

Upward Bound, UPR

RECINTO DE RIO PIEDRAS



La Revista

VOL.2 – MAYO 2016

UPWARD BOUND

UPR Río Piedras



Volumen No.2

JUNIO 2016

Mensaje de la Directora Mara Luna

El tiempo pasa volando y el año académico 2015-2016 acaba de finalizar. Este ha sido un año determinante para todos, incluyéndome a mí que desde el 1ro de marzo pasado, tomé las riendas del mismo. Estos tres meses han sido unos de nuevas y gratas experiencias que he comenzado a atesorar. En tan poco tiempo ya hemos podido compartir juntos de Olimpiadas Académicas, visitas a universidades, clínicas deportivas, actividades culturales y la Noche de Logros. Realmente han sido tres meses intensos sin contar que pronto comenzaremos nuestro campamento de verano en donde integramos a 15 nuevos participantes de noveno grado.

Este año marcó el retiro de nuestra primera directora, la Sra. Luz Elena Sánchez, quien durante más de 25 años guió las riendas del PUB. También despedimos a nuestros chicos Seniors 2016. En fin, unos se van y otros llegan y este ciclo continúa. Gracias a todo el personal docente y administrativo del Programa por todo su apoyo durante este año escolar. También quiero agradecer a los padres por apoyar a sus hijos durante este año y por último, quiero agradecer a nuestros estudiantes del Programa Upward Bound, la IUPI quienes fielmente asisten a sus tutorías, clases y excursiones para beneficiarse del mismo. Todos en conjunto continuaremos luchando para lograr el éxito académico.

Clase Graduanda 2016

"Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravillosos mundo del saber."

-Albert Einstein

Entérate

- Quienes son los estudiantes nuevos del programa, a quienes les damos la bienvenida.*

¡Echándole ganas!



Prof. Mara Luna, M.Ed., ABD

Directora del Programa Upward Bound

Dedicado a los Seniors 2016 y futuros estudiantes universitarios

Como profesora universitaria, cada año escolar llegan a mis clases nuevos grupos de estudiantes con diferentes ideas y metas. Estos jóvenes tienen además diferentes estilos de vida y responsabilidades que sumados al trabajo escolar, pueden resultar abrumadores. En el transcurso de los años, me he encontrado con estudiantes que son padres o madres soltero(a)s, otros con trabajos, algunos con ambos escenarios y otros que son estudiantes a tiempo completo. Sin embargo, todos tienen algo en común: el deseo de superarse y obtener un futuro mejor.

¿Saben qué? Este es también mi caso. Soy madre de dos jóvenes, tengo dos trabajos, soy esposa, estudiante doctoral, tengo que realizar labores domésticas y en adición a eso, sacar tiempo para tener una vida social. ¿Cuál es el mensaje que les quiero llevar? Decirles que si yo puedo, ustedes también pueden. Es cuestión de tener el deseo de hacerlo. Mi sugerencia, organizarse para poder tener tiempo de hacerlo todo. En mi caso yo utilizo una agenda, de esas “old-fashioned”, donde apunto todos mis compromisos y obligaciones, por más triviales que sean. De esta manera me aseguro de que no se me escapa nada. La organización es la clave, particularmente para aquellos que tienen demasiados compromisos o no tienen la experiencia previa de tener que balancear tantas cosas a la vez.

Charles Darwin habló sobre la supervivencia del más fuerte. En mi opinión no sobrevive el más fuerte sino el más organizado. La clave del éxito es que te enfoques, planifiques, tengas tus metas claras y le “eches ganas”. El camino que se avecina no es fácil, pero se puede. ¡Voy a ti y pago doble! ¡Éxito!

Mensaje de la Editora y Diseñadora

Bienvenido a disfrutar del segundo volumen de la revista Upward Bound La IUPI. Queremos compartir como siempre una edición con interesantes artículos que te enriquecerán como participante del programa y/o lector. Esperamos que sea de tu agrado.



