

Manual de estilo APA

Prof. Aurea E. Maisonet Rodríguez

Biblioteca Ángel Quintero Alfaro

Sistema de Bibliotecas

martes, 18 de febrero de 2020

Manuales de Estilo

- Los manuales de estilo son una guía para la redacción y presentación de trabajos escritos.
- Plagio es el acto de presentar las palabras, ideas o imágenes de otros como propias. Esta acción le niega el crédito al autor original.
 - Sea intencional o por desconocimiento, sin intención, este acto tiene consecuencias legales e Institucionales.
 - Se compra, se roba o se toma prestado un trabajo de otra persona para hacer pasar como propio.
- Documentación
 - Citas
 - Referencias
- Normaliza el documento (tipo de letras, espacio, entre otros). Las instrucciones del profesor se toman en consideración primero que las reglas de cualquier manual de estilo.

APA: Estilo General del exto

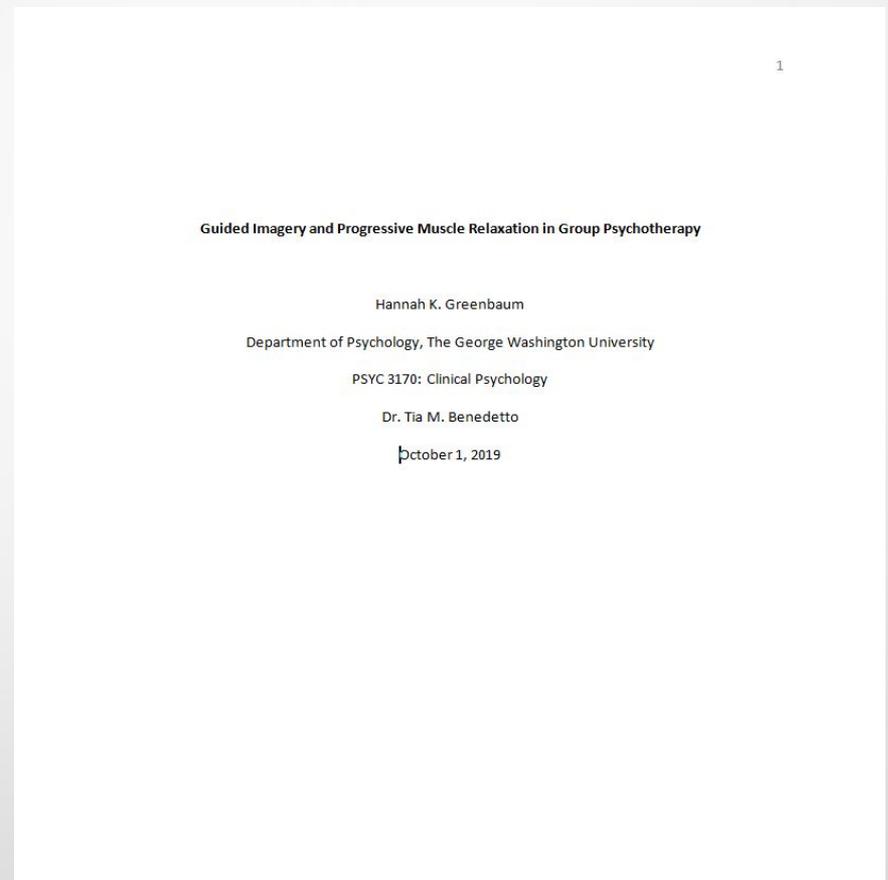
- Debe ser a computadora. Impreso en papel 8.5 x 11 con márgenes de una pulgada alrededor.
- Se debe escribir el título del trabajo en la primera página, en negritas (bold) y centralizado.
- El margen debe estar alineado a la izquierda.
- Todo el texto debe estar a doble espacio.
- Se debe indentar el inicio de cada párrafo media pulgada.
- Los subtítulos en el texto se utilizan de ser necesario, en cuyo caso deben seguir los ejemplos de las 48-49 del manual.

