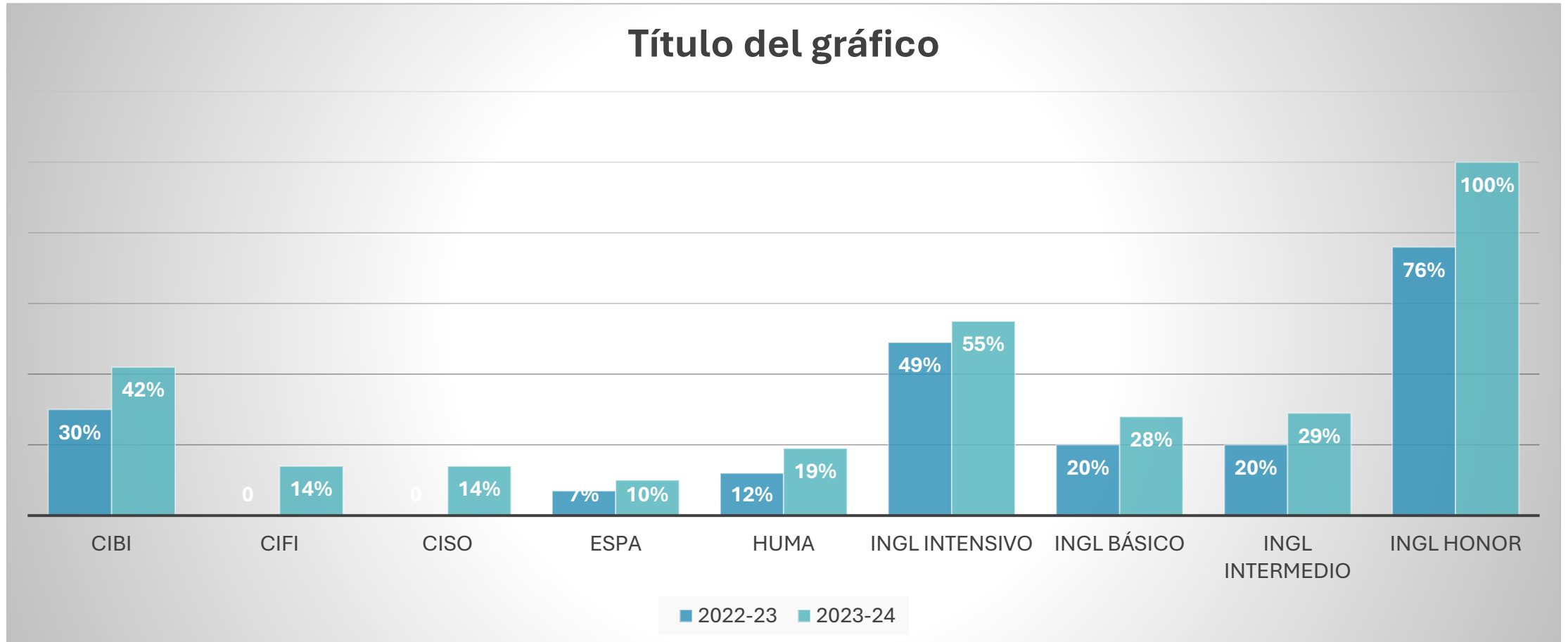
Participación docente



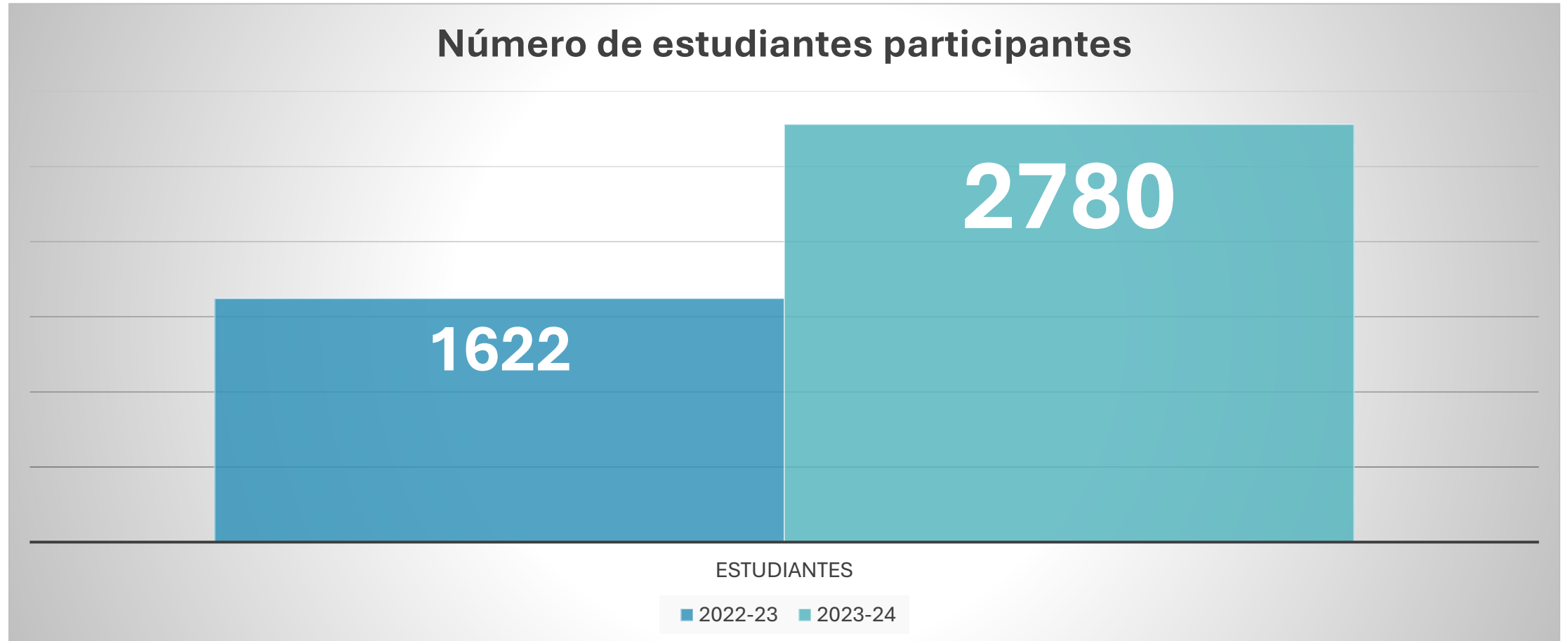
Secciones evaluadas

DEPARTAMENTOS	SECCIONES					
	2022-23			2023-24		
	1er semestre	2do semestre	Promedio	1er semestre	2do semestre	Promedio
CIBI	30%	33%	30%	40%	44%	42%
CIFI	-	-	-	14%	-	14%
CISO	-	-	-	22%	6%	14%
ESPA	-	7%	7%	8%	11%	10%
HUMA	12%	12%	12%	19%	18%	19%
INGL INTENSIVO	32%	66%	49%	47%	63%	55%
INGL BÁSICO	25%	16%	20%	28%	28%	28%
INGL INTERMEDIO	24%	16%	20%	29%	28%	29%
INGL HONOR	70%	81%	76%	100%	100%	100%

Secciones evaluadas



MUESTRA ESTUDIANTIL



ACCIONES TRANSFORMADORAS (propuestas a nivel de ACEG)

Fortalecimiento de competencias académicas específicas:

- Identificación clara de competencias que se trabajan en las tareas y ejercicios.
- Uso de plantillas para vincular actividades con competencias institucionales.
- Enfoque particular en competencias rezagadas como el diseño experimental, uso ético de la información, y documentación bibliográfica.

Colaboración intra e interdepartamental:

- Vinculación del Comité de Asuntos Académicos con el proceso de avalúo.
- Trabajo conjunto con la biblioteca para ofrecer talleres sobre APA, bases de datos, búsqueda de fuentes y prevención del plagio.
- Coordinación con el Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) para reforzar redacción y escritura académica.

Revisión y mejora de instrumentos de evaluación:

- Revisión sistemática de rúbricas.
- Validación externa de rúbricas por expertos.
- Calibración de criterios de evaluación entre docentes.

Reforzar procesos pedagógicos y didácticos

- Inclusión de borradores, revisión por pares y retroalimentación como parte del proceso de escritura.
- Implementación de ejercicios prácticos como bibliografías comentadas, redacción de ensayos académicos y presentaciones orales integradas.

Formación docente y participación:

- Talleres de corrección para uniformar el uso de rúbricas.
- Capacitación individual a profesores nuevos.
- Promoción de mayor participación del profesorado en el avalúo (uso de OLAS).

