



Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas – CDCL

Indicadores de servicio 2021-2026

Facultad de Estudios Generales

Sandra Pascuas Cortés, PhD.

14 de septiembre de 2026



CENTRO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

En el Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas contamos con un equipo de tutores capacitados para ofrecer servicios de apoyo en las áreas de redacción, lectura, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y producción oral tanto en inglés como en español. Asimismo, ofrecemos tutorías de matemáticas.



- ✓ Revisiones de texto
- ✓ Tutorías presenciales y virtuales de español, inglés y matemáticas.
- ✓ Tutorías individuales y grupales de español, inglés y matemáticas.
- ✓ Materiales didácticos
- ✓ Talleres
- ✓ Apoyo en investigación



**Edificio DMN,
Enfrente de los
Salones 201-210.**

Servicios del CDCL



Tutorías presenciales y virtuales **individuales** de español, inglés y matemáticas.



Tutorías presenciales y virtuales **grupales** de español, inglés y matemáticas.



Revisiones de texto



Materiales didácticos



Talleres y webinars



Apoyo en la investigación

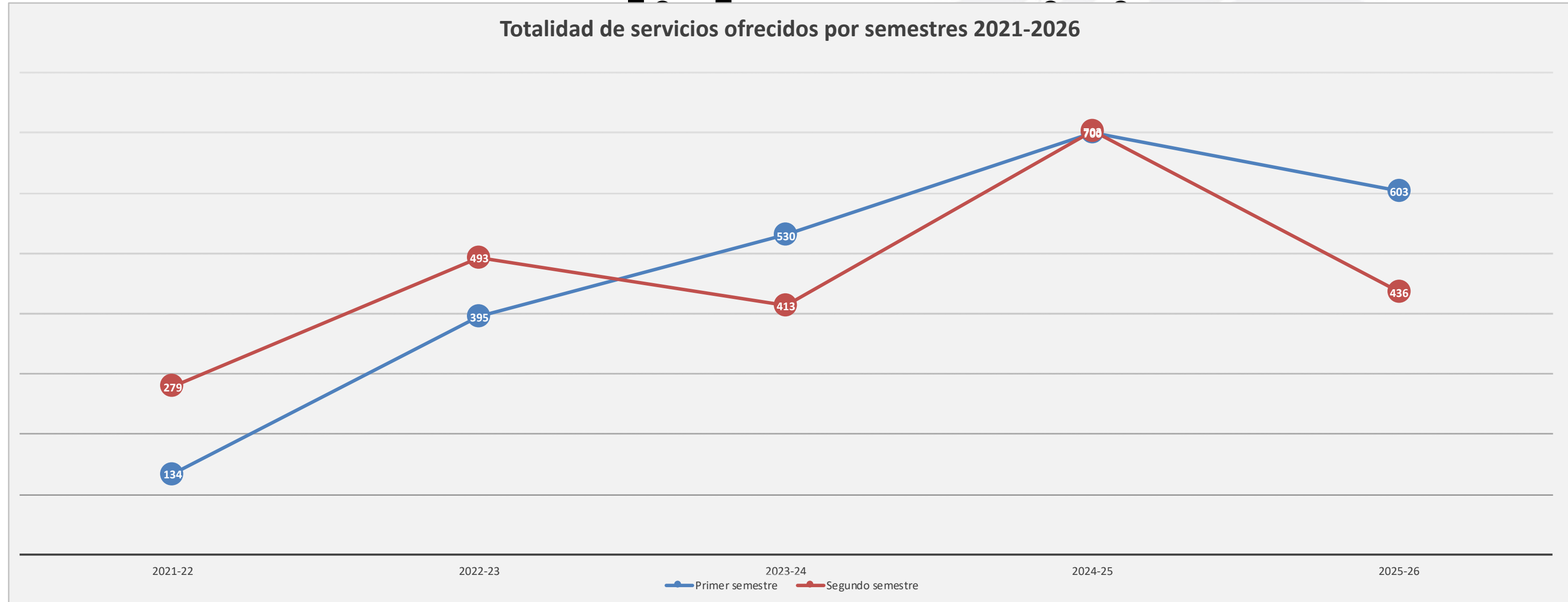


¿Cómo atendemos?