APA: Estilo general del texto

- Encabezamiento con número de página en el margen derecho, inicia en la página de título.
- Letra clara y legible, APA recomienda:
 - Calibri tamaño 11
 - Arial tamaño 10
 - Lucida Sans Unicode tamaño 10
 - Times New Roman tamaño 12
 - Georgia tamaño 11

APA: página de título

- El título debe sintetizar la idea principal del escrito y ser explicativo por sí sólo.
- Se incluye
 - el título, de 3 a 4 espacios del margen superior
 - el nombre de cada autor y su afiliación institucional
 - Nombre del curso
 - Nombre del Profesor
 - Fecha de entrega
 - Número de pagina (1) en el encabezamiento superior derecha



APA: Diseño de investigación

- Preguntas guía para la presentación de un trabajo escrito:
 - Introducción
 - ¿Cuál es el problema o tema de investigación?
 - ¿Porqué es importante?
 - Desarrollo del Tema
 - ¿Qué hiciste o qué mecanismos utilizaste para resolver el problema?
 - Conclusión o Presentación de Resultados
 - ¿Qué encontraste?
 - ¿Qué interpretación das a los resultados?

Uso de verbos

Paper section	Recommended tense	Example
Literature review (or whenever discussing other researchers' work)	Past	Martin (2020) addressed
	Present perfect	Researchers have studied
Method Description of procedure	Past	Participants took a survey
	Present perfect	Others have used similar approaches
Reporting of your own or other researchers' results	Past	Results showed Scores decreased Hypotheses were not supported
Personal reactions	Past	I felt surprised
	Present perfect	I have experienced
	Present	I believe
Discussion of implications of results or of previous statements	Present	The results indicate The findings mean that
Presentation of conclusions, limitations, future directions, and so forth	Present	We conclude Limitations of the study are Future research should explore

Tomado de: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/grammar/verb-tense>

martes, 18 de
febrero de 2020

Citas en el texto (In text citation)

- Al citar siempre se debe indicar el apellido del autor o autores, el año de publicación.
- Si el recurso citado tiene 1 ó 2 autores, se incluyen ambos autores en la cita.
- Si el recurso citado tiene 3 autores o más, se indica el apellido del primer autor seguido por et. al.
- Se debe incluir una referencia completa en la lista de referencias al final del trabajo.

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
One author	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Two authors	(Salas & D'Agostino, 2020)	Salas and D'Agostino (2020)
Three or more authors	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Group author with abbreviation First citation ^a Subsequent citations	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020) (NIMH, 2020)	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020) NIMH (2020)
Group author without abbreviation	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

Tabla tomada de:
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/citations/basic-principles/author-date>

APA: Tipos de cita

- **Parfraseo**

- Se parafrasea cuando se escribe en sus propias palabras la idea del autor original.
- APA recomienda el de esta forma de citar sobre la cita directa porque permite resumir y sintetizar información de una o mas fuentes enfocándose en lo mas importante.
- En el parafraseo la localización de la cita (página, párrafo, sección, etc.) en el texto original se incluye solo cuando esta información es relevante para el lector.

- **Ejemplo 1:**

Actualmente la maternidad es vista por las mujeres como una alternativa, no como una obligación, como solía ser en tiempos pasados (López Cruz, 2010).

- **Ejemplo 2:**

López Cruz (2010) indica que actualmente la maternidad es vista por las mujeres como una alternativa, no como una obligación, como solía ser en tiempos pasados.

APA: Tipos de cita

- **Citas directas**

- Cuando se reproducen las palabras exactas del autor.
- Se incluye el autor, año y número de la página.
 - 1 pagina: p. (p. 32)
 - 2 o mas paginas: pp. (pp. 75-83)
 - Múltiples páginas sin continuidad: (pp. 67,72)
- De no tener numero de pagina se debe identificar una forma efectiva de indicar en donde se encuentra el extracto citado.
 - Nombre de la sección (Pérez, 2020, sección Análisis de Resultados).
 - Numero de párrafo (Pérez, 2020, párr. 3).
 - Ambos (Pérez, 2020, sección Análisis de Resultados, párr. 3).
- Si la cita directa tiene menos de 40 palabras se incorporan al texto entre comillas.
- Si la cita directa tiene más de 40 palabras se colocan en un bloque aparte.

