



IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Importante:



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Microsoft Forms. Debes obtener al menos un 80% en la prueba para aprobarla.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

Objetivos

Aprender a:

- Identificar la idea central y las ideas secundarias de un párrafo
- Construir un párrafo de desarrollo

- La presente información está dirigida a mejorar las competencias de redacción.
- La escritura no literaria suele ser esquematizada en párrafos:

ensayos

biografías

reportes

artículos

- Cada párrafo suele contener una idea principal, cuyo refuerzo, ampliación o ejemplificación estará a cargo de las oraciones secundarias.

El párrafo

- Es un conjunto de oraciones relacionadas que desarrollan un único tema.
- Los párrafos deben tener:

Oración de entrada

Introduce el tema o idea central

- ✓ Oración gancho
- ✓ Oración temática

Oraciones de desarrollo

Apoyan la idea central mediante ideas secundarias

Oración de conclusión

Finaliza el párrafo al:

- ✓ Resumir ideas
- ✓ Repetir ideas importantes
- ✓ Hacer un comentario global

El párrafo: Introducción

- Expone el tema del texto.
- En ocasiones, funge como un mapa conceptual del trabajo.
- Debe incluir:

Oración gancho: Capta la atención del lector

- ✓ Hecho
- ✓ Anécdota
- ✓ Pregunta

Oración tesis: Oración afirmativa que resume el contenido del texto.

El párrafo: Introducción

Oración
gancho

Se estima que habrá más plástico que peces en el océano para el año 2050. Solo el 9 % de este material multiuso se recicla en el mundo. Su eliminación es necesaria, pero prescindir de él es difícil. Aun así, todo individuo puede disminuir la producción del plástico al sustituir los objetos desechables por equivalentes reutilizables.

Oración
tesis

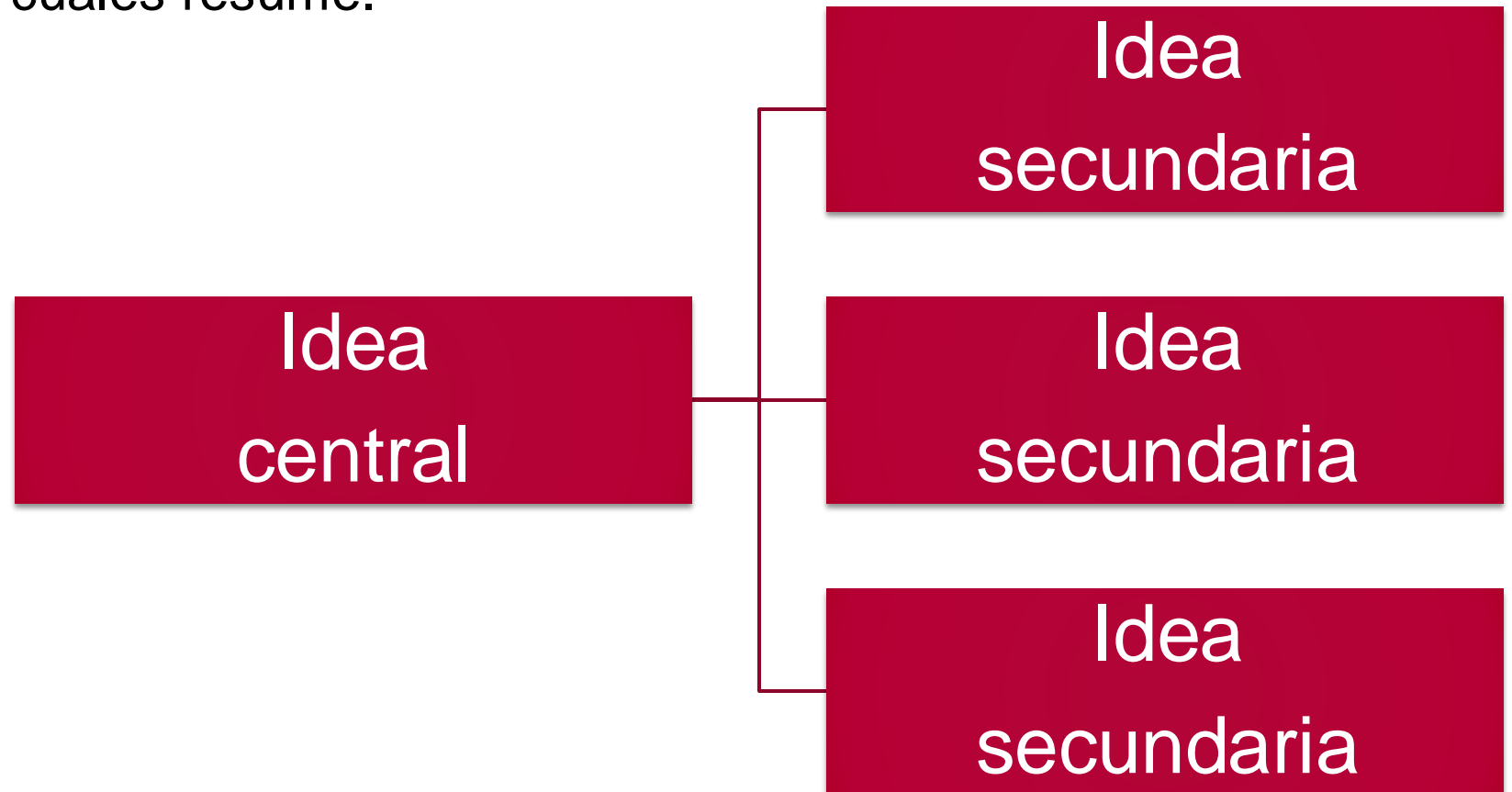
El párrafo: Desarrollo

- Desarrolla, mediante argumentos, el tema establecido en la introducción.
- Cada argumento que apoye la tesis del texto debe ser la idea central de un párrafo individual.