Cibeles I. Reyes Fabián

MP Candidate, Urban & Social Planning/2017

Graduate School of Planning/ UPR- Río Piedras

¡Qué mucho hemos disfrutado y aprendido!

Por: Mara Luna

Como ustedes conocen, nuestro programa es uno cargado de actividades para el enriquecimiento cultural y académico de nuestros participantes. Durante este semestre escolar participamos de muchas de estas experiencias que fueron del agrado de todos.

Vamos a revivir algunos de estos momentos:

Actividades ACPOE

Jornada Estudiantil – febrero

Día Nacional TRIO – febrero

Charla sobre el suicidio – marzo

Olimpiadas Académicas – abril

Exploración universitaria

College Day – marzo

Seminario de vida universitaria – abril

Visita al Recinto Universitario de

Mayagüez – mayo

Ya ven que ser participante de Upward Bound no es solo tomar clases y tutorías, sino también conocer otras opciones y compartir con los otros programas UP alrededor de Puerto Rico.

¡Y eso es solo el comienzo! Ya comenzamos el verano y seguiremos expandiendo nuestros horizontes. ¡Te esperamos!



College Day



Día Nacional TRIO



Jornada Estudiantil

Excursión a Mayagüez



Seminario Vida Universitaria





Olimpiadas



Académicas

La pasión por enseñar



Arellys Rosario Jiménez, M.A., Ed.

Profesora de Español

Programa Upward Bound –UPRRP

La pasión es lo que muchas veces nos mueve a tomar decisiones que tienen repercusiones positivas y en otras ocasiones negativas. Cuando se está apasionado con el trabajo que se realiza, no importa cuán difícil sea o cuántos obstáculos se encuentren en el camino, es la pasión quien provoca que se puedan alcanzar las metas establecidas. Los años de experiencia te permiten identificar los límites y los desafíos que hay en el proceso y es en ese momento donde se nubla nuestra visión y nuestra misión queda olvidada, provocando así que *tiremos la toalla*, tal y como diríamos en nuestro buen español puertorriqueño. Hablo de la pasión porque hay que estar enamorado del proceso de enseñanza y aprendizaje para poder trabajar efectivamente en ello. Al igual que hay que vivir apasionados por esta profesión para poder fomentar cambios positivos en la educación de nuestro país que tanto lo necesita.

Por mi parte, cuando llegué al Programa Upward Bound sentí que regresaba al primer amor de todo educador. Fue una experiencia refrescante, inspiradora y motivadora. En la misma, tuve la oportunidad de trabajar con jóvenes que demostraron tener una motivación intrínseca. Chicos y chicas que todos los sábados de 8:00 am a 1:00 pm participan del proceso de enseñanza aprendizaje sin quejas, y todos sabemos que para nuestros jóvenes esto no es tan fácil como decirlo.

Demiski (2012) en la revista *The Journal*, publicó un artículo titulado *This time it's personal*, en el cual enfatizaba que los fundamentos del aprendizaje personalizado se basan en el énfasis de involucrar a los padres en el proceso de enseñanza, en fomentar grupos pequeños de estudiantes, en más interacción entre el maestro y el estudiante, así como en el trabajo mano a mano entre los compañeros de clase.

Por esa razón se trató de desarrollar un ambiente donde el alumno podía cuestionar e interactuar, tal como planteaba Paulo Freire cuando afirmó: “Es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los profesores contestan a preguntas que los alumnos no han hecho”. Con esta práctica se evidencia que el Programa Upward Bound busca facilitar este proceso educativo, proceso que permite el desarrollo de destrezas útiles para la vida universitaria y profesional de estos jóvenes con ambición de un cambio radical en sus vidas.