DATOS ESTADÍSTICOS DEL CDCL 2021-2026

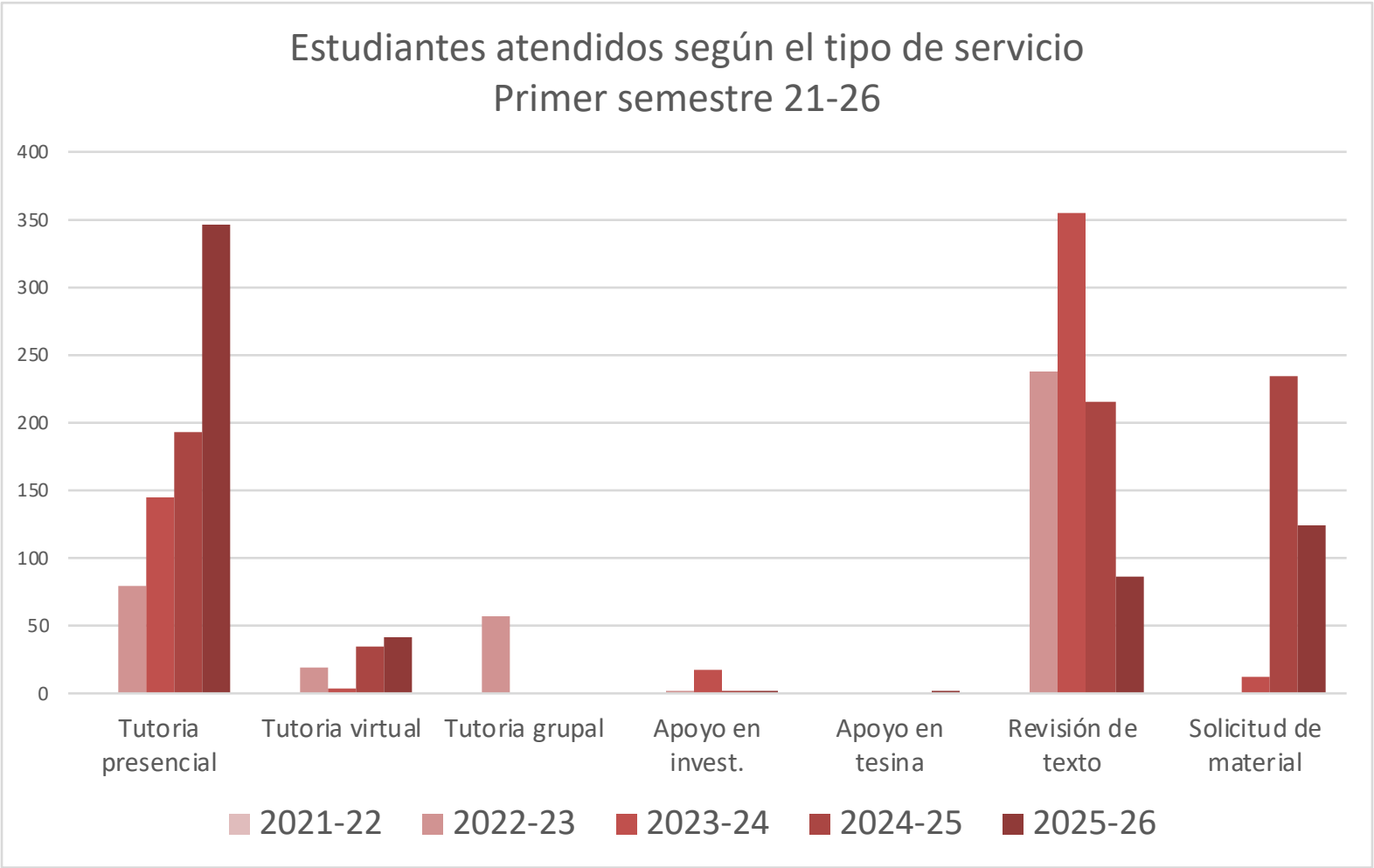
DE: cantidad de estudiantes



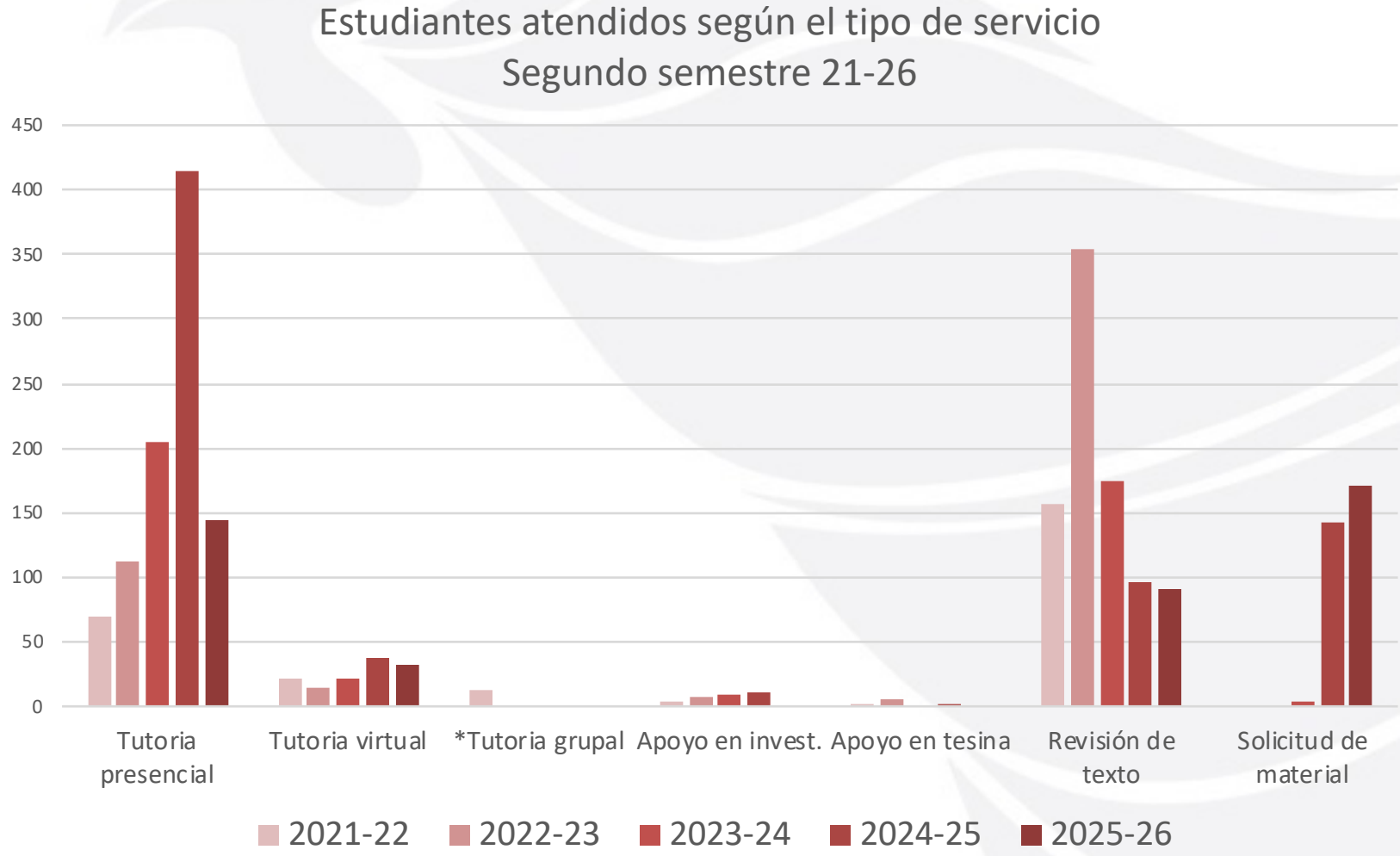
INDICADOR: Cantidad de estudiantes atendidos

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
PS	134	493	530	708	603
SS	279	395	413	708	436

Datos estadísticos: tipos de servicio

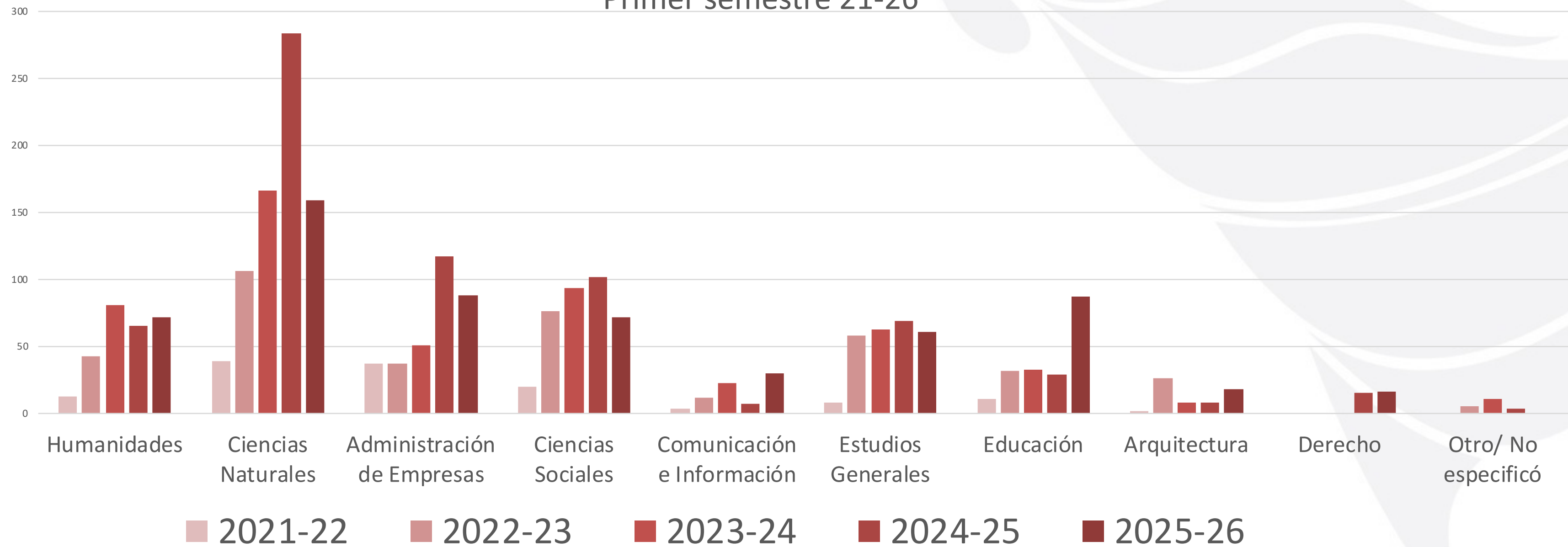


Análisis estadístico:

