

Repaso de categorías gramaticales

Importante:



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Google Form. Debe obtener al menos un 80% en la prueba para aprobarla.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.



Objetivos

- Identificar las clases de palabras
- Utilizar correctamente las clases de palabras en la oración
- Practicar la derivación de palabras



Las clases de palabras

- Cada palabra de una lengua tiene una función gramatical; es decir, cumple un deber en la oración.
- Existen nueve clases de palabras o categorías gramaticales.

Variables	Invariables
sustantivo	adverbio
determinante	preposición
adjetivo	conjunción
pronombre	interjección
verbo	



Las clases de palabras

- En español, las palabras se clasifican de acuerdo con su significado, función y forma.
- Una cosa es lo que signifiquen las palabras, y otra es la función que desempeñan en un contexto oracional comunicativo.

Función: El aspecto relacional entre las formas.

 No es posible identificar la función de un elemento aislado, sino en un conjunto o secuencia.

Traje **la** película que me pediste.

En el primer ejemplo, *la* funge como determinante, pero es un pronombre en el segundo.

La traje.

El sustantivo



- Palabra que designa personas, animales o cosas materiales e inmateriales.
- Es el **núcleo** del grupo nominal en la oración.

Un **grupo nominal** se compone de un sustantivo junto a sus modificadores: los determinantes y los adjetivos. (determinante + sustantivo + adjetivo)

Posee género y número.

La libreta Los libros



El sustantivo

 Desempeña la función de sujeto, complemento directo y complemento indirecto.

Los complementos se encuentran en el predicado de la oración y completan la información del verbo.

María puso la botella sobre la mesa.

María es el sujeto, mientras que *la* botella es el complemento directo.

La botella está sobre la mesa.

La botella es el sujeto.

Dale la botella a María.

La botella es el complemento directo, mientras que *María*, el complemento indirecto.



El género

- Es una propiedad gramatical inherente a los sustantivos.
- Todos los nombres en español tienen género masculino o femenino.
- Marca la concordancia entre el sustantivo y las palabras que lo modifican.
- Por tanto, el género se manifiesta en la relación del sustantivo con los determinantes, adjetivos y participios (verbos).

Modificador		Sustantivo
determinante	el	centro
adjetivo	bella	flor
participio	cansado	Las niñas (están
		cansadas)



El número

- Es una propiedad de los sustantivos, pronombres, adjetivos, determinantes y verbos.
- Marca la distinción entre unidad (singularidad) y pluralidad.
- En español, existen dos números: singular y plural.

El singular no tiene morfema pero el plural se marca con la terminación **–s** o **–es**.

dos coquís un coquí

dos coquíes



Los afijos

• Los afijos son morfemas o unidades aisladas que aportan significado.

gato Aquí, el afijo -o marca el género del felino.

gatos Aquí, el afijo -s marca el número de felinos.

• No tienen autonomía y deben unirse a una raíz u otro morfema.

Raíz	Morfema	Palabra	Morfema	Palabra
amig	-a	amig <mark>a</mark>	- S	amigas



El adjetivo

Aporta información del sustantivo que no es evidente.

El gato **blanco** saltó la verja. La **blanca** nieve cayó sobre la verja.

Los adjetivos calificativos ofrecen propiedades del nombre.
plan nuevo

Los adjetivos relacionales ofrecen información de "relacionado con".
plan alimenticio

- Puede aparecer delante o después del sustantivo.
- Por lo general, según la posición, cambia el significado.

gran jefe jefe grande

El determinante



• **Delimita** el nombre al que precede en un grupo nominal, y con el que concuerda en género y número.

el gato

Aquí, el artículo definido *el* concuerda con el sustantivo singular masculino *gato*.

Reúne clases de palabras que pertenecen a distintas categorías.

artículos	delimitan al referente	un gato
posesivos	señalan pertenencia	mi opinión
demostrativos	indican ubicación espacio-temporal	este lápiz
cuantificadores	designan cantidad del referente	una galleta
interrogativos y exclamativos	preguntan sobre el referente o lo ponderan	qué bien
relativos	remiten al referente	que ∨i



El pronombre

• Sustituye a un nombre o a un grupo nominal.

personales	indican personas o cosas	Ella te vio.
demostrativos	indican ubicación espacio-temporal	Esto sabe mal.
cuantificadores	designan cantidad	Traje dos .
interrogativos y exclamativos	preguntan o ponderan	¿ Quién tiene hambre?
relativos	remiten al antecedente	El lápiz que te presté.