En fin, es importante continuar con la misión de fomentar ambientes de aprendizajes diferenciados, personalizados, individualizados y constructivistas donde se tome en cuenta al alumno, a los padres y al resto de la comunidad. El constructivismo es clave para este proceso educativo. Es imperante que el alumno tenga una participación activa en su aprendizaje, donde pueda construir su propio conocimiento a través de la interacción entre su realidad personal, su propia experiencia y su relación con los seres humanos. De esta manera, promovemos que el alumno tome responsabilidad en construir su aprendizaje y dominar las destrezas necesarias y las competencias requeridas para el agrado. Por esta razón, el enfoque educativo debe girar entorno al aprendizaje para la vida, la vida universitaria y profesional, pero el alumno tiene que estar consciente de ello.

PARTICIPA!!!

Estar en el programa Upward Bound , es una aventura, una puerta a la superación.

Los certámenes de poesía, cuento, las competencias académicas, las de arte son el foro que Upward Bound te provee para que puedas desarrollar esos talentos que Dios te ha dado.

Es importante que estés pendiente a las fechas que van a ser anunciadas durante el transcurso del semestre y PARTICIPA!!!

Aprovecha cada reto para subir un escalón hacia al éxito.



Rosado Gris

Por: Yarimar Cosme Marrero

Grado 11

No puedo recordarlo con claridad, pero se que las lágrimas no paraban de caer por mis mejillas. Me sentía paralizada del miedo y unos horribles escalofríos me recorrían todo el cuerpo. El miedo se apoderaba de mi mente, pero todas esas sensaciones juntas no desaparecieron con el pasar de los años . Hoy día puedo sentir las de tan solo recordar esas imágenes. Yo solo tenía siete años y volver a recordar esas imágenes me aterra. Ese momento en que me encontraba en mi casa, con mi madre y padre. Parecía ser un día normal, como de costumbre. Recuerdo que me gustaban mucho las muñecas, así que como de costumbre jugaba con ellas. Entre mi imaginación y yo no había distracciones que interrumpieran mi utopía. Si, ese mundo tan perfecto color Rosado, que creaba al jugar.

Pero luego de sonrisas y la imaginación exploradora oí unos gritos acompañados de un llanto.

Un llanto de súplicas y luego un “por favor no lo hagas. Piensa en Alai”. Mi pequeño mundo color Rosado se tornó gris.

Me paré de un salto y fui directo a la habitación de mis padres. –Papá, mamá no se hagan daño- dije casi inaudible. Pues mi voz se quebró y solo podía susurrar. Mi mamá solo repetía las mismas palabras“. N, eso es mentira. ¿Cómo puedes creer eso?” Ahí fue cuando el pánico me invadió y quedé paralizada en una esquina al lado de un sofá. Luego se escuchó un grito aterrador. Pero no podía moverme, mis pies no me respondían y mi mente se había ido a explorar el vacío. Comenzó a sonar el teléfono y no paraba de sonar, pero no podía realizar ni un solo movimiento. Estaba tumbada en el suelo, con las rodillas en mi pecho, mis manos cruzadas sobre las rodillas y mi cabeza sobre mis manos. No paraba de llorar, tenía mucho miedo.

Al alzar mi cabeza y mirar hacia la puerta de la habitación, vi un charco de sangre salir bajo la puerta.

Mis piernas y mis manos temblaban de miedo, pero decidí abrir la puerta. Al abrir la puerta mi mundo dió un giro. El piso estaba cubierto de sangre al igual que una de las paredes, y sí los ví, todo el cuerpo me temblaba y no comprendía que me pasó. Sentía como se mezclaba el miedo, el terror y el dolor dentro de mí. Pero no lograba comprender. Y luego mi mundo se oscureció pues se volvió negro y gris. Y ya no me pude mantener consciente.

No recuerdo con claridad, pero luego de tantos interrogatorios y días oscuros, escuché que el caso se esclareció. Pero jamás me decían nada. Solo se que mi vida perdió el color. Quedé a cargo de los servicios sociales y mi caso pasó a ser un hogar. Yo veía a todos esos niños compartiendo en la escuela y en el hogar, pero yo prefería estar sola. Siempre fui diferente al resto, solo me pasaba dibujando y escuchando música.