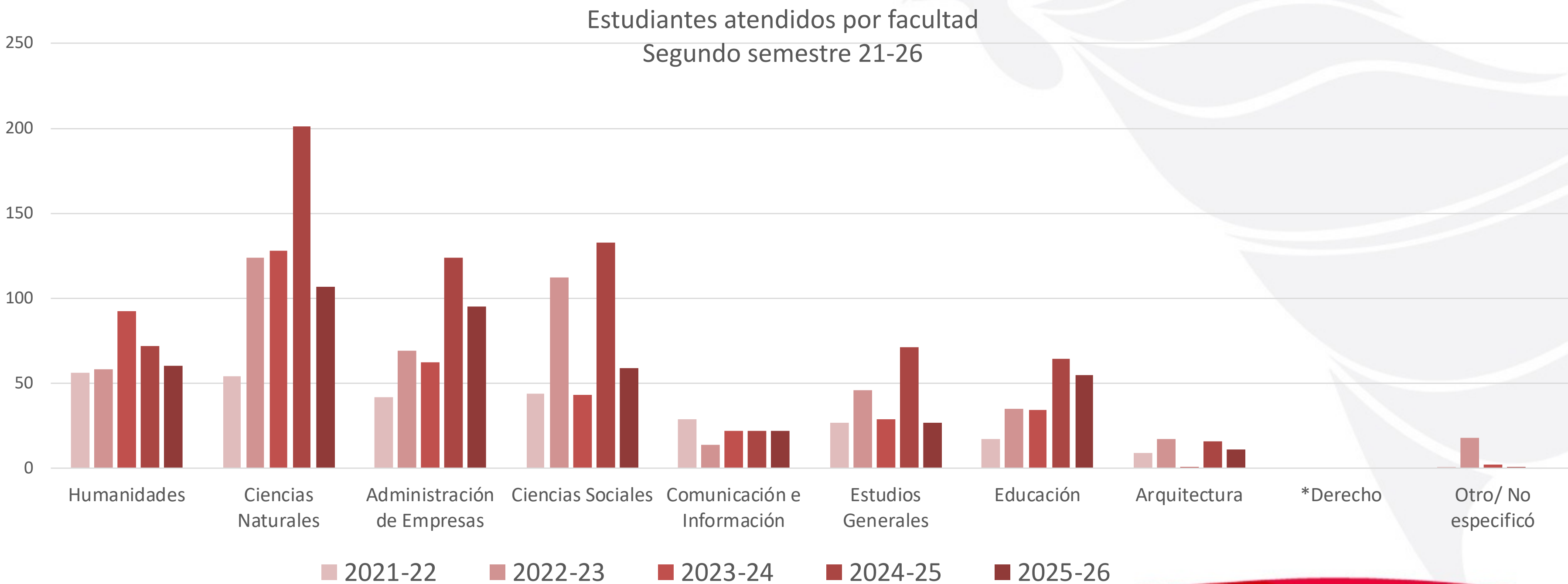


Datos estadísticos: facultad – primer semestre

Estudiantes atendidos por facultad
Primer semestre 21-26

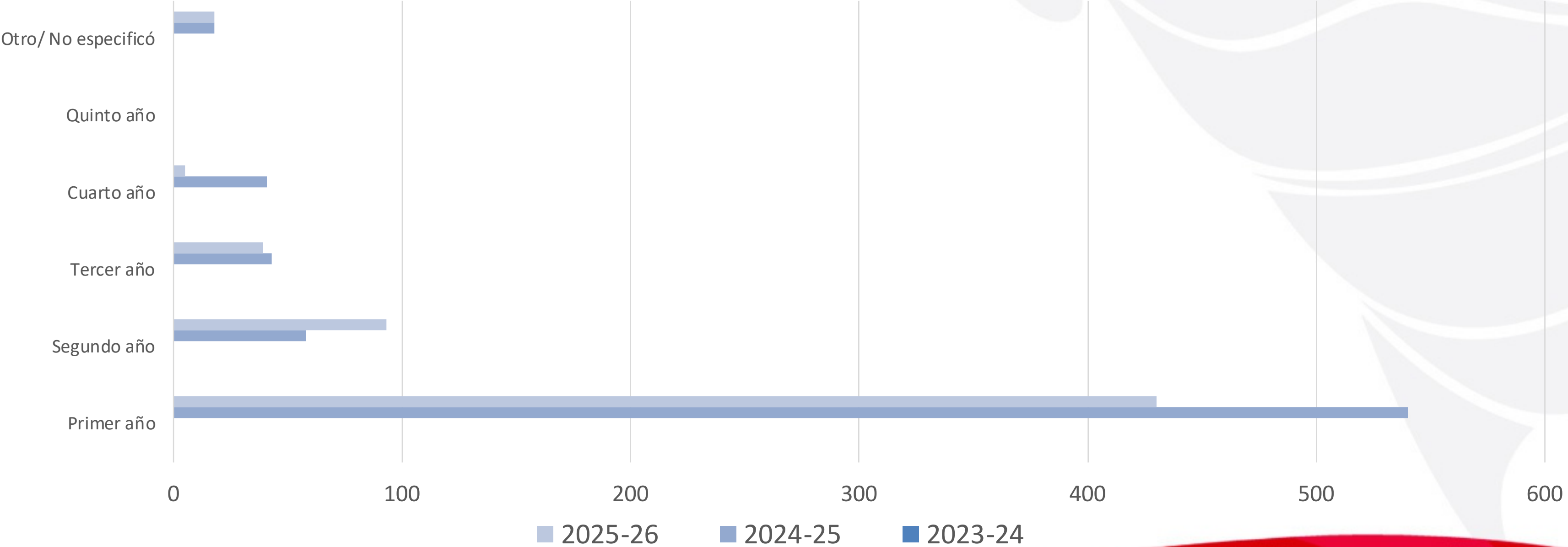


Datos estadísticos: facultad – segundo semestre

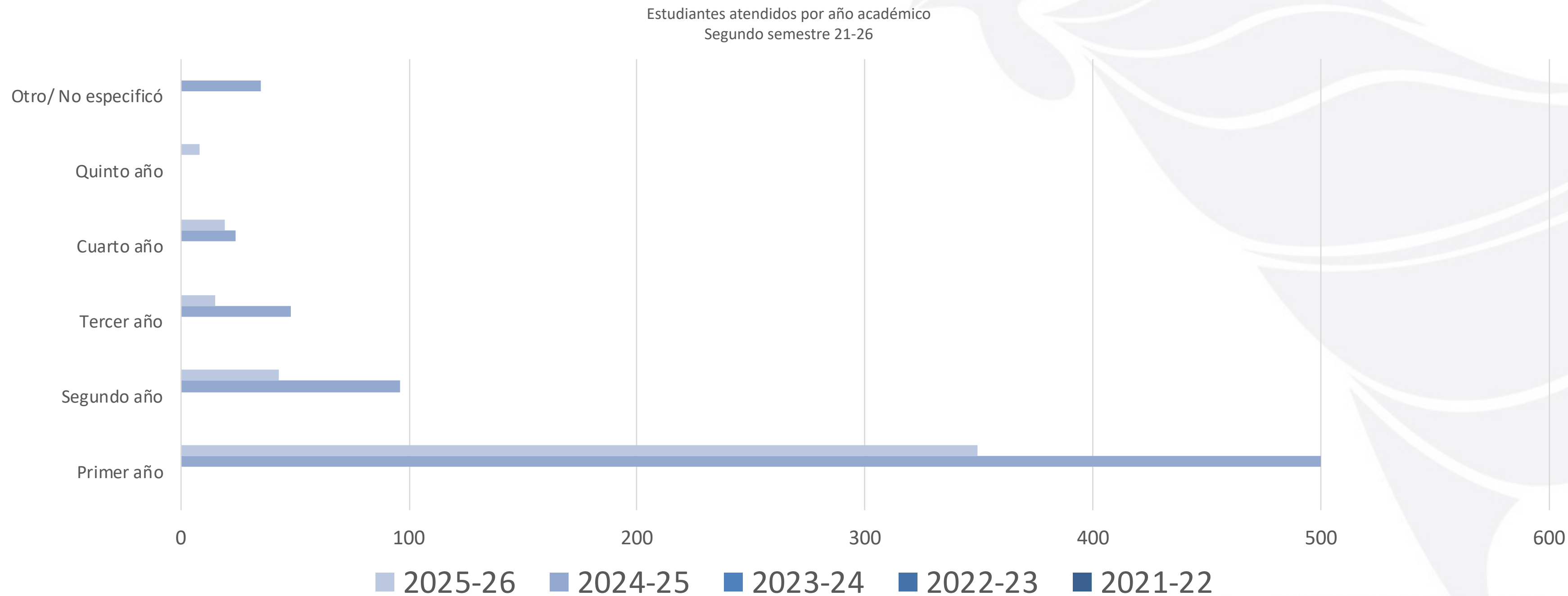


Datos estadísticos: año académico

Estudiantes atendidos por año académico
