



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Estudios Generales
Programa de Bachillerato en Estudios Generales

Título del curso: **Fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales I**

Codificación del curso: **ESGE 4161**

Número de créditos: **3 horas semanales / 3 créditos**

Pre-requisitos:

Descripción general del curso

Curso requisito para el componente del Programa de Bachillerato de Estudios Generales (PBEG). En el curso se discuten los fundamentos epistemológicos del pensamiento científico social, desde una lógica multi, inter y transdisciplinaria. A través de la lectura y discusión de trabajos originales e interpretaciones posteriores, se abordan aspectos importantes en la teoría del conocimiento en las ciencias sociales, centradas en su desarrollo moderno desde finales del siglo XIX y durante la primera mitad del siglo XX.

Objetivos generales

Al finalizar el curso los/las estudiantes:

- Debatirán sobre la naturaleza del pensamiento científico social y cómo su carácter epistemológico trasciende las disciplinas.
- Analizarán las implicaciones que han tenido, para la construcción del conocimiento social, las posiciones ontológicas, epistemológicas y metodológicas de diferentes corrientes del pensamiento.
- Contrastarán las principales corrientes epistemológicas de la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX que han intentado establecer una definición de las ciencias sociales y establecer su relación con las ciencias naturales y las humanidades.

- Discutirán como el estudio de lo social tiene que realizarse sobre la base de una ética y una responsabilidad de los científicos sociales y de los miembros de una sociedad.
- Analizarán las corrientes de pensamiento de las Ciencias Sociales que intentan explicar y transformar la sociedad industrial.
- Podrán, al trabajar en equipo, hacer los acomodados necesarios para incluir compañeros estudiantes con impedimentos en el salón de clase.
- Podrán contribuir con actitud positiva a la inclusión de compañeros con impedimentos en el salón de clases.

Bosquejo de contenido y distribución de tiempo

Unidad I.

Introducción a la teoría del conocimiento en las Ciencias Sociales (15 horas)

- I. La construcción de la ciencia de la sociedad durante el Siglo XIX
 - A. Emergencia de las ciencias sociales modernas en Europa Occidental: Positivismo, Razón, Progreso.
 - B. El problema de la sociedad como realidad análoga a la natural.
 - C. Construcción del objeto de estudio social y su método de conocimiento.
- II. La ciencia social como conocimiento distinto a las ciencias naturales
 - A. La especificidad de la ciencia social como ciencia de los valores: el NeoKantismo.
 - B. La hermenéutica de Wilhelm Dilthey como crítica del evolucionismo social.

Unidad II.

Las escuelas clásicas de la teoría social y la Modernidad (15 horas)

- I. La praxis como construcción del conocimiento social
 - A. La constitución histórica del sujeto humano.
 - B. El concepto de totalidad y la dialéctica persona-sociedad.
 - C. La diferenciación social como problema de estudio.
- II. El hecho social y las reglas del método sociológico
 - A. El hecho social como norma.
 - B. La religión como representación colectiva.
 - C. La morfología social y su correspondencia con el pensamiento.
- III. Racionalización, tipos ideales y la vocación del científico
 - A. El problema de la objetividad en las ciencias sociales.
 - B. La construcción del tipo ideal como constructo analítico-interpretativo.
 - C. La ciencia como vocación y el problema de la ética investigativa.

Unidad III.

La interioridad como objeto de reflexión social (15 horas)

I. La sociología de las formas y el problema del individuo

- A. La vida cotidiana como contenido de la forma.
- B. La mentalidad moderna y la ciudad.
- C. El ensayo como propuesta de conocimiento.

II. La cultura occidental y su malestar

- A. Hacia una ciencia del alma.
- B. Las relaciones sociales y sus afectos.
- C. La modernidad y su patología.

Estrategias instruccionales

Este curso se desarrollará mediante experiencias de discusión en clases, conferencias, examen de lecturas y un trabajo de investigación que se presentará en forma de una monografía. Se dará importancia a la práctica del ejercicio de oposición y de evaluación entre los pares y a la modalidad de discusión de naturaleza socrática.

Recursos mínimos disponibles requeridos

- Proyector vertical.
- Acceso a computadoras por parte de los estudiantes y el profesor en algunas clases.
- Disponibilidad de proyector (Infocus) para el profesor en algunas clases, para proyectar documentales y películas.

Estrategias de evaluación

• Dos trabajos escritos y/o exámenes	40 %
• Discusión oral de lecturas	20 %
• Presentación escrita de una monografía	30 %
• Asignaciones especiales	10 %
Total	100%

Sistema de calificaciones

Sistema cuantificable (de la A a la F)

Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales (Ley 51)

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor (a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y

equipo asistido necesarios conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo, deben comunicarse con el (la) profesor (a). Circular 9 (23002---2003) del DAA.