Oración temática: Guía y sintetiza el párrafo. Suele ser una oración simple. Expone la idea central del párrafo.

- Así pues, podemos afirmar que:

La idea central es aquella que se puede subdividir en otras ideas secundarias, a las cuales resume.



EJEMPLO:

Lea el siguiente párrafo.

En efecto, formar constituciones políticas más o menos plausibles, equilibrar ingeniosamente los poderes, proclamar garantías y hacer ostentaciones de principios liberales, son cosas bastante fáciles en el estado de adelantamiento a que ha llegado en nuestros tiempos la ciencia social. Pero conocer a fondo la índole y las necesidades de los pueblos a quienes debe aplicarse la legislación, desconfiar de las seducciones de brillantes teorías, escuchar con atención e imparcialidad la voz de la experiencia, sacrificar al bien público opiniones queridas, no es lo más común en la infancia de las naciones y en crisis en que una gran transición política, como la nuestra, inflama todos los espíritus. Instituciones que en la teoría parecen dignas de la más alta admiración, por hallarse en conformidad con los principios establecidos por los más ilustres publicistas, encuentran, para su observancia, obstáculos invencibles en la práctica; serán quizá las mejores que pueda dictar el estudio de la política en general, pero no, como las que Solón formó para Atenas, las mejores que se pueden dar a un pueblo determinado.

"Las repúblicas hispanoamericanas", Andrés Bello

- En el párrafo anterior son identificables 3 oraciones compuestas. La primera de ellas parte de una enumeración y expresa la siguiente idea:

La ciencia social adelantada hace fácil la idea de gobernar (gobernanza).

- Dicha idea no es la principal del párrafo, pues el autor le antepone otra que aparece, también como una enumeración, en la **segunda oración**:

Aplicar los principios políticos no es fácil en naciones jóvenes.

- El énfasis que el autor hace en esta última idea se puede percibir en los dos planteamientos que presenta de inmediato en la tercera oración del párrafo:

1. *Instituciones admirables encuentran obstáculos en la práctica.*
2. *Lo mejor que puede dictar la ciencia política no es lo mejor para un pueblo determinado.*

- Ambos planteamientos son una **reiteración** (repetición o refuerzo) de aquella idea presentada en la segunda oración. Su función es la de reforzar el argumento insistiendo en él.

A esos planteamientos se les va a sumar el ejemplo con que el autor remata su párrafo, en una cuarta oración que no hemos visto hasta ahora:

La ciencia de la legislación, poco estudiada entre nosotros cuando no teníamos una parte activa en el gobierno de nuestros países, no podía adquirir desde el principio de nuestra emancipación todo el cultivo necesario, para que los legisladores americanos hiciesen de ella meditaciones, juiciosas y exactas aplicaciones, y adoptasen, para la formación de las nuevas constituciones, una norma más segura que la que pueden presentarnos máximas abstracciones y reglas generales.

"Las repúblicas hispanoamericanas", Andrés Bello

Se trata de un ejemplo concreto con el cual el autor intenta explicar aún más su idea principal:

"Aplicar los principios políticos no es fácil en naciones jóvenes".

- En la última oración que vimos, las naciones jóvenes pasan a ser nuestros países.
- De igual forma, los principios políticos equivalen a la ciencia de la legislación.

Mediante su ejemplo, el autor convierte su idea general ("Aplicar los principios políticos no es fácil en naciones jóvenes") en una concreta:

*El fracaso de las políticas públicas
de los gobiernos hispanoamericanos
se debe a su inexperiencia.*

- Se puede pensar que la oración que acabamos de ver recoge la idea principal.
- Sin embargo, como dijimos, esta es solo un ejemplo concreto de la hipótesis propuesta por el autor a partir de la segunda oración de su párrafo.

Resumiendo la estructura del párrafo anterior, podemos afirmar que:

1. La función de la primera oración es servir de contraste con las demás.
2. La segunda oración recoge la idea principal.
3. La tercera oración repite el argumento de la segunda.
4. La cuarta oración da un ejemplo concreto de la oración principal.

El párrafo: Desarrollo

Ejercicio de práctica. Desarrolle un párrafo sobre la siguiente idea central:

1. Los sorbetos reutilizables podrían eliminar los sorbetos de plástico.
 - Existe:
 - a. Una variedad de sorbetos reutilizables: cristal, acero inoxidable, bambú.
 - b. Un cepillo para limpiarlos.
 - c. Un estuche para guardarlos.
 - El precio comienza desde \$ 1.00.
 - Los sorbetos plásticos:
 - a. No son reciclables.
 - b. Terminan en los vertederos y océanos.

Referencias:

Ortiz Guzmán, Rosaura. Lectura y redacción. Segunda edición. San Juan: Editorial Plaza Mayor, 1999.

Canetti-Mirabal, Ileana. Lengua, literatura y comunicación. Decimoséptima edición. San Juan: Editorial Plaza Mayor, 2005.

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.office.com/r/y4x5tZtzUP>

Gracias por usar los servicios del



Conozca más sobre nuestros servicios virtuales:

<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>