Primer semestre 21-26

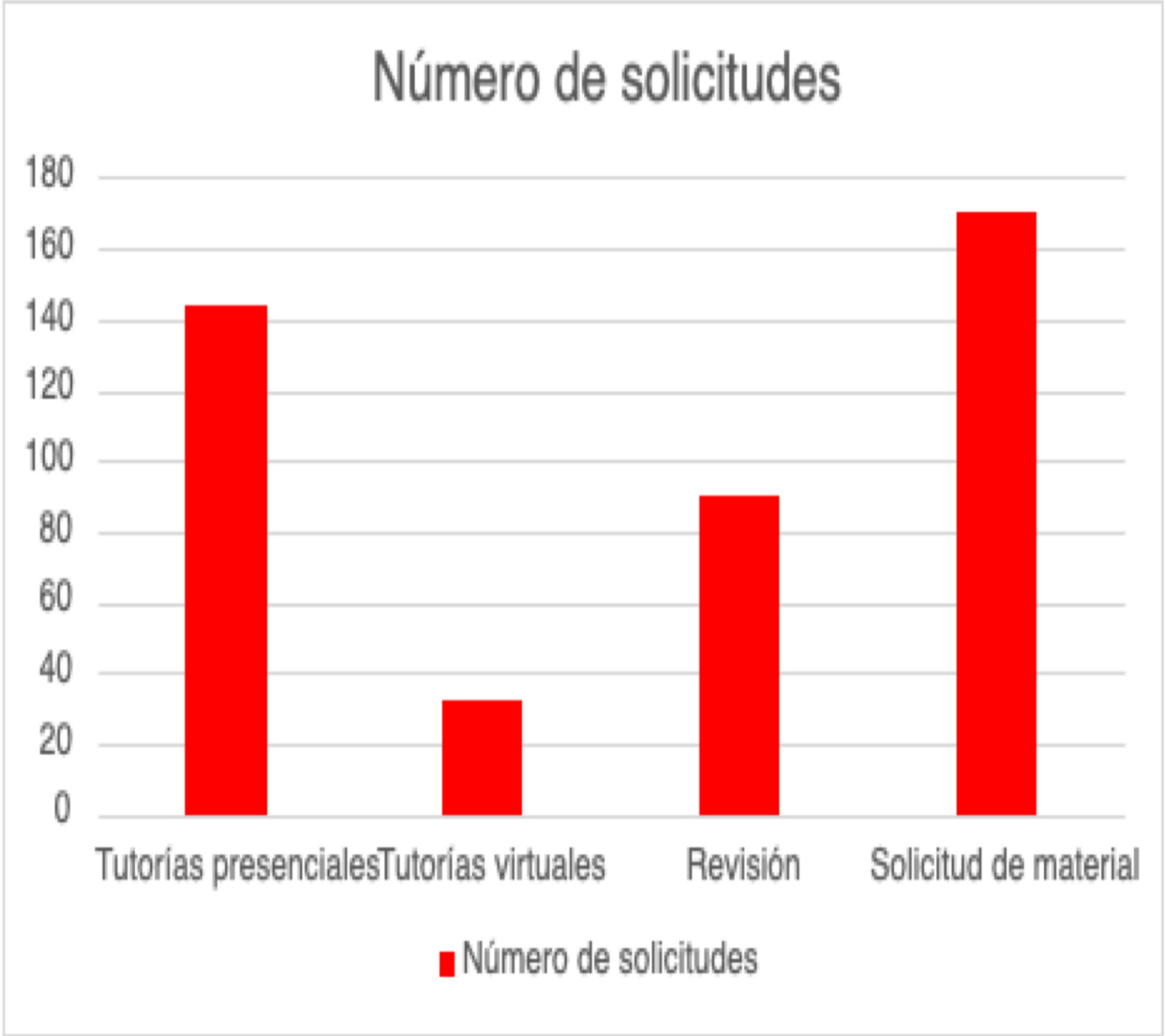


Datos estadísticos: año académico



Conteo de solicitudes recibidas por servicio
 segundo semestre 2025-2026

Servicio	Número de Solicitudes	%
Tutorías presenciales	144	33.03%
Tutorías virtuales	32	7.34%
Revisión	90	20.64%
Solicitud de material	170	38.99%
Total	436	100%