Durante un largo tiempo tuve que ver psicólogos. Y siempre les hacía la misma pregunta: “¿Por qué murieron mis padres?” Todo el color rosado que yo amaba se había esfumado. Mi mundo era color gris.

En la escuela no tenía amistades, pues no me gustaba conversar mucho. Tampoco me gustaba jugar con los demás niños, solo quería dibujar lo que sentía. Me costaba mucho trabajo hablar y establecer relaciones con el resto de las personas. Luego de unos cuatro años, una tía llamada Paula quiso hacerse cargo de mí. Había llegado de España hacia unos meses. Ella tenía tres hijos: Ryan, Betty y Kate. Pero tampoco eran amables, bueno Kate y Ryan. En la casa solo había cuatro habitaciones y no es que a Betty le entusiasmara mucho la idea de compartir la suya conmigo. Siempre teníamos conflictos, más bien Betty tenía conflictos. Eran solo caprichos de niña malcriada. A menudo escuchaba la canción “Pain” de Three Day Grace.

Continuación...

Así pasaron los años y ya yo estaba en mi segundo año de Universidad. Estudiaba animación, y como muchos universitarios decidí establecerme en el hospedaje de la universidad. Ahí fue cuando mi mundo volvió a cambiar. Fue como un "BOOM". Puede ver más allá de las estrellas, más allá de las galaxias. Al fin puede conocer otro mundo, donde todo era Rosado.

Conocí a una persona, con la que podía contar y en quien podía confiar. Su nombre era Josh, era un estudiante de intercambio. Y aunque jamás olvidaría lo que sucedió con mis padres, al menos ya sabía la verdad. Mi papa asesinó a mi mama y luego hizo lo mismo con él. Supongo que aguanto la culpa, pero yo ya había crecido y comprendía muchas cosas. Era una realidad horrible y dolorosa, pero Josh era muy especial. Y me hacía sentir de la misma manera. Era una conexión inexplicable, pero hermosa y muy fuerte. Creo que el destino unió nuestros caminos.

Todo era diferente, para mi era amor. Aunque no podría decirlo con certeza, pues jamás en mi vida había reconocido ese sentimiento. Era algo único y mágico, un sentimiento el cual no puedo describir. Lo ocurrido con mis padres seguía doliéndome, pero ahora tenía en quien apoyarme. Josh y yo pasábamos mucho tiempo juntos. Siempre nos reuníamos en algún lugar, éramos muy apegados.

Nos se si llamarlo magia, pero si era algo de eso, era muy bueno. A su lado podía soñar y eso me hacía feliz. El conocía mi historia y yo la suya. A pesar de que yo era muy tímida y cohibida con todo el mundo, con él todo cambiaba. Yo no creía en finales felices, pues jamás había tenido uno. Pero eso no era lo importante, lo importante para mi era disfrutar la magia junto a Josh. Porque eso era magia, magia que nos unía para hacernos felices. Esa bella magia que nos unió cada vez más.

Jornada Estudiantil 2016

Por: Cibeles I. Reyes Fabian y Mariana Franqui

Decide que quieres ser y apuesta por ti...!

Los estudiantes que participaron en la Jornada Estudiantil 2016 expresan que su experiencia en la jornada fue muy gratificante, estos fueron: Nicole, Tiffany, Joel y Cristóbal. Según la información que nos facilitó Mariana Franqui, unos de estos jóvenes expresó que la Jornada Estudiantil 2016 una experiencia inolvidable, sumamente especial. Otro de estos jóvenes nos comentó que se sintió en familia y que la experiencia social le hizo razonar y entender cuán importante es”.

Cuando le preguntamos que aprendieron en esta actividad, comentó Joel: “Aprendí que uno tiene que tener confianza en si mismo para seguir sus metas”. También Cristóbal comentó que aprendió a como superar sus obstáculos , nunca rendirse y nunca mirar atrás”.