APA: Tipos de cita

- **Citas directas de menos de 40 palabras**

- Ejemplo 1:

En su exposición **López Cruz (2010)** indica "la característica distintiva de este opresivo sistema de desigualdad social es que los individuos esclavizados pertenecen a otras personas" **(p. 194)**.

- **Ejemplo 2:**

De esta conclusión se destaca que "la esclavitud se ha practicado en múltiples formas dependiendo de la época el lugar donde ha ocurrido" **(López Cruz, 2010, p.194)**.

APA: Tipos de cita

- Citas de más de 40 palabras (citas en bloque)
 - Se inicia en una nueva línea, se indenta todo el bloque a media pulgada del margen izquierdo.
 - Escribirá textualmente, pero no colocará comillas.
 - Se escribe en espacio doble. No se deja espacio adicional al inicio ni al final.

Según la experta en ciencias sociales:

La clase social a la que se pertenece condiciona los gustos y preferencias, acceso a la educación, al poder, a cierta red de relaciones sociales, número de hijos e hijas que se procrean, expectativa de vida y valores en general, entre otras. (López Cruz, 2010, p. 202)

López Cruz (2010) presenta un aspecto sobre la pertenencia a una clase social:

La clase social a la que se pertenece condiciona los gustos y preferencias, acceso a la educación, al poder, a cierta red de relaciones sociales, número de hijos e hijas que se procrean, expectativa de vida y valores en general, entre otras. (p. 202)

APA: Lista de referencias

- La lista de referencias debe colocarse al final del texto en una página nueva. y antes de cualquier tabla, figuras o graficas que incluya el trabajo.
- Como titulo debe decir **References** si es en inglés o **Referencias** si es en español. Debe estar en negrillas (bold) y centralizado.
- Se organizan en orden alfabético a doble espacio.
- Se debe indentar de la segunda línea en adelante a media pulgada.

10

References

.2 → Achterberg, J. (1985). *Imagery in healing*. Shambhala Publications.

.4 → American Psychological Association. (2017). *Stress in America: The state of our nation*.
<https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2017/state-nation.pdf>

1 → Baider, L., Uziely, B., & Kaplan De-Nour, A. (1994). Progressive muscle relaxation and guided imagery in cancer patients. *General Hospital Psychiatry, 16*(5), 340–347. [https://doi.org/10.1016/0163-8343\(94\)90021-3](https://doi.org/10.1016/0163-8343(94)90021-3)

Ball, T. M., Shapiro, D. E., Monheim, C. J., & Weydert, J. A. (2003). A pilot study of the use of guided imagery for the treatment of recurrent abdominal pain in children. *Clinical Pediatrics, 42*(6), 527–532. <https://doi.org/10.1177/000992280304200607>

Bernstein, D. A., & Borkovec, T. D. (1973). *Progressive relaxation training: A manual for the helping professions*. Research Press.

Bottomley, A. (1996). Group cognitive behavioural therapy interventions with cancer patients: A review of the literature. *European Journal of Cancer Care, 5*(3), 143–146.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2354.1996.tb00275.x>

Cohen, M., & Fried, G. (2007). Comparing relaxation training and cognitive-behavioral group therapy for women with breast cancer. *Research on Social Work Practice, 17*(3), 313–323.
<https://doi.org/10.1177/1049731506293741>