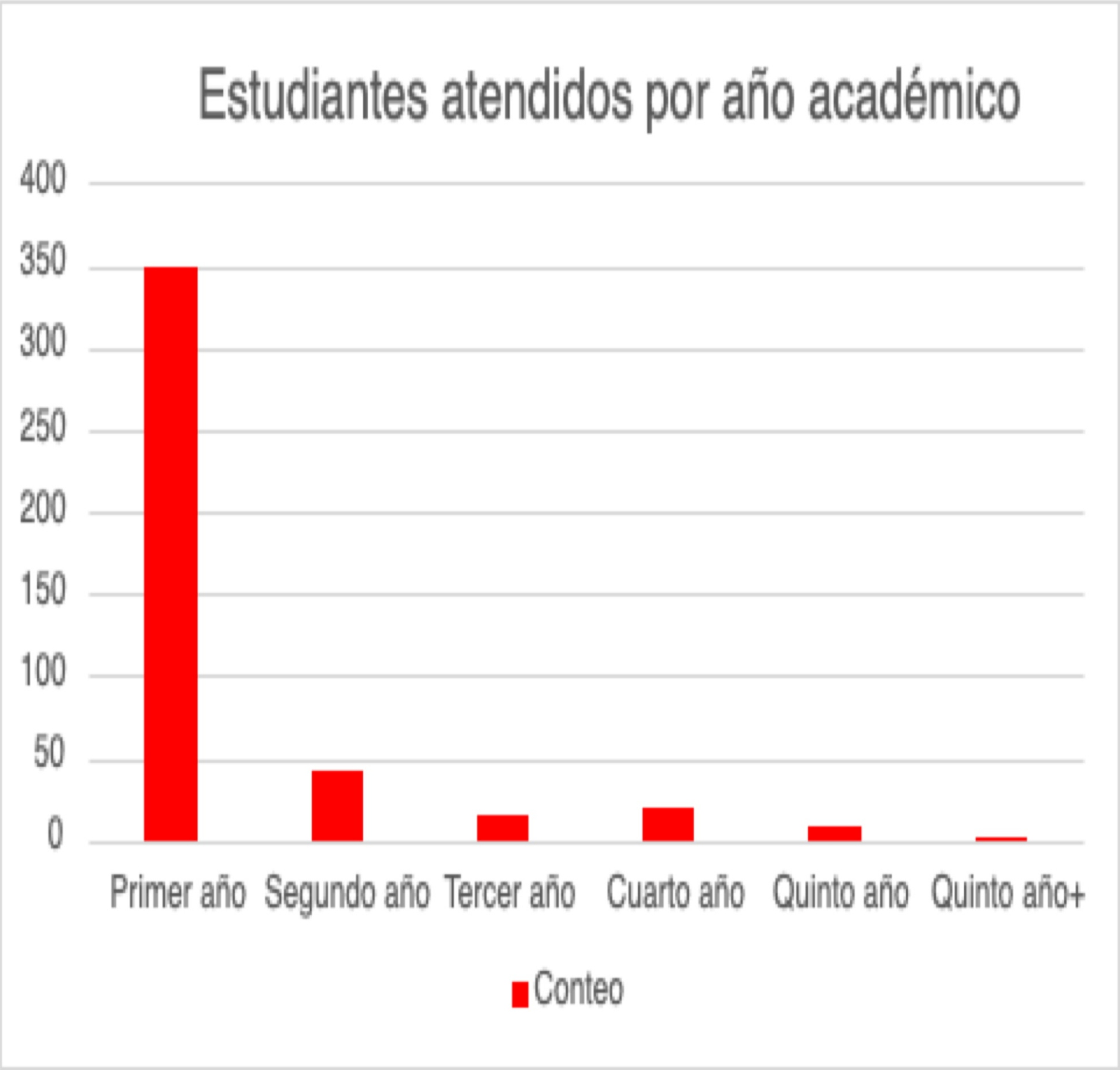
Desglose de la población atendida por facultad:

Facultad	Conteo	%
Ciencias Naturales	107	24.54%
Administración de Empresas	95	21.79%
Humanidades	60	13.76%
Ciencias Sociales	59	13.53%
Educación	55	12.62%
Estudios Generales	27	6.19%
Comunicación e información	22	5.05%
Arquitectura	11	2.52%
Total	436	100%



Cantidad de solicitudes distribuida por año académico:

Año académico	Conteo	%
Primer año	349	80.05%
Segundo año	43	9.86%
Tercer año	15	3.44%
Cuarto año	19	4.36%
Quinto año	8	1.83%
Quinto año +	2	0.46%
Total	436	100%



**COLABORACIONES: FACULTAD DE DERECHO/ REVISTA
INGENIOS**

Acuerdo con la Escuela de Derecho

- Con la colaboración de nuestros tutores y la revisión del profesor José Alvarado de la Escuela de Derecho, hemos creado materiales de citación y otros para los estudiantes de la Escuela de Derecho.
- curso de Investigación y Redacción Jurídica I y II (DERE7068 y DERE7069)



CÓMO CITO una ORDEN EJECUTIVA O REGLAMENTO ADMINISTRATIVO

Por: Héctor J. Jiménez Lebrón



En tus escritos académicos es posible que en algún momento tengas que citar una fuente bibliográfica legal. La mayoría de los estilos de redacción defieren la citación de fuentes del derecho al manual "*The Bluebook: A Uniform System of Citation*" y el "Manual de Citación Uniforme".



ÓRDENES EJECUTIVAS



En P.R., las ordenes ejecutivas no se publican en una colección oficial pero son de fácil acceso a través del portal oficial del Departamento de Estado.

"Orden Ejecutiva Núm." + Número de la orden ejecutiva + Título de la orden ejecutiva + (Fecha) + Dirección electrónica a la orden ejecutiva en la pág. web del Departamento de Estado.

Ejemplo:

Orden Ejecutiva Núm. OE-2020-044, A los fines de establecer un nuevo toque de queda, continuar la reapertura económica y otros fines relacionados al Covid-19 (12 de junio de 2020), <https://docs.pr.gov/files/Estado/OrdenesEjecutivas/2020/OE-2020-044.pdf>.



REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS

En la página web del Departamento de Estado se pueden acceder los reglamentos administrativos promulgados por las distintas agencias del Gobierno de Puerto Rico

Agencia + Título del reglamento + Número del reglamento + (Fecha) + Dirección electrónica al reglamento en la pág. web del Departamento de Estado.

Ejemplo:

Departamento de Educación, Reglamento para la provisión de servicios educativos integrales para personas con impedimentos, Núm. 5629 (19 de mayo de 1997), <http://app.estado.gobierno.pr/ReglamentosOnline/Reglamentos/5629.pdf>



UPR

CÓMO CITO un CASO JUDICIAL

Por: Héctor J. Jiménez Lebrón



En tus escritos académicos es posible que en algún momento tengas que citar una fuente bibliográfica legal. La mayoría de los estilos de redacción defieren la citación de fuentes del derecho al manual "*The Bluebook: A Uniform System of Citation*" y el "Manual de Citación Uniforme".