Pero esto no se queda aquí. también estos chicos nos dieron a conocer lo que más les gustó de la Jornada Estudiantil.

Cada uno de estos chicos comentaron cosas diferentes. Tiffany quiso compartirnos que le encantó la fiesta del jueves de San Valentín. A Nicole le gustó mucho el taller de neurocoaching y el taller sobre las metas. Joel nos dice: “Lo más que le gustó de la jornada fue tener tiempo libre para ir al mini gym” y a Cristóbal por supuesto la comida, los nuevos amigos y el internet.”

Cuando se les preguntó cuál fue el taller o la plenaria que más le gustó y el porqué, tres de los jóvenes participantes coincidieron que fue el taller: !Actívate, Aprende y vive el Éxito! También sugirieron que para el próximo año se le de énfasis a los intereses personales, a cómo escoger una universidad y una profesión.

Agradecemos a estos jóvenes por compartir con nosotros su experiencia.

XXXVII CONFERENCIA ANUAL de la ACPOE

Por: Mariana V. Franqui Domínguez

Del 27 al 29 de abril de 2016 se celebró la trigésimo séptima conferencia anual de la Asociación Caribeña de Programas de Oportunidades Educativas en el Embassy Suites San Juan Hotel & Casino. Bajo el tema “50 Años de éxito postsecundario: persistencia, resiliencia y excelencia” se congregaron más de 100 profesionales que laboran en los programas TRIO en Puerto Rico. El personal de nuestro programa participó de esta actividad y además la directora Mara J. Luna así como esta servidora colaboramos en la organización de la misma.

Entre los temas generales de interés presentados en las sesiones de talleres, plenarias y otras actividades estuvieron: el éxito estudiantil y los factores que contribuyen al mismo, la persistencia en los estudios post-secundarios, estrategias de enseñanza y aprendizaje y los egresados y su compromiso con los programas

El tema de los egresados fue presentado en varias ocasiones, una de ellas la realizó un grupo

compañeras en representación de la Asociación de Egresados de Programas Trio. En estas presentación se resaltó el impacto de los programas en su desarrollo como estudiantes y posteriormente como profesionales.

Esta actividad estuvo llena de información que durante el verano 2016 ya estamos poniendo en práctica. Continuaremos capacitándonos para ofrecer los mejores servicios y así lograr juntos nuestros objetivos. Estamos comprometidos con cada uno de nuestros estudiantes en su desarrollo académico, personal y ocupacional a fin de lograr que cada uno pueda entrar a la universidad de su predilección y obtener un grado universitario.



35^{TAS} OLIMPIADAS ACADÉMICAS DE LOS PROGRAMAS UPWARD BOUND

Por : Alfredo Santiago

Es una tradición durante el segundo semestre académico la celebración de las competencias de las Olimpiadas Académicas de los programas Upward Bound en las materias de español, inglés, matemáticas, ciencias, historia, deletreo, spelling bee y oratoria. Este año las finales se llevaron a cabo el sábado, 16 de abril de 2016 en las instalaciones de la Universidad Interamericana en Ponce.

Además, el viernes, 15 de abril se llevó a cabo una ceremonia en la que se reconoció al Prof. Hermán Pérez como uno de los líderes gestores de las Olimpiadas Académicas. Este año se celebraron las trigésimo quintas Olimpiadas Académicas con la colaboración valiosa del profesor Pérez quien dirige el Programa Upward Bound del Caribbean University. Fue una actividad en la que nuestros estudiantes lucieron esplendorosos y se le dio la bienvenida a sus primeras Olimpiadas Académicas a la recién directora de nuestro programa, la profesora Mara Luna. ¡Enhorabuena!

