



# La justificación de tu investigación

---

Isael Real Ramírez  
Estudiante del Programa Graduado de Traducción  
Segundo semestre 2023-24

# Objetivos



01

Conocer el propósito de la justificación.

02

Conocer las diferentes formas de abordar la justificación.

03

Conocer cómo redactar la justificación.

# La justificación

---

# ¿Qué es la justificación?

- Según Bernal (2010, p. 106), toda investigación tiene como objetivo la solución de algún problema, por lo que es necesario justificar, o exponer, los motivos que merecen la investigación.
- La justificación debe “demostrar la viabilidad, pertinencia o importancia de realizar dicha investigación” (Posgrados IBERO, 2020).

- La justificación contesta las preguntas: “¿por qué se realiza la investigación?” y “¿para qué se realiza?”.
- Debe exponer los motivos detrás de la investigación, su importancia, su relevancia en la sociedad y el impacto que tendrá en el área del estudio al que pertenece.

# Planteamiento del problema

- Antes de la justificación, se debe plantear el problema de la investigación.
- Toda la investigación gira al torno del problema, incluyendo la justificación.
- El problema se debe contextualizar dentro del campo de estudio al que pertenece o de la sociedad en la que vivimos.

# Ejemplo

El profesorado de Educación Infantil de la ciudad de Blumenau, sobre todo los que trabajan en los CEIs, se enfrenta muy a menudo a muchas dificultades. Una de ellas es la falta de preparación específica así como la adquisición, tanto de las estrategias como de los conocimientos adecuados para ejercer en dicho tramo educativo. La poca autonomía, la falta de conocimiento sobre infancia, la valoración sobre su papel de profesor o profesora y descubrir el valor que tienen las interacciones desarrolladas en la Educación Infantil, es la radiografía de una **sociedad** que desconoce, que todo lo que se construye en la primera infancia, sin ser irreversible, irá pesando mucho en la constitución de la personalidad de esta pequeña infancia. Por lo tanto, garantizar una formación continuada de calidad a los profesores y profesoras de la Educación Infantil es legitimar los derechos ya establecidos.



- Extracto de investigación sobre la importancia de la formación continuada del profesorado de una escuela infantil en Blumenau por Vera Lúcia Simão.
- Expone el problema de la falta de preparación por parte del profesorado y menciona los efectos de dicha carencia.

# Objetivos de la investigación

- Los objetivos de la investigación están íntimamente relacionados con el problema.
- Indican que se estudiará durante el proceso de investigación y lo que se espera lograr al finalizar.
- Deben estar claramente definidos y ser específicos, sin espacio para la malinterpretación.

# Ejemplo

## 1.1.6 Objetivos de la investigación

- 📄 Elaborar una aproximación teórica sobre las necesidades e intereses de formación de sus profesionales y la aplicabilidad de esa formación en la práctica docente.
- 📄 Estudiar las necesidades de formación continuada de los profesionales que trabajan en el ámbito de la Educación Infantil del Ayuntamiento de ciudad de Blumenau.
- 📄 Identificar cuales son los elementos de prioridades, necesidades concretas y nuevos retos para una formación continuada sistémica.
- 📄 Elaborar una propuesta que integre el concepto de formación continuada sistémica orientada al cambio y a la innovación docente que además de garantizar la calidad, sea abierta, cambiante y creativa en Educación Infantil, que permita avanzar a los CEIs y progresar tanto en el aprendizaje de sus profesionales como en la práctica educativa que desarrollan para la ciudad de Blumenau.

- Lúcia expone claramente los objetivos de su investigación.

# La justificación

- Una vez se establezcan el problema y los objetivos de la investigación, es tiempo de redactar la justificación.
- Debe convencer al lector sobre la importancia y relevancia de la investigación, y de la utilidad de los resultados.
- Se puede abordar mediante tres diferentes lentes: el **teórico**, el **práctico** y el **metodológico**.

# La justificación teórica

- Se usa para investigaciones cuyo propósito es “generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados o hacer epistemología del conocimiento existente” (Bernal, 2010, p. 106).
- Preguntas guías para redactar una justificación teórica:
  - ¿La investigación aporta nueva información sobre el tema?
  - ¿Confirma o demuestra una hipótesis previa?
  - ¿Proporciona un nuevo argumento a favor o en contra de una problemática ya establecida?

# La justificación práctica

- Se usa para investigaciones cuyo desarrollo “ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirían a resolverlo” (Bernal, 2010, p. 106).
- Preguntas guías para redactar una justificación práctica:
  - ¿Mejora la calidad de vida de un grupo específico?
  - ¿Proporciona soluciones a problemas reales?
  - ¿Implica una mejora de un proceso específico?

