



# Cómo redactar una pregunta de investigación

Ashley M. Lebrón Vázquez (traducción)  
Programa Graduado de Psicología  
Segundo semestre del año académico 2022-2023

# Importante:

Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta en Microsoft Forms. Debe obtener al menos un 80% en la prueba para aprobarla.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

# Objetivos

Después de estudiar este módulo, se espera que los estudiantes:

- comprendan cómo redactar una pregunta de investigación
- entiendan la importancia de redactar preguntas de investigación efectivas.
- estén familiarizados con los pasos para redactar preguntas de investigación.
- sepan qué pasos seguir en el proceso de investigación después de redactar sus preguntas de investigación.

# ¿Qué es una pregunta de investigación?

Una **pregunta de investigación** es la interrogativa que focaliza la misma, permite tener un eje en la investigación. Esta dirige tu análisis y argumentos sobre un tema en particular.



# Una pregunta de investigación es:

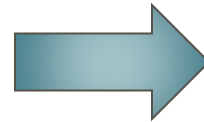
- **Discutible:** no debe darse como respuesta un simple "sí" o "no". Para responder completamente a la pregunta, debe incluir un análisis profundo y una síntesis de las fuentes antes de poder llegar a una conclusión sobre el tema. Esto significa que la pregunta debe fomentar la discusión.
- **Enfocada:** el alcance de la pregunta debe ser igual a la cantidad de tiempo que se le da para realizar su investigación. Evite temas demasiado amplios.
- **Clara:** la audiencia o el lector deben tenerse en cuenta al formular su pregunta de investigación. Esto determinará la cantidad de información necesaria para exponer claramente su idea.
- **Concisa:** es decir, ser breve y que vaya al grano. La mayoría de las preguntas de investigación se crean con uno o dos sustantivos principales (los conceptos clave que evaluará en su oración) y un verbo (que comunica cómo analizará sus conceptos clave).

# Ejemplos de la pregunta de investigación:

## Poco clara, muy general y sin foco

*¿Cómo algunas obras de William Shakespeare tocan el tema del colonialismo?*

- Aunque tiene un tema, esta pregunta no profundiza en qué obras se estarán analizando ni en las áreas del colonialismo que abundará.



## Corrección

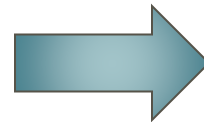
*¿Cómo “La tempestad”, a través del personaje de Caliban, abunda sobre el tema de la esclavitud durante el colonialismo?*

- Esta pregunta es más precisa y específica.

## Sobresimplificación

*¿Cuál es el problema principal de la novela “Texaco” de Patrick Chamoiseau?*

- Una novela usualmente contiene más de un problema. Debido a la complejidad del género, esta pregunta es muy simple para ser una pregunta de investigación.



## Corrección

*En Texaco, ¿cuál es la relación del lenguaje y la clase social?*

- Al utilizar esta pregunta, se evita la sobresimplificación del tema a trabajar.

# ¿Por qué las preguntas de investigación son esenciales para el proceso de investigación?

Cada proyecto de investigación comienza con una **pregunta** o una **idea** que puede reformularse como una pregunta. Una pregunta de investigación es, entonces, una **guía** que sirve para enfocar el proceso de investigación. Además, **organiza** tu proceso de investigación determinando el diseño y la metodología de tu proyecto. También ayuda a **crear investigaciones valiosas** al ayudar a evitar investigaciones generalizadas y superficiales.



# Pasos para redactar una pregunta de investigación



# Paso 1: elije un tema de investigación general

- Para crear una pregunta de investigación, primero debes elegir un tema general para examinar.
- Para que tu investigación sea exitosa, el tema debe tener las siguientes cualidades:
  - **Interés genuino**: el tema debe cautivar tu interés y hacer que te sientas animado a leer más al respecto.
  - **Relevancia**: debe ser apropiado para la tarea asignada por tu instructor o profesor.
  - **Significativo**: debe contribuir al campo relacionado con el tema.

## Paso 2: encuentra la información

Para encontrar un punto focal para tu investigación, es necesario refinar y limitar el tema, de manera que resulte más manejable. Las investigaciones son sobre temas específicos.

*“Refinar su tema puede ser difícil si no está profundamente familiarizado con su área general de interés. Para ayudarlo a enfocar su tema, es importante que recopile información de antecedentes al principio de su investigación”.*

Obtenido de la Biblioteca de la Universidad de Lethbridge “Planifique su investigación: Desarrollando una pregunta de investigación”

## Paso 2: encuentra la información

El propósito de recopilar información de antecedentes es:

- Contextualización y visión general del tema.
- Estar al tanto de las cuestiones clave y las controversias.
- Comprender el papel del tema en los campos relacionados.
- Familiarizarse con el vocabulario especializado que sea pertinente al tema.

## Paso 3: delimitando el tema

Seleccionar un nicho o identificar un tema específico dentro de un tema más amplio ayudará a que tu trabajo sea completado a tiempo.

**Recuerda:** una pregunta de investigación determina el alcance de tu proyecto. Por lo general, para proyectos más cortos sólo se desarrolla una pregunta de investigación (por ejemplo: un ensayo o trabajo para una clase); mientras que se hace más de una pregunta de investigación para proyectos más extensos (como una tesis o disertación de pregrado).