Los estudiantes que nos representaron dignamente pudieron desempeñarse dignamente logrando el octavo lugar global de la competencia. Cabe destacar que nuestra representante en el deletreo en español, Tiffany Rivera, obtuvo el tercer lugar. En el área de ciencias, Kenneth Tirado participó en las finales, al igual que Christian Hiraldo (spelling bee) y Yanilei Jiménez (oratoria en español). Los representantes en español fueron Jesady Castillo y Paola González, mientras que en inglés participaron Daisy Meléndez y Erica Maysonet. Por su parte, Evamar González y Laura Retamozo nos representaron en matemáticas y en historia fueron Paola Rodríguez, Heather Montes y Félix Cepeda.

Felicitaciones por su participación y desempeño en tan importantes competencias. ¡A prepararnos para el próximo año!

Semblanza de Luz Elena Sánchez

Ex-directora del Programa Upward Bound

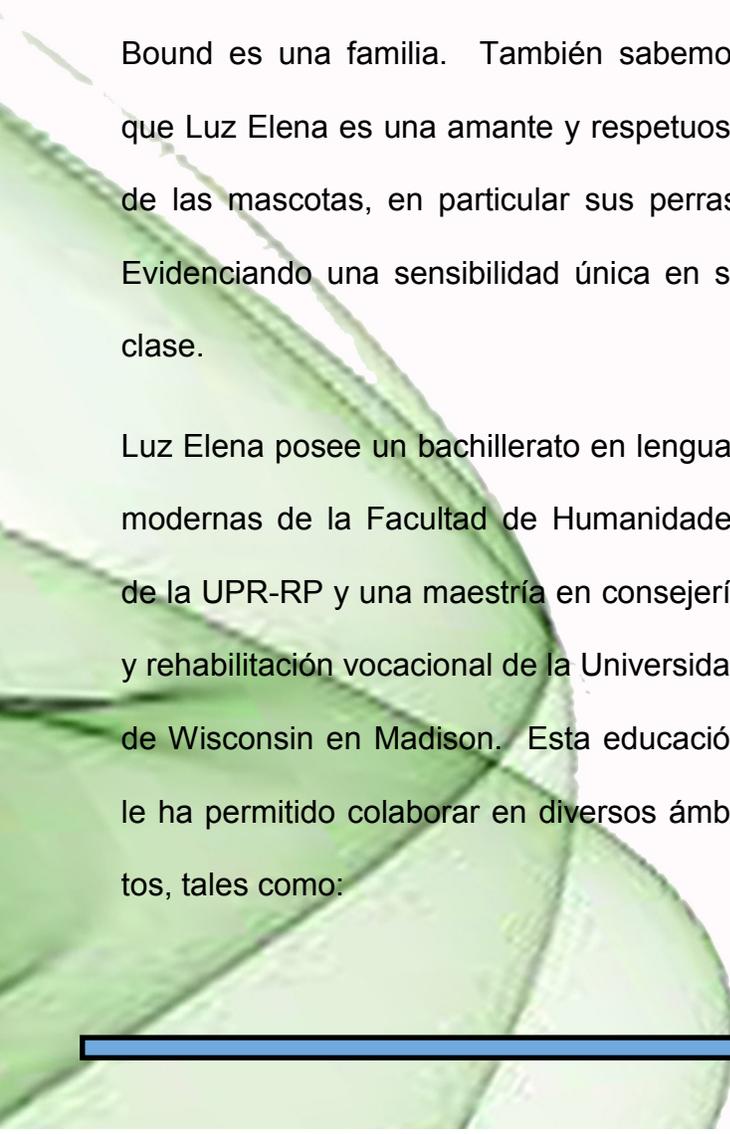
Por Alfredo Santiago, Sub-director

Nace el 30 de julio en San Juan, Puerto Rico. Su padre Fermín Sánchez y su madre Elena Lugo procuraron dar lo mejor de ellos para criar y educar a Fermín, Luz Elena y José (Cheo). Luz Elena es madre de tres hijas: Laressa, Calimar y Alí. Un elemento que distingue a Luz Elena es el valor familiar que fomenta en su entorno. Sus familiares pueden dar fe de ello. Por eso, Upward Bound es una familia. También sabemos que Luz Elena es una amante y respetuosa de las mascotas, en particular sus perras. Evidenciando una sensibilidad única en su clase.

