



## ACEG - ESPA RÚBRICA DE REDACCIÓN 23-24 (com efectiva, información y tecnología) - OLAS UPRRP

Criterion	Click to edit Title 1 (1 - 2)	Click to edit Title 2 (3 - 4)	Click to edit Title 3 (5 - 6)	Click to edit Title 4 (7 - 8)	Learning Outcome	Show Objectives
1. Tema y estructura (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ensayo no da respuesta o no aborda el tema planteado.</li> <li>- Exhibe muchas digresiones. Hay repetición excesiva de ideas.</li> <li>- No mantiene un orden estructural lógico.</li> <li>- No elabora una conclusión ni una opinión.</li> <li>- No aparecen argumentos sólidos para sostener la tesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ensayo aborda el tema sin ofrecer detalles o ejemplos.</li> <li>- Hay digresiones temáticas y repetición de ideas que afectan la unidad temática, la organización y la coherencia.</li> <li>- Exhibe cierto orden estructural; puede que falte introducción o conclusión. Une conclusión y opinión a través del texto.</li> <li>- La opinión repite la conclusión.</li> <li>- La argumentación es ambigua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ensayo da respuesta al tema principal, pero ofrece solo algunas ideas secundarias o ejemplos.</li> <li>- Mantiene cierta unidad temática, repite algunas ideas, pero se mantiene la organización y la secuencia lógica.</li> <li>- Presenta introducción, desarrollo y conclusión.</li> <li>- Concluye recapitulando parte de lo discutido.</li> <li>- Presenta una opinión.</li> <li>- Hay algunos argumentos sólidos para la tesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ensayo da respuesta al tema principal y se sustenta con ideas secundarias o ejemplos.</li> <li>- Mantiene unidad temática, organización y coherencia interna.</li> <li>- Presenta introducción, desarrollo y conclusión.</li> <li>- Presenta una conclusión, que es la suma de lo encontrado según las referencias, las comparaciones y hallazgos al momento.</li> <li>- Elabora una opinión sólida, que es la reacción personal y la aportación al tema.</li> <li>- Se identifican elementos creativos que enriquecen la función estructural del párrafo.</li> <li>- Hay argumentos sólidos para la tesis.</li> </ul>	Effective Communication Skills	Show or pair objectives to Criteria
2. Dominio de las estructuras morfosintácticas (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muchas oraciones presentan errores en su estructura que afectan el desarrollo lógico de las ideas.</li> <li>- Tiene muchos errores de concordancia, redundancias, ambigüedades y oraciones incompletas que impiden la comprensión del ensayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varias oraciones muestran errores en su estructura. Presentan ambigüedad en la expresión de ideas o falta de lógica en su desarrollo.</li> <li>- Los errores de concordancia, redundancias, ambigüedades y oraciones incompletas afectan la comprensión de algunas ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pocas oraciones muestran errores en su estructura. Presentan suficiente claridad en la expresión de ideas y en su desarrollo.</li> <li>- Tiene algunos errores de concordancia, redundancias, ambigüedades y oraciones incompletas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las oraciones están bien estructuradas, con un desarrollo lógico de ideas.</li> <li>- Los errores son mínimos y no afectan la comprensión del ensayo.</li> </ul>	Effective Communication Skills	Show or pair objectives to Criteria
3. Dominio léxico (23-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay repetición excesiva de palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay repeticiones ocasionales de palabras y expresiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza vocabulario variado; a pesar de algunas repeticiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza vocabulario variado.</li> <li>- Hay riqueza léxica, precisión y</li> </ul>	Effective Communication	Show or pair objectives to

Criterion	Click to edit Title 1 (1 - 2)	Click to edit Title 2 (3 - 4)	Click to edit Title 3 (5 - 6)	Click to edit Title 4 (7 - 8)	Learning Outcome	Show Objectives
	- Muchas palabras o frases se usan imprecisamente o fuera de contexto.	- Se observan algunas imprecisiones o rodeos en el uso léxico.	- Hay pocos errores de precisión y concisión en su uso.	concisión en su uso.	Skills	Criteria
4. Corrección ortográfica (23-24)	Hay numerosos errores ortográficos que afectan la comprensión del ensayo.	Hay muchos errores ortográficos que afectan la comprensión de algunas ideas.	Hay pocos errores ortográficos, pero estos no afectan la comprensión del texto.	Hay buen uso de las reglas de ortografía (acentuación, uso de mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación y palabras de ortografía dudosa).	Effective Communication Skills	Show or pair objectives to Criteria
5. Competencias de información (23-24)	- No se identifican las ideas relevantes, o se identifican ideas que no son relevantes para la argumentación. - No acredita las fuentes de información apropiadamente.	- Se identifican pocas ideas del texto estudiado que son relevantes para la argumentación. - Se utilizan algunos verbos o expresiones apropiadas para acreditar la fuente, pero de modo impreciso.	- Se identifican algunas ideas del texto estudiado que son relevantes para la argumentación, pero hay otras que no lo son. - Se utilizan algunos verbos o expresiones apropiadas para acreditar la fuente.	- Se identifican las ideas del texto estudiado que son relevantes para la argumentación. - Se utilizan expresiones y verbos apropiados para acreditar la fuente.	Information Literacy	Show or pair objectives to Criteria
6. Competencias de información - ética (23-24)	No incluye citas ni referencias o exhibe errores sustanciales, de acuerdo con el manual de estilo empleado.	Las citas y referencias exhiben muchos errores de formato, de acuerdo con el manual de estilo empleado.	Casi todas las citas y referencias están bien escritas, de acuerdo con el manual de estilo empleado.	Las citas y referencias están bien escritas, de acuerdo con el manual de estilo empleado.	Information Literacy	Show or pair objectives to Criteria
7. Tecnología (23-24)	- Evidencia de uso inadecuado o falta de uso de herramientas digitales y de la incorporación de fuentes de información al trabajo. - La selección de las fuentes de información y los medios digitales consultados son inapropiados.	- Las fuentes de información empleadas demuestran un uso limitado de las herramientas digitales disponibles para el desarrollo de una investigación. - La selección de las fuentes de información demuestra la evaluación limitada de los medios digitales consultados.	- Las fuentes de información empleadas evidencian el buen uso de las herramientas digitales disponibles para el desarrollo de una investigación. - Selección satisfactoria de las fuentes de información demuestra	- Las fuentes de información empleadas evidencian el dominio de las herramientas digitales disponibles para el desarrollo de una investigación. - Selección apropiada de las fuentes de información digitales empleadas.	Technology	Show or pair objectives to Criteria

Esta rúbrica ha sido revisada y editada por: Dra. Vivian Auffant, Dra. Cristina Martínez, Dra. Natalia Santos y Dra. Zaira Pacheco (año académico 2023-24). Fue adaptada por el Dr. Félix Vázquez Rivera de una elaborada por Dra. Marisa Franco Steeves, Dr. G.D. Prosper Sánchez y Dra. Wanda I. Ramos Rosado. Esta rúbrica podrá ser reproducida, adaptada y utilizada siempre que se notifique a la unidad concernida y se le adjudique el crédito correspondiente.