

La coma



Importante



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Google Forms. Se recomienda obtener una puntuación de al menos 80% en la prueba.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

Objetivos



- Conocer los usos comunes de la coma
- Usar la coma adecuadamente
- Corregir los usos incorrectos de la coma



¿Para qué sirve la coma?



La coma se usa para indicar pausas y hacer un escrito más fácil de leer.

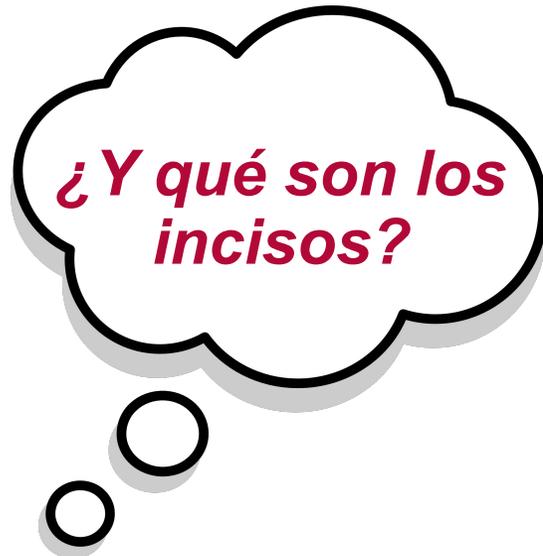
En ocasiones, el uso de la coma puede ser estilístico; es decir, depende de la preferencia/estilo del escritor.

No obstante, hay usos necesarios para la legibilidad de un escrito.

¿Cómo usar la coma?

Una oración requiere elementos como el sujeto, el verbo y los objetos o complementos del verbo. Estos elementos son necesarios para comunicar una idea completa, por lo que se categorizan como **esenciales**.

Sin embargo, en la oración también se pueden introducir elementos **no esenciales** con el **propósito de explicar algo**. Estos elementos se conocen como **incisos**.



Los incisos son **cláusulas que añaden información a la oración**, pero que fácilmente se pudiera prescindir de ellas sin alterar el mensaje original que se intenta comunicar.

Por tanto, deben identificarse añadiendo una **coma antes y después** de los mismos en una oración.

Hay diferentes tipos:

Aposiciones: Son sustantivos o frases nominales que se colocan al lado de otro sustantivo para **identificarlo**.

- ✓ Ej. María, la novia de Carlos, está vacacionando en India.



Adjetivos explicativos: Son adjetivos que proveen **información adicional** y opcional sobre el sustantivo.

- ✓ Por ejemplo: Los adolescentes, ruidosos, llegaron a la fiesta en grupos de cinco.
- Es decir, todos los adolescentes llegaron a la fiesta en grupos de cinco y, además, hicieron ruido.



En el caso de que el adjetivo sea **especificativo**, no lleva coma(s).

Un elemento especificativo provee **información** que es **necesaria** para señalar de qué o quién se está hablando.

- ✓ Ej. Los adolescentes ruidosos llegaron a la fiesta en grupos de cinco.
 - De todos los adolescentes en la fiesta, algunos (los ruidosos) llegaron en grupos de cinco.

Oraciones adjetivales explicativas: Al igual que los adjetivos explicativos, se pueden usar oraciones como incisos para **añadir** algo sobre el sustantivo del que se habla.

Usualmente, estas oraciones comienzan con pronombres relativos: que, el cual, la cual, lo cual, quien, donde, etc.

- ✓ Ej. La casa de María, que se encuentra justo detrás del puente, tiene un jardín hermoso.
- ✓ Ej. Esteban, quien se mudó a Irlanda hace años, regresó a Puerto Rico hace poco.

Como los adjetivos, las oraciones adjetivales también pueden ser especificativas y, en ese caso, no llevan coma.

- ✓ Ej. La casa que se encuentra justo detrás del puente tiene un jardín hermoso.
- A diferencia de la oración explicativa, esta es esencial para identificar la casa de la que se habla.



Comentarios adicionales: Se refiere a cualquier otra información adicional que se introduzca en medio de la oración.

- ✓ Ej. La mamá de Alex, según me dijo Roberta, se casará la semana próxima.
- ✓ Ej. María me dijo, y esto no me lo vas a creer, que su mamá se ganó la lotería tres veces.



Elisión de verbos

Hay contextos en que los verbos se eliminan porque están repetidos o se sobreentienden. En esos casos, se usa una coma.

- ✓ Ej. Manuel compró un pantalón y María **compró** un traje.
 - Manuel compró un pantalón y María, un traje.
- ✓ Ej. Esteban usó el color azul y el color verde; Elena **usó** el color rosa y el color negro.
 - Esteban usó el color azul y el color verde; Elena, el color rosa y el color negro

Antes de ciertas conjunciones



Conjunciones distributivas: Se usan en pares, una detrás de la otra para presentar dos opciones.

- ✓ Ej. Llámenme cuando lleguen, ya sea de día, ya sea de noche.

Conjunciones adversativas: Presentan una oración que se opone a la anterior como: pero, más, sino (que).

- ✓ Ej. Quiere ir al parque, pero está lloviendo.

Conjunciones consecutivas: Presentan la consecuencia de lo anterior como: con que, de manera que, así que, etc.

