



Redacta en voz activa

Importante:



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Google Forms. Debe obtener al menos un 80% en la prueba para aprobarla.

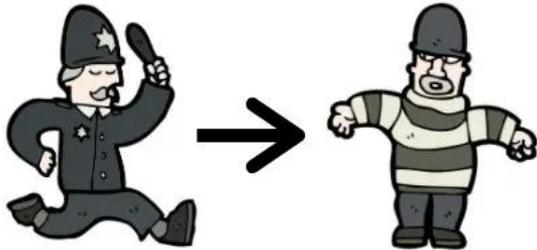
Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

Objetivos

- Reforzar la importancia de la voz activa en la escritura
- Diferenciar entre la voz pasiva y activa
- Practicar el uso de la voz activa

¿Por qué es importante el uso de voz activa?

ORACIÓN ACTIVA



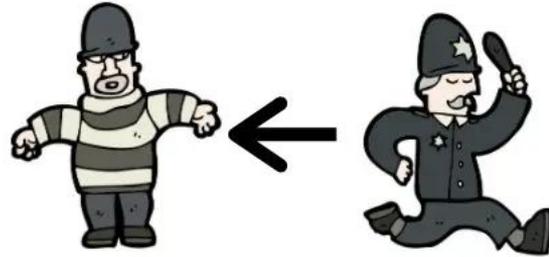
El policía detuvo al ladrón

SUJETO

VERBO

OBJETO DIRECTO

ORACIÓN PASIVA



El ladrón fue detenido por el policía

SUJETO PACIENTE

VERBO EN PASIVA

COMPLEMENTO AGENTE

¿Por qué es importante el uso de voz activa?

Porque en la voz activa, el **sujeto** es quien controla la **acción** del verbo.

Cuando una oración se estructura utilizando la voz activa, se conoce como **oración activa**.



¡ESPERA!

Repasemos algunos términos...

- ❖ **Voz gramatical:** categoría gramatical que nos habla de la relación entre el verbo, el sujeto y el objeto.
- ❖ **Relación activa:** tipo de voz en el cual el sujeto es un participante activo en relación con el verbo.
- ❖ **Sujeto agente:** cuando el sujeto es quien provoca, ejerce o detona la acción.

La voz gramatical activa establece una **relación activa** entre el **verbo** y el **sujeto agente**.

Ventajas

- Permite mayor concisión en el texto.
- Facilita la lectura del texto.
- Permite que el texto sea más evocador.



Desventajas

- No dirige la atención hacia el objeto.
- Puede confundir al lector sobre quién realiza la acción y quién la recibe.



Estructura

La voz activa sigue la siguiente estructura:

sujeto agente + verbo + objeto y complemento directo

Nota: solo en las oraciones con voz activa puede haber complemento directo. Esto se debe a que en voz pasiva, lo que sería el complemento hace la función de sujeto pasivo.

Ejemplos

Veamos...

→ Voz activa:

- **Andrea** **discutió** **la nueva estrategia**.
sujeto agente verbo objeto y complemento directo

→ Voz pasiva:

- **La nueva estrategia** **fue discutida** **por Andrea**.
sujeto pasivo verbo complemento indirecto

Ejemplos

María patina sobre hielo.

sujeto verbo CD



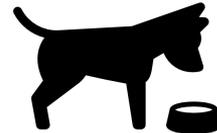
Juan toca la guitarra.

sujeto verbo objeto



Mi perro se comió mi tarea.

sujeto verbo objeto



El doctor recetó medicinas al paciente.

sujeto verbo CD CI



Comparemos

Voz activa y voz pasiva

Voz activa	Voz pasiva
Juan ganó la medalla de oro.	La medalla de oro fue ganada por Juan.
El tutor revisará mi ensayo.	Mi ensayo será revisado por el tutor.
Mi mamá remodeló su casa.	La casa fue remodelada por mi mamá.

¿Ves cómo la oración activa es más breve y precisa? ¿Notas que la oración pasiva, aunque expresa lo mismo, es más larga?

Repasemos

¿Cuáles oraciones están en voz activa?

- La comida fue preparada por mi abuela.
- Mi novio chocó el carro.
- Ella duerme sola.
- El baile fue organizado por el grupo.
- El perro comió rápidamente.
- La guitarra fue afinada por el director.
- La tuna nos trajo una serenata.

¿Cuáles oraciones están en voz activa?

 La comida fue preparada por mi abuela.

✗ Mi novio chocó el carro.

✗ Ella duerme sola.

 El baile fue organizado por el grupo.

✗ El perro comió rápidamente.

 La guitarra fue afinada por el director.

✗ La tuna nos trajo una serenata.

Reflexión final

Redactar en voz activa nos ayuda a mantener al lector enganchado. Esto hace que el texto tenga mayor fluidez y sea más conciso. Es especialmente relevante cuando nuestra intención es argumentar una posición o persuadir al lector.

Referencias

<https://www.profedelee.es/actividad/unidad-didactica-interactiva/civilizacion-maya-oracion-pasiva/>

<https://www.ineditum.com/ineditum-library/voz-activa-voz-pasiva>

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/4539-ejemplo_de_voz_activa.html#ixzz7COeYsQDY

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.gle/Mv6kwRJUiftHGj1b8>

¡Gracias por utilizar los servicios del  CDCCL!

Conozca más sobre nuestros servicios virtuales:
<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>