TRIBUNAL SUPREMO DE P.R.



La publicación oficial de los casos del Tribunal Supremo de Puerto Rico se conoce como "Decisiones de Puerto Rico" o DPR.

Parte(s) + Tomo + Publicación + Número de la primera pág. del caso + Número de págs. citadas (de ser necesario) + (Año).

Ejemplos:

Pueblo v. Duarte Mendoza, 109 DPR 596 (1980).

Natal Albelo v. Romero Lugo, 206 DPR 465, 540-44 (2021).

*Note cómo al citar más de una página consecutiva se escribe el número de la página inicial completo, seguido de un guion y los últimos dos dígitos de la página final.

Si el caso que quieres citar fue resuelto por el Tribunal recientemente es probable que aún no haya sido publicado en un DPR. En esos casos utilizaremos el siguiente formato:

Parte(s) + Año + "TSPR" + Número de la opinión del Tribunal+ Opcional, puedes escribir el tomo de DPR en que se publicará la opinión con un blanco en donde iría la pág. + (Año).

Ejemplo:

In re María M. Charbonier Laureano, 2024 TSPR 6, 213 DPR ____ (2024).



TRIBUNAL SUPREMO DE EE.UU.



La publicación oficial de los casos del Tribunal Supremo de EE.UU. se conoce como "United States Reports" o U.S.

Parte(s) + Tomo + Publicación + Número de la primera pág. del caso + Número de pág(s). citadas (de ser necesario) + (Año).

Ejemplos:

Miranda v. Arizona, 384 U.S. 436 (1966).

Obergefell v. Hodges, 576 U.S. 644, 671 (2015).



UPR

CÓMO CITO un ESTATUTO O LEY

Por: Héctor J. Jiménez Lebrón



En tus escritos académicos es posible que en algún momento tengas que citar una fuente bibliográfica legal. La mayoría de los estilos de redacción defieren la citación de fuentes del derecho al manual "*The Bluebook: A Uniform System of Citation*" y el "Manual de Citación Uniforme".



LEYES DE PUERTO RICO



La publicación más actualizada de las leyes en Puerto Rico se conoce como "Leyes de Puerto Rico Anotadas" o LPRA

Título de la ley + "Ley Núm." + Número-año + Tomo + Publicación + § Sección + (Año de publicación consultada). Ejemplo:

Ley de condominios, Ley Núm. 129-2020, 19 LPRA § 1231 (2020).



LEYES DE ESTADOS UNIDOS



La publicación oficial de las leyes de EE.UU. se conoce como el "United States Code" o U.S.C.

Título de la ley + Tomo + Publicación + § Sección + (Año de publicación consultada). Ejemplo:

Puerto Rico Oversight, Management and Economic Stability Act, 48 U.S.C. § 2101 (2024).



CONSTITUCIÓN DE P.R.



Abreviación de la constitución en versalitas + "art." + número de artículo, § sección.

Ejemplo:

CONST. PR art. II, § 7.

*Note como en la abreviación todas las letras parecen mayúsculas, y las que en efecto son mayúsculas aparecen un poco más grande. Esta tipografía se conoce como versalitas o "Small Caps".



CONSTITUCIÓN DE EE.UU.



Abreviación de la constitución en versalitas + "art." si es un artículo o "enm." si es una enmienda+ número de artículo o enmienda, § sección.

Ejemplos:

CONST. EE.UU. art. IV, § 2.

CONST. EE.UU. enm. XIV



UPR



LA IUPI

Estudiantes que publicarán en la Revista *[in]genios* –[9]

<u>Título</u>	<u>Autor</u>	<u>Tipo de escrito</u>
El arte de la América civilizada: el caso de Raymond Monvoisin en Chile (1843-1859)	Michael Berrios Santana	Trabajo de investigación
Contramemoria y resistencia lingüísticas en Kneecap: una reflexión poscolonial desde Puerto Rico	Khatherinne Rivera Rodríguez	Trabajo de investigación
Future-oriented figures: prognosis and temporality of the martyr, Antonia Martínez Lagares, as a revolutionary symbol	Enrique J. Laboy Vázquez	Trabajo de investigación
Del desorden doméstico a la madre esterilizable: contradicciones de clase en guiones de planificación familiar	Adriana Villar Forteza	Trabajo de investigación
“La tengo en la punta de la lengua”: memoria y acceso léxico en hablantes de español	Diane Suárez Rodríguez, Daniel Nieves Castañer, Dianne Viego Fernández, Miguel Pérez Mirabal	Trabajo de investigación
Destrucción de patrimonios culturales en tiempos de guerra	Clarisabel Güivas Quiñones	Trabajo de investigación
The Pitt como mirada democrática sobre el cuerpo humano	Móninca Bernabe Santiago	Trabajo de investigación
Bienestar subjetivo (subjective well-being) y la racionalidad del voto en Puerto Rico	Alejandro Bracero Colón	Trabajo de investigación

Actividades en inglés, español, matemáticas e investigación



ANÁLISIS CRÍTICO Y APLICACIÓN DE CONECTIVOS LÓGICOS

PARTE 1



CONFERENCIANTE: DR. JOEL DELACRUZ

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

HORA: 10:00 A.M. A 11:15 A.M.



MATH



ANÁLISIS CRÍTICO Y APLICACIÓN DE CONECTIVOS LÓGICOS

PARTE 2



CONFERENCIANTE: DR. JOEL DELACRUZ

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2026

HORA: 10:00 A.M. A 11:15 A.M.