Luz Elena posee un bachillerato en lenguas modernas de la Facultad de Humanidades de la UPR-RP y una maestría en consejería y rehabilitación vocacional de la Universidad de Wisconsin en Madison. Esta educación le ha permitido colaborar en diversos ámbitos, tales como:

- ♦ La división de rehabilitación vocacional en Janesville, Madison
- ♦ Programa de Servicios Educativos UMET
- ♦ Mepsi Center en la unidad de alcoholismo
- ♦ Oficina del gobernador en el cuerpo de voluntarios al servicio de PR
- ♦ PSAE; PUB
- ♦ Voluntariado: Asociación de Epilepsia; Alianza de PR contra la trata humana, entre otras

Recordemos que en el 1989 Luz Elena junto a la directora de PSAE, la Dra. Sylvia Rivera Viera, el rector, el Dr. Juan R. Fernández y otro grupo de colaboradores redactaron la propuesta que dio inicio al ofrecimiento de los servicios académicos a estudiantes de las escuelas Juan Ponce de León y Ramón Vilá Mayo. El resto es historia. Son veintiséis años de logros académicos y superación personal.



Gracias al liderazgo y dedicación de Luz Elena y al apoyo de tanto colaboradores y colaboradoras a través de estos años.

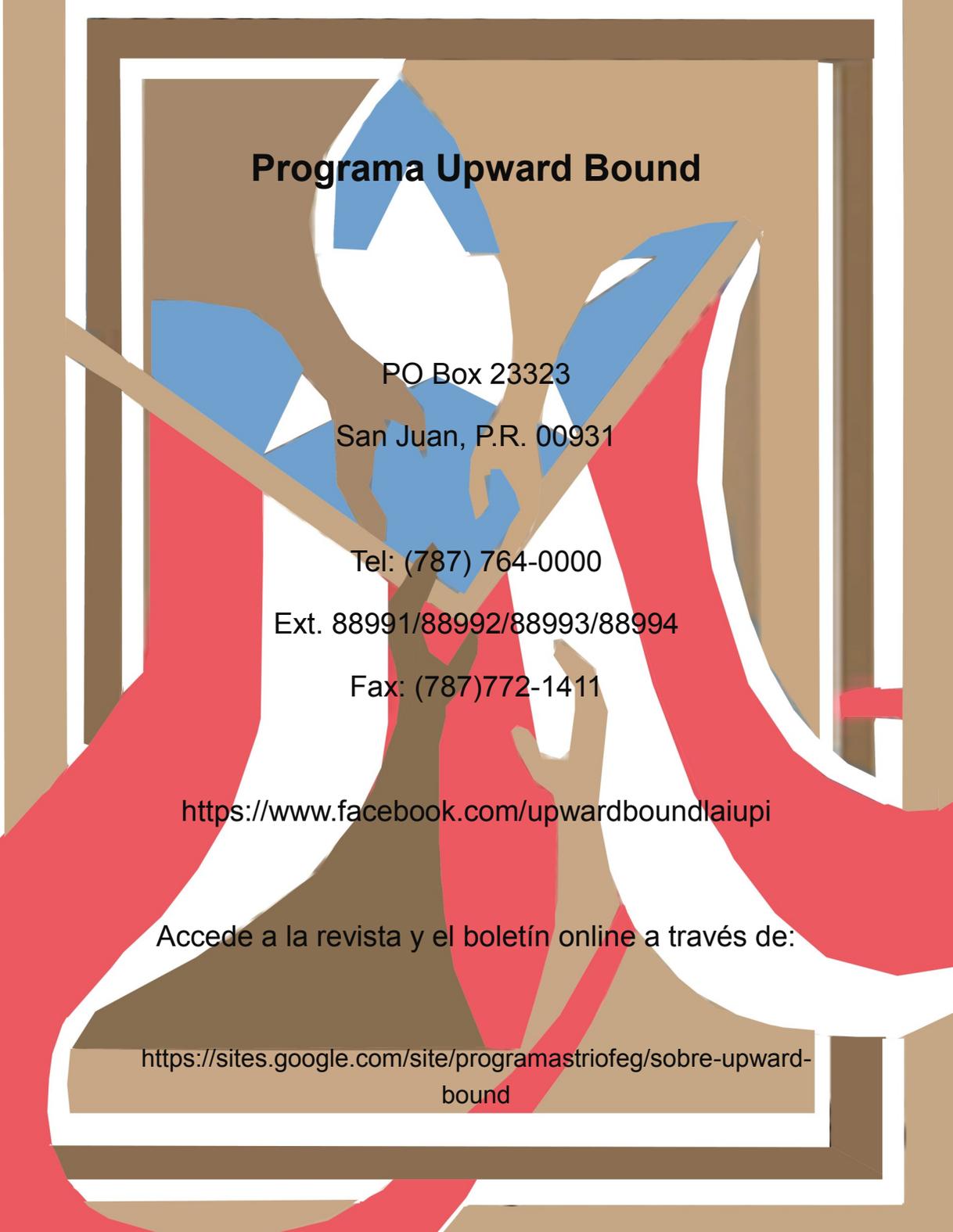
Podríamos enumerar las muchas veces que Luz Elena Sánchez sale en defensa de los estudiantes, entre estas se encuentran: visitas al congreso, marchas, investigación y divulgación de resultados.

