

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Estudios Generales  
Departamento de Español

**AVALÚO DE COMPETENCIAS ORALES**

Codificación del curso: ESPA \_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_  
Estudiante (número en la lista): \_\_\_\_\_

PRESENTACIÓN: La siguiente rúbrica valora el desempeño oral de los estudiantes durante la discusión de cualquier tema y mediante cualquiera de los siguientes métodos: la discusión diaria, un informe individual o grupal, una entrevista personal.

INSTRUCCIONES:

Escriba el valor correspondiente al dominio en cada una de las categorías y la suma total:

1. Discusión y análisis del tema:	
2. Dominio léxico-semántico:	
3. Dominio morfosintáctico:	
4. Manejo de la argumentación:	
5. TOTAL	

## CATEGORÍAS

## NIVELES DE DOMINIO

	<b>5 Excelente</b>	<b>4 Bueno</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Pobre</b>	<b>1</b>
<b>1. Discusión y análisis de un tema.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduce y concluye (o resume) el tema en discusión.</li> <li>-Proyecta interés y seguridad en la discusión.</li> <li>-Analiza diversos aspectos del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduce el tema bajo discusión y se mantiene en éste.</li> <li>-Proyecta interés en la discusión.</li> <li>-Explora (contrasta) dos ángulos del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se mantiene en el tema.</li> <li>- Proyecta interés (aunque vacila durante la discusión).</li> <li>-Analiza sólo un ángulo del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se aparta del tema.</li> <li>-Proyecta apatía o inseguridad.</li> <li>-Pierde coherencia al analizar el tema.</li> </ul>	No cumple con los requisitos.
	<b>5 Excelente</b>	<b>4 Bueno</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Pobre</b>	<b>1</b>
<b>2. Dominio léxico-semántico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplea un vocabulario formal y variado.</li> <li>-Incorpora nuevos conceptos con facilidad.</li> <li>-Maneja cómoda-mente el sentido figurado y la ironía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplea un vocabulario formal.</li> <li>-Incorpora nuevos conceptos.</li> <li>-Maneja el sentido figurado y la ironía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplea un vocabulario coloquial variado.</li> <li>-Incorpora, con dificultad, nuevos conceptos.</li> <li>-Maneja el sentido figurado, pero no siempre la ironía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Emplea un vocabulario limitado, pobre.</li> <li>-No incorpora nuevos conceptos.</li> <li>-No maneja el sentido figurado ni la ironía.</li> </ul>	No cumple con los requisitos.
	<b>5 Excelente</b>	<b>4 Bueno</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Pobre</b>	<b>1</b>
<b>3. Dominio morfosintáctico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se comunica con fluidez y coherencia en oraciones de diversa complejidad.</li> <li>- Aplica las concordancias de género, número y tiempo, incluso de forma lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica con coherencia mediante oraciones simples y algunas compuestas.</li> <li>- Aplica las concordancias de género, número y tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica con coherencia en oraciones simples.</li> <li>- Aplica las concordancias de género, número o tiempo (la mayor parte de las veces).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se comunica con frases inconexas y los monosílabos.</li> <li>-Muestra dificultades frecuentes al emplear las concordancias de género, número,</li> </ul>	No cumple con los requisitos.

				tiempo.	
	<b>5 Excelente</b>	<b>4 Bueno</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Pobre</b>	<b>1</b>
<b>4. Manejo de la argumentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustenta su postura con distintos tipos de argumentos coherentes.</li> <li>-Maneja argumentos de varios campos disciplinarios.</li> <li>-Argumenta sin generalizaciones y utiliza contra argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defiende su opinión con dos argumentos coherentes.</li> <li>-Incluye en su argumentación algún aspecto interdisciplinario.</li> <li>-Argumenta sin generalizaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sostiene su opinión con un argumento coherente.</li> <li>-Sostiene su argumento, aunque no traza vínculos interdisciplinarios.</li> <li>-Argumenta sin generalizaciones (o se corrige si las comete).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No puede sostener sus opiniones con coherencia.</li> <li>-Emplea argumentos contradictorios.</li> <li>-Realiza generalizaciones sin percatarse.</li> </ul>	No cumple con los requisitos.