MATH

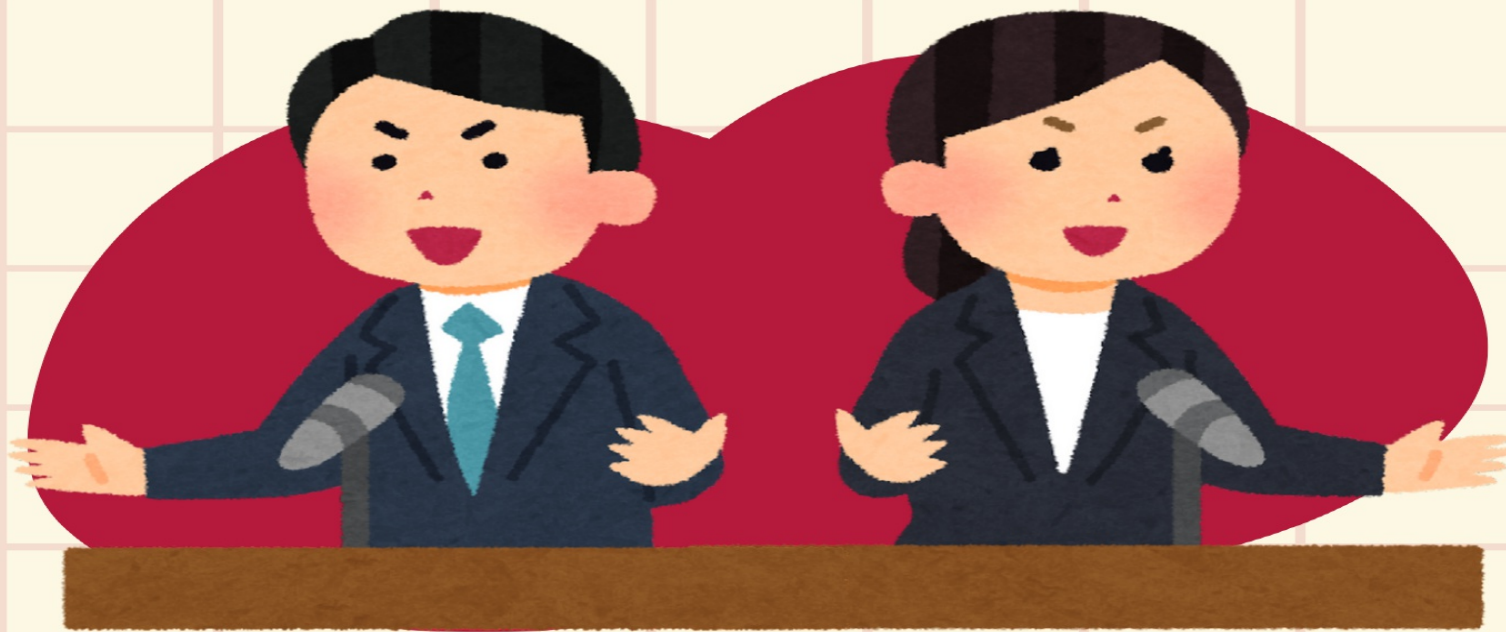


Actividades en inglés, español, matemáticas e investigación



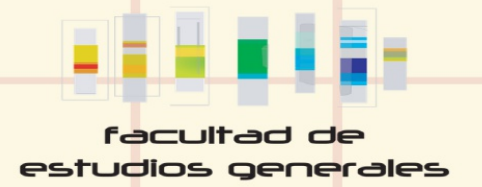
Developing Oral Fluency 2:

CONFIDENCE & REAL COMMUNICATION



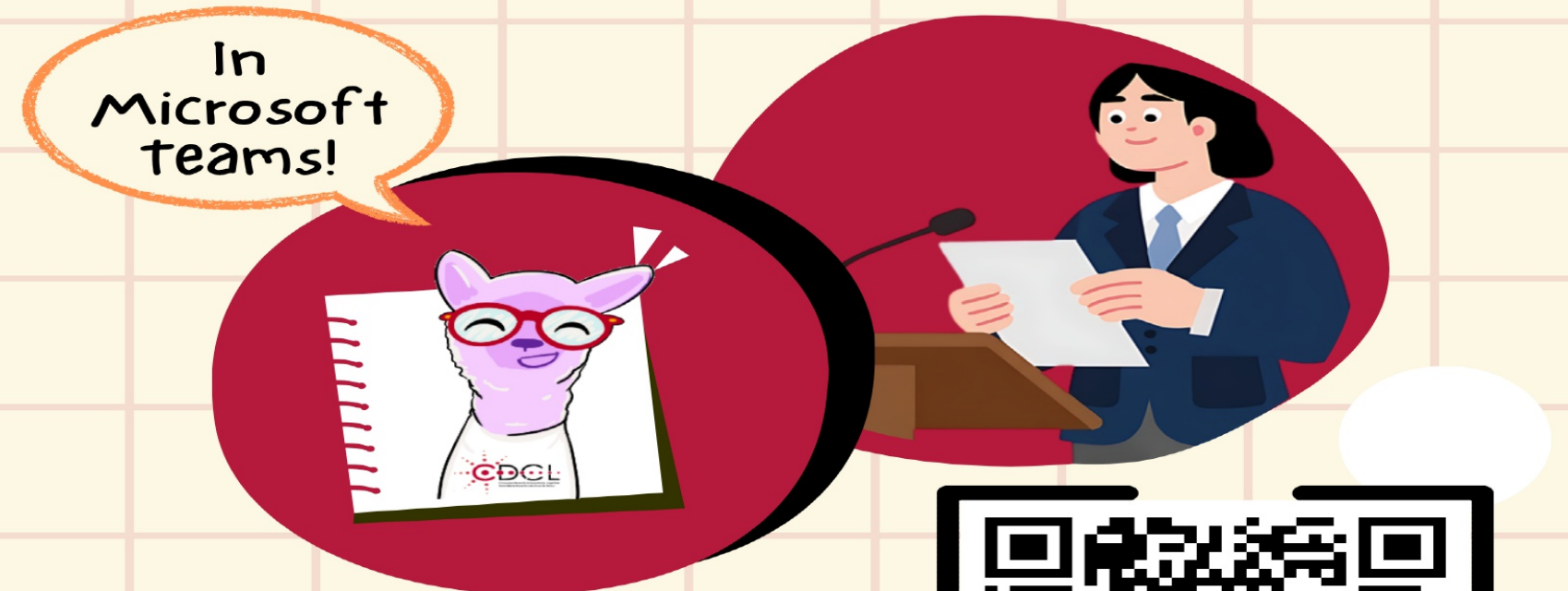
Presenter: Dr. Gretchen Torres Cintrón
October 23th, 2026
10:00 AM - 11:15 AM
Microsoft teams

llll



Developing Oral Fluency 1:

QUICK LEXICAL ACCESS, USE OF CONNECTORS AND TALKING MARKERS, PARAPHRASING



Presenter: Dr. Gretchen Torres Cintrón
October 2nd, 2026
10:00 AM - 11:15 AM

llll



Actividades en inglés, español, matemáticas e investigación



EL CORAZÓN DE LA ORACIÓN LATE EN EL VERBO

Conferenciante: Dra. Leyda Vázquez

9 de octubre | 10:00 a.m. a 11:15 a.m.



Modalidad: Microsoft Teams



LA RESEÑA: ' ESTRUCTURA, LENGUAJE Y SENTIDO CRÍTICO

Conferenciante: Dra. Leyda Vázquez

Fecha: 06 de noviembre de 2026

Hora: 10:00 a.m. a 11:15 a.m.