Innovación curricular y pertinencia temática:

- Inclusión de temas de relevancia social como IA, afrodescendencia, gentrificación, sostenibilidad y equidad de género.
- Propuestas para integrar competencias informativas, éticas y tecnológicas en todos los niveles.

ACCIONES TRANSFORMADORAS (impulsadas)



Prácticas de avalúo sistemáticas:

Realización de talleres de calibración y corrección.
Presentaciones regulares de resultados en reuniones departamentales.
Discusión de resultados como mecanismo de toma de decisiones pedagógicas.



Mejoras a instrumentos y procesos:

Revisión continua de rúbricas.
Incorporación del criterio de uso de tecnología.
Distribución de guías y presentaciones para facilitar la entrada de datos en OLAS.



Desarrollo de destrezas de información:

Integración de talleres de búsqueda de información y uso de estilo APA/MLA.
Revisión de borradores en cursos de redacción.
Inclusión de ejercicios que promuevan pensamiento crítico, argumentación y ética académica.



Reflexión y ajustes curriculares:

Ajuste de contenidos, criterios y niveles de dificultad en evaluaciones.
Rediseño de tareas para asegurar alineación con competencias institucionales.
Inclusión de seminarios y espacios de discusión sobre el uso de inteligencia artificial.

ACCIONES TRANSFORMADORAS (síntesis)

A nivel de departamentos

- Revisión de instrumentos de avalúo (rúbricas)
- Diversificación de actividades para el avalúo
- Incorporación de talleres y prácticas adicionales (competencias de información)
- Aumento de la participación docente y de la muestra estudiantil

A nivel del PACEG

- Revisión del Plan de Avalúo
- Simplificación del ciclo de informes
- Aumento de talleres de capacitación docente
- Desarrollo de investigación y actualización bibliográfica

Evaluación de la actividad

Su opinión es importante para nosotras. Por favor, agradeceremos que dedique unos minutos a evaluar esta actividad:

ACTIVIDAD: DÍA DEL AVALÚO DEL
APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