El verbo

- Es el núcleo de la oración; sin un verbo conjugado, la oración estaría incompleta en la inmensa mayoría de los casos.
- Es la palabra que provee más información sobre la situación que se comunica, ya que sufre cambios para expresar persona, número, tiempo y modo.

Estos cuatro elementos se conocen como los **accidentes gramaticales**.

El verbo principal de la oración debe concordar con el sujeto.

Ella comerá (comer) en El Grifo el próximo viernes.

Ellas comerán (comer) en El Grifo el próximo viernes.



El adverbio

Modifica verbos, adjetivos y otros adverbios.

cantidad	más, menos, tanto, nada, algo, mucho, muy	
lugar	aquí, acá, allá, lejos, cerca, adentro, arriba, abajo	
tiempo	antes, ahora, después, luego, mañana, pronto	
aspecto	ya, todavía, aún	
modo o manera	así, bien, mal, peor, despacio; los terminados en -mente	
afirmación o negación	sí, no, también, claro, efectivamente, cierto, tampoco	
Duda o posibilidad	quizá(s), acaso, igual, probablemente, posiblemente	

"Sin ti no me va bien, tampoco me va mal".

En este verso, se usaron dos adverbios de modo o manera y uno de negación.





Es una palabra que funge como nexo e introduce los complementos del verbo.

a-ante-bajo-con-contra-de-desde-duranteen-entre-hacia-hasta-mediante-para-por-según-sin-s o-sobre-tras-versus-vía

Corrí de la cocina al cuarto.

De denota origen, mientras que **a**, dirección.

Estoy entre la espada y la pared.

Entre expresa localización en medio de 2 términos.

• El documento está **sobre** la mesa.

Sobre indica lugar superior (físico o figurado).



La conjunción

- Es una palabra que une o relaciona palabras, grupos u oraciones.
- Existen dos clases de conjunciones.
- Las conjunciones coordinadas se dividen en: copulativas, disyuntivas y adversativas.

No tomo café **ni** refresco.

Las <u>copulativas</u> unen dos ideas.

No sé qué haré: ir al cine o a la playa.

Las <u>disyuntivas</u> proponen una elección entre dos ideas.

Me desperté temprano, **pero** llegué tarde.

Las <u>adversativas</u> oponen una idea positiva a una negativa, o viceversa.

La conjunción



• Las conjunciones **subordinantes** enlazan una idea principal y otra idea que depende de la principal.

Cuando tengo frío. ¿Qué?

Cuando tengo frío, tomo té.

Tomo té **cuando** tengo frío.

• Otras conjunciones subordinantes: que, porque, como, aunque...



La interjección

- La interjección se forma a partir de enunciados exclamativos.
- Expresa una simple emoción o estado de ánimo.
- La interjección propia expresa un sonido.
 - Ay, no creo que vaya hoy.
- La interjección impropia se crea a partir de formas nominales, adjetivales, verbales o adverbiales.

Ojo, las interjecciones no necesariamente llevan signos de exclamación.

Esta interjección partió del sustantivo *ojo*.



La derivación

 Es un proceso que permite la creación de nuevas palabras, mediante la adhesión de afijos a la raíz.

> La **raíz** es la unidad que posee el contenido léxico. De ella parte todo proceso de formación de palabras.

- Los afijos que preceden a la raíz son los prefijos y los que se posponen son los sufijos.
- Los sufijos tienen la capacidad de cambiar el significado y la categoría de una palabra, mientras que los prefijos solo cambian el significado.

Cuando la palabra se crea añadiendo un prefijo, el proceso se conoce como **prefijación**; cuando se crea con un sufijo, **sufijación**.



La derivación

• Tipos de derivación, con la adhesión de sufijos: nominal, adjetival y verbal.

Nominal	Adjetival	Verbal
verbo a nombre	verbo a adjetivo	nombre a verbo
adjetivo a nombre	nombre a adjetivo	adjetivo a verbo
nombre a nombre	adjetivo a adjetivo	verbo a verbo

• dormir > dormitorio

verbo > sustantivo

• limpio > limpiar

adjetivo > verbo

centro > central

sustantivo > adjetivo

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

https://forms.gle/pZwPhJ1vARsVzRp37

¡Gracias por utilizar los servicios del····



Más información sobre nuestros servicios virtuales: http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/