- ✓ Ej. Estaba lloviendo, así que nos quedamos en casa.

Antes de ciertas conjunciones



Conjunciones causales de enunciación: Expresan la razón por la que se enunció la cláusula anterior.

- ✓ Ej. Manuel se siente triste, porque está cantando baladas.
 - No indica la razón por la que Manuel se siente triste; indica la razón por la que el hablante dice que Manuel se siente triste.

Si la conjunción causal expresa la razón real, no lleva coma.

- ✓ Ej. Manuel está cantando baladas porque se siente triste.
 - Indica la razón por la cual Manuel está cantando baladas.

Copulativas y disyuntivas

Por lo general, no se usan comas antes o después de las conjunciones *y*, *e*, *ni*, *u*, *o*. Hay excepciones:

Antes de presentar el último elemento en una lista de elementos unidos por punto y coma

- ✓ Esteban usó el color azul y el color verde; Elena, el color rosa y el color negro, y Luz los usó todos.



Copulativas y disyuntivas

Cuando **la frase encabezada por la conjunción** se debe conectar al predicado anterior y no con el último elemento mencionado.

- ✓ Lucas fue a la fiesta con Juan, Elena y Marcos, **y la pasó súper.**
- ✓ David limpió la sala, el baño y la cocina, **y se acostó a dormir.**



Copulativas y disyuntivas

Cuando “y” se usa con el sentido de “pero”

- ✓ Repasó durante horas, y no aprobó el examen.

Si hay un inciso inmediatamente antes o después de la conjunción

- ✓ Llamó a María, la mamá de Carla, y le contó lo sucedido.
- ✓ Abrió el maletín y, tal como esperaba, estaba vacío.



Orden invertido

Cuando se invierte el orden regular de una oración, el cambio se marca con una coma.

Normalmente, los complementos circunstanciales y las oraciones subordinadas se posicionan después del verbo/la oración principal.

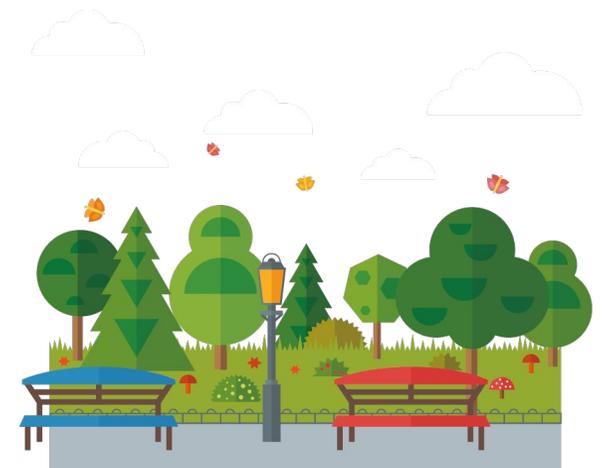
Entonces, si estos elementos se mueven a un lugar antes del verbo o de la oración principal, se debe colocar una coma al final del elemento movido.

Orden invertido

Complementos circunstanciales: Nos comunican el dónde, cuándo y cómo.

- ✓ Fue al parque luego de llamar a su madre y lavar los trastes.
 - Luego de llamar a su madre y lavar los trastes, fue al parque.

- ✓ Se pinchó la mano con la puerta del carro.
 - Con la puerta del carro, se pinchó la mano.



Orden invertido

Oraciones subordinadas: Dependien de la oración principal. Usualmente, comienzan con conjunciones subordinantes como: si, aunque, porque, etc.

- ✓ No duermo hasta tarde porque los vecinos son ruidosos.
 - Porque los vecinos son ruidosos, no duermo hasta tarde.
- ✓ Puedes entregarlo más tarde si quieres
 - Si quieres, puedes entregarlo más tarde.



Frases preposicionales o adverbiales

Son frases que comienzan con una preposición o un adverbio y se usan al inicio de una oración como frases introductorias.

- ✓ En cuanto a la tarea, les daré la evaluación el lunes.
- ✓ Con respecto a lo que me pediste, estoy un poco atrasada.
- ✓ En ese caso, esperaré hasta mañana.
- ✓ A pesar de todo, siempre ha sido muy respetuoso.
- ✓ Aún así, estaba caliente.

Desambiguar

Una misma frase puede expresar dos sentidos diferentes dependiendo de la puntuación.

- ✓ Le escribí como me dijeron.
- Le escribí en la manera en que me dijeron que le escribiera.
- ✓ Le escribí, como me dijeron.
- Le escribí porque me dijeron que le escribiera.



Conclusión



Las comas se usan:

- ✓ con los incisos
- ✓ al eliminar verbos repetidos
- ✓ antes de algunos tipos de conjunciones
- ✓ cuando se invierte el orden regular de la oración
- ✓ luego de frases preposicionales y adverbiales al inicio de la oración
- ✓ para desambiguar

Referencias



“coma”. *Diccionario panhispánico de dudas*. 2005.
<https://www.rae.es/dpd/coma>. Accesado 11 de mayo de 2021.

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.gle/zK1ubgjpDrrpJYRw7>

¡Gracias por utilizar los recursos del !

Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Conozca más sobre nuestros recursos virtuales:
<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>



BY-NC-ND
CDCL 2021