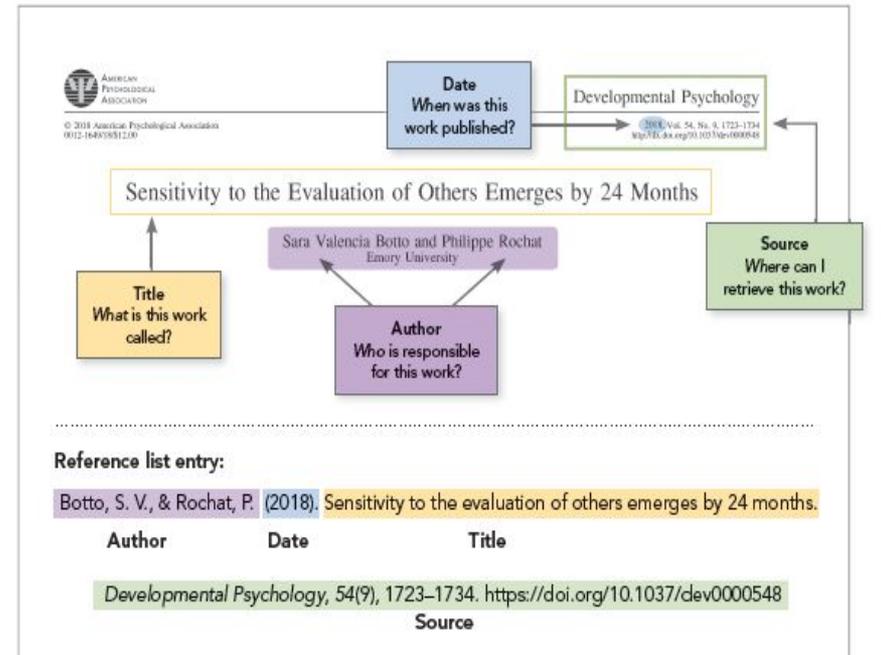
Cunningham, A. J., & Tocco, E. K. (1989). A randomized trial of group psychoeducational therapy for cancer patients. *Patient Education and Counseling, 14*(2), 101–114.
[https://doi.org/10.1016/0738-3991\(89\)90046-3](https://doi.org/10.1016/0738-3991(89)90046-3)

o 2 → Freebird Meditations. (2012, June 17). *Progressive muscle relaxation guided meditation* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fDZ1-4udE_o

APA Lista de Referencias

- Una entrada en la lista de referencia debe contener los siguientes elementos:
 - Autor: ¿Quién es responsable por la obra? (apellidos e iniciales hasta 21 autores)
 - Fecha: ¿Cuándo fue publicada? (entre paréntesis)
 - Título: ¿Cuál es el nombre de la obra? (en itálicas)
 - Fuente: ¿Cómo puede ser recuperada la obra?
- Para los casos en los que falte alguno de los elementos, ver el siguiente enlace:
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/missing-information>

Figure 9.1 Example of Where to Find Reference Information for a Journal Article



Lista de Referencias

- Artículo de revista académica con DOI

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House”. *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

Lista de Referencias

- Artículo en Magazine

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982.

<https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Schulman, M. (2019, September 9). Superfans: A love story. *The New Yorker*.

<https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>

Lista de Referencias

- Artículo de periódico online relacionado a una publicación diaria o semanal

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*.

<https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

- Artículo de periódico de sitios web de noticias como CNN (Se hace la referencia a la página Web)

Woodyatt, A. (2019, September 10). *Daytime naps once or twice a week may be linked to a*

healthy heart, researchers say. *CNN.* <https://www.cnn.com/2019/09/10/health/nap-heart-health-wellness-intl-scli/index.html>

APA: Lista de Referencias

Libros con autor

Rabinowitz, F. E. (2019). *Deepening group psychotherapy with men: Stories and insights for the journey*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000132-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Libro con editor

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345– 359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

APA: Lista de Referencias

- **Video de Youtube**

Harvard University. (2019, August 28). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs>

- **Sección de un Website**

- Especifica el nombre de la sección y el nombre de la página web, si se hace mención del website en su totalidad solo se escribe el URL en el cuerpo del trabajo).
- Solo se menciona la fecha de acceso (Retrieved) si la información proviene de una Fuente cuyo contenido puede ser editado o actualizado.

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved September 17, 2019, from

<https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

National Institute of Mental Health. (2018, July). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and

Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>



LLEGAR AL
ÉXITO
SOLO DEPENDE DE
TI

- <https://owl.english.purdue.edu/>
- <https://apastyle.apa.org/>
- aurea.maisonet1@upr.edu