Cumplimiento de la Ley 51

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el /la profesor/a.

Discrimen por sexo y género

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen par razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009---2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Bibliografía

Unidad I. Introduccion a la teoría del conocimiento en las Ciencias Sociales.

- Comte, A. (1980). Discurso sobre espíritu positivo. Buenos Aires: Aguilar.
- Dilthey, W. (1986). Introducción a las ciencias del espíritu. Madrid: Alianza.
- Puig-Samper, M. A. (1991). Darwinismo y antropología en el siglo XIX. Barcelona: Akal.
- Rickert, H. (1986). The Limits of Concept Formation in Natural Science: A Logical Introduction to the Historical Sciences. New York: Cambridge University Press.
- Rickert, H. (s.f.). Ciencia cultural y ciencia natural. Madrid: Espasa-Calpe.
- Spencer, H. (2005). Social Statics; or, the conditions essential to human happiness specified, and the first of them developed, Michigan, University of Michigan Library.
- Spencer, H. (2009). Los primeros principios. Granada: Comares.
- Spencer, H. (1993). "La evolución de la sociedad", En Glazer, M. & Bohannan, P. (eds.). Antropología: Lecturas. Madrid: Mc Graw Hill. pp. 3-28.

Unidad II. Las escuelas clásicas de la teoría social y la Modernidad.

- Bourdieu, P. (2008). Cuestiones de Sociología. Madrid: Akal.
- Buey, F. F. (1998). Marx sin ismos. Madrid: Viejo Topo.
- Buey, F. F. (2004). La ilusión del método. México: Crítica.
- Callinicos, A. (2007). Social Theory: A Historical Introduction. University Park, PA: Polity.
- Durkheim, E. (2009). Las reglas del método sociológico. Madrid: Alianza.
- Durkheim, E. (2008). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Alianza.
- Durkheim, E. (1987). La división del trabajo social. Madrid: Akal.
- Ferraris, M. (2000). Historia de la hermenéutica. Barcelona: Akal.
- Giddens, A. (1973). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona: Labor.
- Giner, S. (2003). Teoría sociológica clásica. Barcelona: Ariel.
- Habermas, J. (2004). La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos.
- Lukes, S. (1973). Emile Durkheim. Su vida y su obra: estudio histórico-crítico. Montalbán: Centro de Investigaciones Filosóficas.
- Marx, K. (2005). Crítica de la filosofía del derecho de Hegel. Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- Marx, K. (2000). El Capital. Buenos Aires: Akal.

- Marx, K. & Friedrich E. (1970). La Ideología Alemana. Aragón: Grijalbo.
- Marx, K. & Friedrich E. (1988). Manifiesto del Partido Comunista. Madrid: Alianza.
- Mill, J. S. (2002). Principios de Economía Política. México: Fondo De Cultura Económica.
- Weber, M. (1997). El político y el científico. Madrid: Alianza Editorial.
- Weber, M. (1999). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: Colofón.
- Winch, P. (1967). The idea of a social science and its relation to philosophy. New York: Humanities Press.

Unidad III. La interioridad como objeto de reflexión social.

- Freud, S. (2005). El malestar en la cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Freud, S. (2004). Psicología de masas y análisis del yo. Madrid: Alianza Editorial.
- Freud, S. (2001). Obras Completas, Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Simmel, G. (1971). Sobre la individualidad y las formas sociales: escritos escogidos.
Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes.
- Simmel, G. (2010). El secreto y las sociedades secretas. Madrid: Sequitur.

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- American Anthropological Association. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de www.aaanet.org
- The WWW Virtual Library: Social and Behavioral Sciences. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://vlib.org/SocialSciences>
- Diccionario Crítico de Ciencias Sociales, Universidad Complutense de Madrid.
Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario>
- Tendencias PR. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://hwww.tendenciaspr.com/>
- Revista Umbral. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://umbral.uprrp.edu/>
Portada Galileo. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://galileo.uprrp.edu/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://plato.stanford.edu/>

Social Science Dictionary. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.socialsciencedictionary.com/>

Online Dictionary of the Social Sciences. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://bitbucket.icaap.org/>

Indices de revistas académicas de acceso abierto:

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/>

Scientific Electronic Library Online. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.scielo.br/>

Directory of Open Access Journals. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.doai.org/>

Conuco, índice de Puerto Rico. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.conucopr.org/>

Portal del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://biblioteca.uprrp.edu/>

Biblioteca electrónica de la Escuela de Filosofía de la Universidad de Arte y Ciencias Sociales de Chile. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://www.philosophia.cl/biblioteca.htm>

Plataforma para compartir documentos. Recuperado el 18 de septiembre, 2010 de <http://vwwr.scribd.com/>