# Paso 3: delimitando el tema

Aquí hay algunos consejos para reducir tu tema:

- Identifica problemas específicos y debates clave que existen dentro del tema más amplio o general.
- Concéntrate en un período de tiempo particular, una ubicación geográfica particular o un grupo demográfico particular.
- Reflexiona sobre tu opinión sobre el tema:
  - ◆ ¿Qué quieres decir en tu artículo sobre un tema determinado?

## **Paso 4:** formula la pregunta

La forma en que formules tu pregunta determinará el tipo de investigación que realizarás. Asimismo, la manera en que se formulen las preguntas depende del campo de estudio elegido para analizar el tema. En otras palabras, tus preguntas de investigación dependerán del curso que estés tomando o de tu especialización.

# Paso 5: escribe la pregunta

Al escribir tu pregunta de investigación, es importante incluir los siguientes elementos:

- **Tema(s) principal(es) de investigación:** los nombres propios de los temas que estudiarás.
- **Concepto(s) clave:** cualquier término(s) que utilices para analizar tus temas que sean específicos de un determinado campo de conocimiento.
- **Información contextual:** cualquier información contextual relevante que limite tu tema, como períodos de tiempo, ubicación geográfica o población particular.

# **Después de la pregunta**

---

# **de investigación**



# Propuestas y borradores

Después de elaborar la pregunta de investigación, es hora de ponerla a prueba. Tendrás que hacer un ensayo de tu investigación; es decir, practicar el desarrollo de tu trabajo.

Si no realizaste los pasos de información de antecedentes, es muy recomendable hacerlo de manera que puedas defender tus argumentos.

Para lograrlo, son necesarios los siguientes pasos:

# Paso 1: cree varios esquemas

Para cada fuente, haz pequeños esquemas de las ideas principales. Al costado, escribe los detalles importantes que pertenecen a tu pregunta de investigación. Luego, en un nuevo papel, junta toda la información recopilada en este proceso y observa cómo se conectan entre sí.

## **Paso 2:** comience una propuesta

Las propuestas son una excelente manera de comenzar la estructura de su documento. Obliga al escritor a analizar y evaluar la relevancia no solo de cada fuente, sino también de las ideas y planes que uno pueda tener para la investigación. Los esquemas realizados en el último paso te ayudarán con la información necesaria para este paso.

## **Paso 3:** repita el proceso

Hasta que se complete una propuesta y la investigación sea el siguiente paso.

# Busca ayuda

La selección de un asesor para tu investigación es una de las elecciones más importantes que tendrás que hacer para este proceso. Tu instructor puede:

- Proporcionar información relevante para usar en tu investigación.
  - ✓ Esto incluye fuentes o señalar cuándo se dirige en la dirección equivocada.
- Dar posible acceso a fuentes más antiguas.
- Revisar tu trabajo mientras trabajas en él.
- Aportar un nuevo punto de vista a la investigación.
- Servir como experto o persona más involucrada en el campo.
  - ✓ Percepción del campo.

# Lista de cotejo:

- ¿Es mi RQ (pregunta de investigación) algo sobre lo que tengo curiosidad y que a otros les podría importar? ¿Presenta un problema sobre el cual puedo tomar una posición?
- ¿Mi RQ aporta nueva información o una nueva perspectiva en mi campo/tema?
- ¿Mi RQ es demasiado amplia, demasiado limitada o está bien?
- ¿Es factible el proceso de investigación dentro del marco de tiempo dado para la asignación?
- ¿Qué recursos están disponibles en mi ubicación?
- ¿Hay datos para apoyar o contradecir una posición?
- ¿Tengo las fuentes y el tipo de información que necesito para responder a mi RQ (revistas, libros, recursos de Internet, documentos gubernamentales, entrevistas con personas)?

¡La respuesta a una buena pregunta de investigación coincide con la TESIS de tu trabajo de investigación!

Mantén esto en mente:

- ✓ Puede que tus objetivos de investigación cambien durante el proceso, pero estos son signos de tener una mente abierta durante el proceso, hacer un trabajo eficiente y la naturaleza de las investigaciones.

# Referencias:

- George Mason University. (2018, August 8). *How to write a research question*. The Writing Center. Retrieved December 4, 2021, from <https://writingcenter.gmu.edu/guides/how-to-write-a-research-question>.
- Monash University. (2020, November 20). *Developing research questions*. Research & Learning Online. Retrieved December 4, 2021, from <https://www.monash.edu/rlo/research-writing-assignments/understanding-the-assignment/developing-research-questions>.
- Office of Graduate Research Flinders University. *Vlog 264 - How to write a research question*. (2021). YouTube. Retrieved December 4, 2021, from [https://youtu.be/Zf5xZ\\_tWMP0](https://youtu.be/Zf5xZ_tWMP0).
- University of Lethbridge. (n.d.). *1) plan your research: Developing a research question*. LibGuides. Retrieved December 4, 2021, from <https://library.ulethbridge.ca/c.php?g=256460&p=1710376>.
- Vanderbilt University. (2008, August 8). *Formulating your research question - Vanderbilt University*. Vanderbilt University. Retrieved December 4, 2021, from <https://www.vanderbilt.edu/writing/wp-content/uploads/sites/164/2016/10/Formulating-Your-Research-Question.pdf>



Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.office.com/r/SG79wMXxX6>

¡Gracias por utilizar los recursos del  CDCL!

Conozca más sobre nuestros servicios virtuales:  
<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>