



ACEG: CISO (RESP SOCIAL, COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA) 2023-24 - OLAS UPRRP

Criterion	En inicio (1 - 2)	En progreso (3 - 4)	Bueno (5 - 6)	Excelente (7 - 8)	Learning Outcome	Show Objectives
1. CISO: Se ubica de forma consciente en la sociedad con una actitud crítica.	No identifica ni resume el problema del ejercicio. Identifica un problema diferente o inadecuado.	Identifica el problema del ejercicio, pero no lo resume de forma coherente ni suficiente.	Identifica el problema del ejercicio, pero no vincula el asunto con aspectos sociales ni éticos más allá de la situación inmediata presentada.	Identifica el problema del ejercicio con plena consciencia de sus implicaciones sociales y éticas.	Social Responsibility	Show or pair objectives to Criteria
2. CISO: Analiza la situación presentada utilizando varios recursos de la clase que problematizan el tema de responsabilidad social.	No identifica los elementos básicos que componen la situación planteada, ni demuestra las relaciones o vínculos de carácter social y éticos con los textos asignados en clase.	Analiza parcialmente los asuntos que componen la situación planteada. Además, examina de forma limitada los argumentos sociales y éticos secundarios y los textos vinculantes del curso.	Analiza de forma general los asuntos que componen la situación planteada. Además, examina parcialmente los argumentos secundarios de carácter social y ético y los textos vinculantes del curso que lo sustentan.	Analiza detalladamente los asuntos que aborda la situación planteada. Además, examina en detalle los argumentos secundarios de carácter social y ético y los textos vinculantes del curso que lo sustentan.	Social Responsibility	Show or pair objectives to Criteria
3. CISO: Expresa pensamiento crítico ante la situación presentada.	No comunica ningún punto de vista crítico ni propio.	No comunica una postura personal crítica ni específica ante la situación. Argumenta a partir de impresiones inadecuadas y datos incorrectos.	Comunica apropiadamente su postura crítica ante la situación. Argumenta a partir de su experiencia de vida sin vincularla con su formación académica.	Comunica detalladamente su postura crítica ante la situación. Argumenta a partir de su experiencia de vida y formación académica hasta el momento.	Social Responsibility	Show or pair objectives to Criteria
4. CISO: Demuestra dominio de la comunicación oral o escrita (discusión, análisis de tema, etc.), vocabulario y manejo de la argumentación.	No demuestra dominio de la comunicación oral o escrita. No observa las reglas gramaticales y comete muchos errores. Evidencia pobre sintaxis. No emplea conceptos pertinentes.	Demuestra un dominio limitado de la comunicación oral o escrita. Observa las reglas gramaticales, pero exhibe errores significativos. Emplea conceptos estudiados en clase de forma imprecisa.	Demuestra dominio adecuado de la comunicación oral o escrita. Observa las reglas gramaticales con pocos errores. Maneja vocabulario y conceptos estudiados en clase que son pertinentes para la discusión.	Demuestra un dominio excelente de la comunicación oral y escrita. Observa las reglas gramaticales y ortográficas. Buen dominio de los conceptos estudiados y añade otros pertinentes.	Effective Communication Skills	Show or pair objectives to Criteria
5. CISO: Uso adecuado y	No integra las referencias de	Integra pocas de las referencias	Integra la mayoría de las	Integra todas las referencias de	Information	Show or pair

Criterion	En inicio (1 - 2)	En progreso (3 - 4)	Bueno (5 - 6)	Excelente (7 - 8)	Learning Outcome	Show Objectives
ético de la información	forma adecuada para sustentar sus planteamientos. Puede exhibir conflictos éticos en el manejo de la información. En el caso de actividades de redacción, no emplea el formato de estilo asignado (APA, MLA, etc.).	de forma adecuada para sustentar sus planteamientos. En el caso de actividades de redacción, comete errores al emplear el formato de estilo asignado (APA, MLA, etc.) en citas y referencias.	referencias adecuadamente al sustentar sus planteamientos. En el caso de actividades de redacción, comete pocos errores al emplear el formato de estilo asignado (APA, MLA, etc.) en citas y referencias.	forma adecuada al sustentar sus planteamientos. En el caso de actividades de redacción, emplea correctamente el formato de estilo asignado (APA, MLA, etc.) en citas y referencias.	Literacy	objectives to Criteria
6. CISO: Evalúa la precisión, la perspectiva, la credibilidad y la relevancia de la información, los medios, los datos u otros recursos	No emplea fuentes de información o demuestra un empleo inadecuado de fuentes de datos, medios de información en soportes académicos y campos virtuales o tecnológicos.	Evalúa con conocimiento muy superficial el uso de la tecnología y otros recursos en la actividad presentada. No logra diferenciar el uso de fuentes primarias de conocimientos generales e informales. Usa algunas fuentes de información inadecuadas o irrelevantes. Uso de enciclopedias generales digitales disponibles a través del internet. (Por ejemplo: monografias.com, rincón delvago, Wikipedia, etc.).	Evalúa la adecuación, autoridad académica y credibilidad de los datos y las fuentes digitales. Presenta fuentes sistematizadas e indexadas, bases de datos de referencias investigativas y académicas. Casi todas las fuentes de información so adecuadas o relevantes.	Evalúa la adecuación, autoridad académica y la credibilidad de las fuentes de datos y medios de información en soportes de rigor académico. Evidencia revisión de contenidos de campos virtuales en las Ciencias Sociales. Todas las fuentes de información empleadas son adecuadas y relevantes.	Technology Information Literacy	Show or pair objectives to Criteria
7. CISO: Utiliza la tecnología para buscar retroalimentación que informe y mejore sus prácticas, y así demostrar su aprendizaje de diferentes maneras.	No utiliza la tecnología ni sabe aplicarla en la actividad presentada. Desconoce las plataformas tecnológicas básicas para gestionar sus tareas académicas.	Utiliza herramientas tecnológicas con dificultad o limitadamente en la actividad presentada.	Utiliza la tecnología de forma básica en la actividad presentada. Tiene capacidad de integrar herramientas tecnológicas (Word, Power Point. Formato Portátil de Documentos, etc.)	Demuestra dominio de la tecnología y la emplea eficientemente en la actividad presentada. Demuestra buen manejo de destrezas, herramientas, conocimiento o habilidades propias del uso de la tecnología. Integra las herramientas tecnológicas ((Word, Power Point. Formato Portátil de Documentos, etc.) correctamente.	Technology	Show or pair objectives to Criteria

1 La composición de esta rúbrica por el Dr. Gabriel De la Luz, toma elementos de instrumentos anteriores preparados por el Dr. José Morales del Departamento de Ciencias Sociales y de la rúbrica del Departamento de Humanidades en: competencias de Información y Redacción. Revisada y corregida en noviembre de 2019, por la Dra. María Collazo Rivera. (FEBRERO 2023) REV. 06 /OCT/2023 por Dra. Doris Quiñones, Dr. Jaime Cruz y Dra. Natalia Santos, coordinadora PACEG.