Modalidad: Microsoft Teams



Actividades en inglés, español, matemáticas e investigación



LA ADECUACIÓN en un texto

Conferenciante:

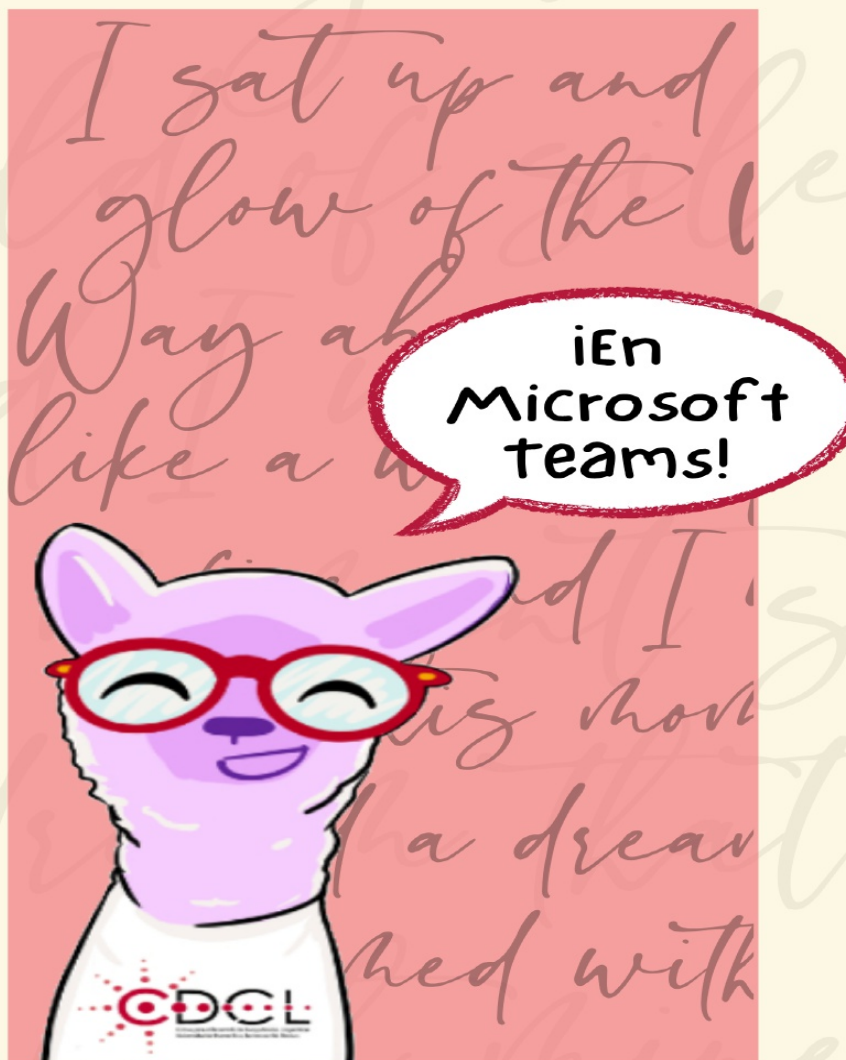
Dra. Yvonne Sanavitis

Fecha:

18 de septiembre de 2026

Hora:

10:00 a.m. a 11:15 a.m.



LA COHESIÓN en un texto

Conferenciante:

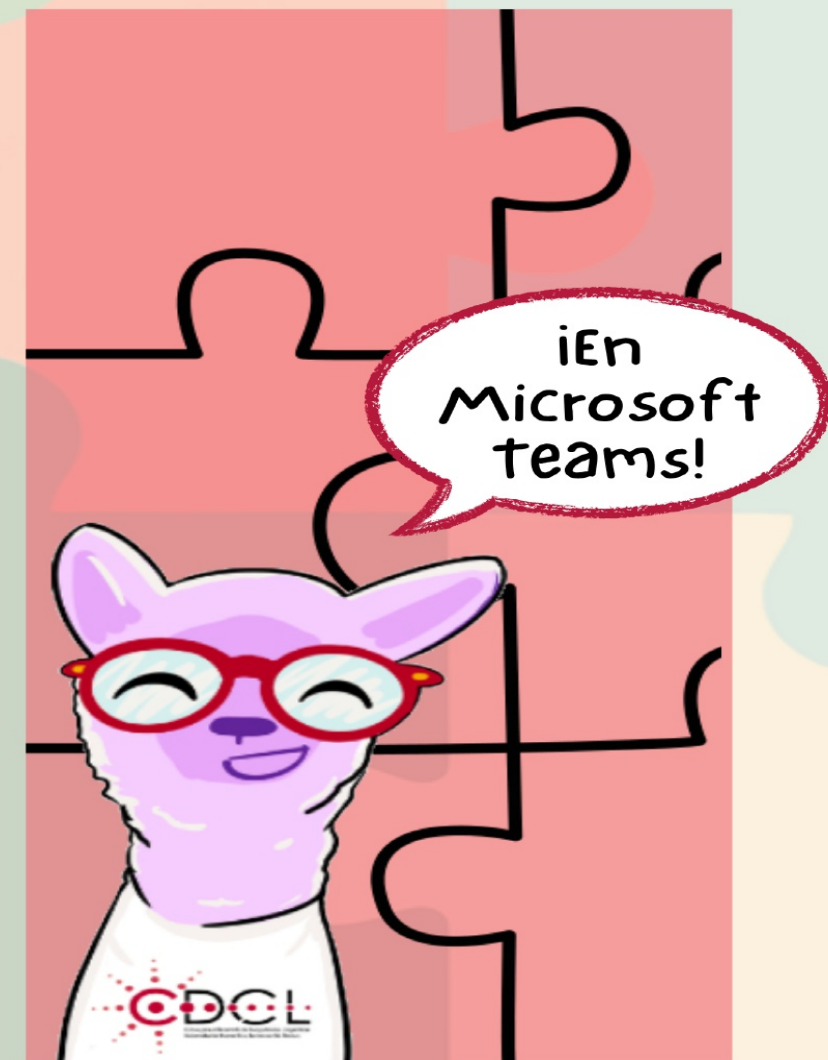
Dra. Yvonne Sanavitis

Fecha:

16 de octubre de 2026

Hora:

10:00 a.m. a 11:15 a.m.



Actividades en inglés, español, matemáticas e investigación

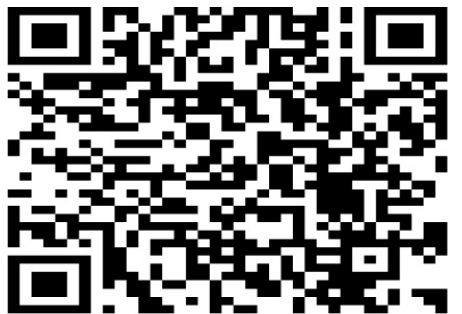


facultad de estudios generales

Ética en la redacción académica



Conferenciante: Dra. Vivian Auffant
Fecha: 25 de septiembre de 2026
Hora: 10:00 a.m. a 11:15 a.m.
Modalidad: Microsoft Teams



@cdcl.uprrp



facultad de estudios generales

CENTRO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

¡Solicita Nuestros Servicios!

- ✓ Revisiones de texto
- ✓ Tutorías presenciales y virtuales de español, inglés y matemáticas.
- ✓ Tutorías individuales y grupales de español, inglés y matemáticas.
- ✓ Materiales didácticos
- ✓ Talleres
- ✓ Apoyo en investigación matemáticas



<https://forms.office.com/r/f2pYYSQnHp>

2.4K · View insights

Boost post



facultad de estudios generales

ANÁLISIS CRÍTICO Y APLICACIÓN DE CONECTIVOS LÓGICOS

PARTE I

CONFERENCIANTE: DR. JOEL DELACRUZ

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

HORA: 10:00 A.M. A 11:15 A.M.



¡En Microsoft Teams!

273 · View insights

Boost post

¡GRACIAS!