# La justificación metodológica

- La justificación metodológica es para investigaciones que proponen “un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable” (Bernal, 2010, p. 107).
- Preguntas guías para redactar una justificación teórica:
  - ¿Aporta una metodología diferente a las previamente establecidas en el campo?
  - ¿Demuestra la ineficiencia de las vías y procedimientos de investigación que hasta ese momento se pensaban válidos?
  - ¿Propone un método que pueda aplicarse a otros campos del saber?

- En práctica, la justificación tiende a tener características de dos o más de estos lentes. El acercamiento va a depender del problema y los objetivos de la investigación, por lo que es importante tenerlos claros.

# Ejemplo

Consecuentemente esta investigación es pertinente porque:

- La SEMED, hasta este momento, desconoce la realidad con la que los profesores se enfrentan al poner en práctica los conocimientos adquiridos, dado que no existen estudios a respecto;
  - La formación continuada ofrecida hoy, es para las coordinadoras de los CEIs y estas que hacen la formación con los profesores;
  - Esta investigación posibilitará establecer una manera diferenciada de calificar al profesorado, de modo que tanto la práctica como la teoría caminen en una sólo dirección.
- Lúcia describe la pertinencia de la investigación.

# Ejemplo

De esta forma, este estudio es relevante en la medida en que:

- Permite un acercamiento entre la SEMED como centro de formación de especialistas y docentes en Educación Infantil y los CEIs como empleadores de esos profesionales;
- Proporciona a la SEMED datos empíricos que permiten a la institución fundamentar los cambios necesarios para la mejora de la formación continuada de sus profesionales;
- Permite conocer más profundamente las necesidades del profesorado de la Educación Infantil, desde al aspecto curricular de la formación continuada de los docentes.
- Lúcia describe la relevancia de la investigación.

# Ejemplo



En el aspecto teórico y práctico, posibilitará principalmente:

- Confrontar los planes curriculares de la carrera de Pedagogía con el diseño curricular básico de Educación Infantil planteada para el área de Educación Infantil, de acuerdo con los documentos oficiales: LDB de la Educación Nacional, PCNs, RDCNEI.
- Aportar masa crítica para futuras investigaciones, para fundamentar los debates correspondientes y para afrontar los cambios pertinentes.

Desde un punto de vista **práctico**:

- Detectar la coherencia o sintonía existente entre la formación continuada profesional y las exigencias del diseño curricular básico de Educación Infantil, establecida en las RDCNEI.
- Proporcionar a SEMED, la posibilidad de contar con datos reales que les permitan tomar decisiones sobre la conveniencia de reajustar la propuesta de formación.

- Lúcia utiliza tanto el marco práctico como teórico para abordar la justificación.
- Expone la utilidad de los resultados de la investigación.

# En fin, ¿cómo redacto la justificación?

- Para redactar su justificación, se debe:
  - Plantear el problema de la investigación
  - Definir los objetivos de la investigación
  - Explicar la relevancia y pertinencia de la investigación
  - Exponer el impacto y los beneficios de la investigación
- Recuerda que una buena justificación busca convencer al lector sobre la importancia de la investigación realizada.

# Referencias

Bernal, César A. (2010). 7.4 Justificación y delimitación de la investigación. *Metodología de la investigación* (3ra ed., pp. 106-107). PEARSON EDUCACIÓN.

Dzul Escamilla, M. (s.f.). La justificación y los antecedentes de la investigación. *Unidad 3. Aplicación básica de los métodos científicos*. SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Editorial Etecé (2021, agosto 5). *Justificación de una investigación*. Concepto. <https://concepto.de/justificacion-de-una-investigacion/>

# Referencias

- Posgrados IBERO. (2020, mayo 22) *Justificación de un trabajo de investigación: ¿qué es y cómo se hace?*. Posgrados IBERO Blog. <https://blog.posgrados.iberro.mx/justificacion-de-un-trabajo-de-investigacion/>
- Lúcia Simão, V. (2010). *Formación Continuada y varias voces del profesorado de educación infantil de Blumenau: Una propuesta desde dentro*. [Tesis doctoral, Universidad de Barcelona].

# Referencias

Tesis ININCIM (2023, marzo 9). *Cómo redactar una justificación persuasiva para tu tesis: guía paso a paso*. LinkedIn.

<https://www.linkedin.com/pulse/c%C3%B3mo-redactar-una-justificaci%C3%B3n-persuasiva-para-tu-tesis-inincim/?originalSubdomain=es>

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.office.com/r/3MFzWMrFpk>

Gracias por utilizar los recursos del



Conozca más sobre nuestros servicios virtuales:

<https://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>