También podemos destacar su compromiso con la ACPOE. Luz Elena ha ocupado todas las posiciones de la junta directiva en la ACPOE; presidenta, vicepresidenta, tesorera, relacionista pública/comunicaciones, historiadora y secretaria. También fue coordinadora de varios comités en la ACPOE, entre otros: Conferencia Anual, Asuntos Estudiantiles, Fair Share, Acceso Internacional y Asuntos Financieros. Mientras fungió como presidenta y vicepresidenta tuvo la oportunidad de participar del Council for Opportunity in Education (COE) ocupando diversas posiciones de liderazgo que promovieron grandes iniciativas en pro de los estudiantes desventajados.

Por eso, en ACPOE nuestro lema es, YO CREO EN TRIO, PORQUE TRIO FUNCIONA. Gracias a personas como Luz Elena, esto se logra.

A través de los años Luz Elena ha propiciado que los estudiantes participen en diversas actividades extracurriculares que les permitan un desarrollo personal y académico integral y de enriquecimiento. Por tal razón, como olvidar las visitas a: Magueyes, el Planetario RUM, Curso de sogas, Guajataca, Observatorio de Arecibo, las Cavernas de Camuy, Estuario de SJ, Campañas de limpieza de playas, Encuentro con el mar, Seminario de Vida Universitaria, Olimpiadas Académicas, Justas Atléticas, Torneos deportivos, Viajes estudiantiles, entre otros. Toda esta organización es parte de tu legado.

Por eso y tantos otros logros alcanzados deseamos agradecerte tus aportaciones desearte lo mejor en tu jubilación. Eres un pilar en Upward Bound, de la Universidad de Puerto Rico y de todos los programas TRIO.

An illustration of several hands of different skin tones (brown, tan, and red) reaching up to hold a globe. The globe is stylized with blue and white segments. The hands are positioned around the globe, with some holding it from the sides and others from the bottom. The background is a light brown color with a white border.

Programa Upward Bound

PO Box 23323

San Juan, P.R. 00931

Tel: (787) 764-0000

Ext. 88991/88992/88993/88994

Fax: (787)772-1411

<https://www.facebook.com/upwardboundlaiupi>

Accede a la revista y el boletín online a través de:

<https://sites.google.com/site/programastriofeg/sobre-upward-bound>