

# La coma

---



# Importante



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Google Forms. Se recomienda obtener una puntuación de al menos 80% en la prueba.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

# Objetivos



- Conocer los usos comunes de la coma
- Usar la coma adecuadamente
- Corregir los usos incorrectos de la coma



# ¿Para qué sirve la coma?



La coma se usa para indicar pausas y hacer un escrito más fácil de leer.

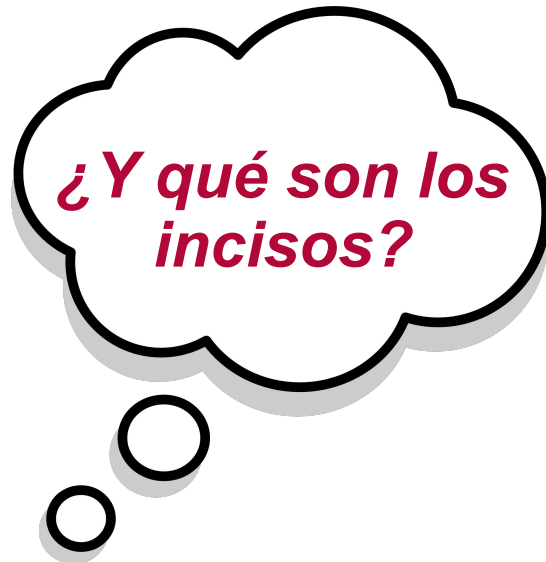
En ocasiones, el uso de la coma puede ser estilístico; es decir, depende de la preferencia/estilo del escritor.

No obstante, hay usos necesarios para la legibilidad de un escrito.

¿Cómo usar la coma?

Una oración requiere elementos como el sujeto, el verbo y los objetos o complementos del verbo. Estos elementos son necesarios para comunicar una idea completa, por lo que se categorizan como **esenciales**.

Sin embargo, en la oración también se pueden introducir elementos **no esenciales** con el **propósito de explicar algo**. Estos elementos se conocen como **incisos**.



Los incisos son **cláusulas que añaden información a la oración**, pero que fácilmente se pudiera prescindir de ellas sin alterar el mensaje original que se intenta comunicar.

Por tanto, deben identificarse añadiendo una **coma antes y después** de los mismos en una oración.

Hay diferentes tipos:

Aposiciones: Son sustantivos o frases nominales que se colocan al lado de otro sustantivo para **identificarlo**.

- ✓ Ej. María, la novia de Carlos, está vacacionando en India.





**Adjetivos explicativos**: Son adjetivos que proveen **información adicional** y opcional sobre el sustantivo.

- ✓ Por ejemplo: Los adolescentes, **ruidosos**, llegaron a la fiesta en grupos de cinco.
- Es decir, todos los adolescentes llegaron a la fiesta en grupos de cinco y, además, hicieron ruido.



En el caso de que el adjetivo sea **especificativo**, no lleva coma(s).

Un elemento especificativo provee **información** que es **necesaria** para señalar de qué o quién se está hablando.

- ✓ Ej. Los adolescentes ruidosos llegaron a la fiesta en grupos de cinco.
  - De todos los adolescentes en la fiesta, algunos (los ruidosos) llegaron en grupos de cinco.

Oraciones adjetivales explicativas: Al igual que los adjetivos explicativos, se pueden usar oraciones como incisos para **añadir** algo sobre el sustantivo del que se habla.

Usualmente, estas oraciones comienzan con pronombres relativos: que, el cual, la cual, lo cual, quien, donde, etc.

- ✓ Ej. La casa de María, que se encuentra justo detrás del puente, tiene un jardín hermoso.
- ✓ Ej. Esteban, quien se mudó a Irlanda hace años, regresó a Puerto Rico hace poco.

Como los adjetivos, las oraciones adjetivales también pueden ser especificativas y, en ese caso, no llevan coma.

- ✓ Ej. La casa que se encuentra justo detrás del puente tiene un jardín hermoso.
- A diferencia de la oración explicativa, esta es esencial para identificar la casa de la que se habla.



Comentarios adicionales: Se refiere a cualquier otra información adicional que se introduzca en medio de la oración.

- ✓ Ej. La mamá de Alex, según me dijo Roberta, se casará la semana próxima.
- ✓ Ej. María me dijo, y esto no me lo vas a creer, que su mamá se ganó la lotería tres veces.



# Elisión de verbos

Hay contextos en que los verbos se eliminan porque están repetidos o se sobreentienden. En esos casos, se usa una coma.

- ✓ Ej. Manuel compró un pantalón y María **compró** un traje.
  - Manuel compró un pantalón y María, un traje.
- ✓ Ej. Esteban usó el color azul y el color verde; Elena **usó** el color rosa y el color negro.
  - Esteban usó el color azul y el color verde; Elena, el color rosa y el color negro

# Antes de ciertas conjunciones



Conjunciones distributivas: Se usan en pares, una detrás de la otra para presentar dos opciones.

- ✓ Ej. Llámenme cuando lleguen, ya sea de día, ya sea de noche.

Conjunciones adversativas: Presentan una oración que se opone a la anterior como: pero, más, sino (que).

- ✓ Ej. Quiere ir al parque, pero está lloviendo.

Conjunciones consecutivas: Presentan la consecuencia de lo anterior como: con que, de manera que, así que, etc.

- ✓ Ej. Estaba lloviendo, así que nos quedamos en casa.

# Antes de ciertas conjunciones



Conjunciones causales de enunciación: Expresan la razón por la que se enunció la cláusula anterior.

- ✓ Ej. Manuel se siente triste, porque está cantando baladas.
  - No indica la razón por la que Manuel se siente triste; indica la razón por la que el hablante dice que Manuel se siente triste.

Si la conjunción causal expresa la razón real, no lleva coma.

- ✓ Ej. Manuel está cantando baladas porque se siente triste.
  - Indica la razón por la cual Manuel está cantando baladas.



# Copulativas y disyuntivas

Por lo general, no se usan comas antes o después de las conjunciones *y*, *e*, *ni*, *u*, *o*. Hay excepciones:

Antes de presentar el último elemento en una lista de elementos unidos por punto y coma

- ✓ Esteban usó el color azul y el color verde; Elena, el color rosa y el color negro, y Luz los usó todos.



# Copulativas y disyuntivas

Cuando **la frase encabezada por la conjunción** se debe conectar al predicado anterior y no con el último elemento mencionado.

- ✓ Lucas fue a la fiesta con Juan, Elena y Marcos, **y la pasó súper.**
- ✓ David limpió la sala, el baño y la cocina, **y se acostó a dormir.**



# Copulativas y disyuntivas

Cuando “y” se usa con el sentido de “pero”

- ✓ Repasó durante horas, y no aprobó el examen.

Si hay un inciso inmediatamente antes o después de la conjunción

- ✓ Llamó a María, la mamá de Carla, y le contó lo sucedido.
- ✓ Abrió el maletín y, tal como esperaba, estaba vacío.



# Orden invertido

Cuando se invierte el orden regular de una oración, el cambio se marca con una coma.

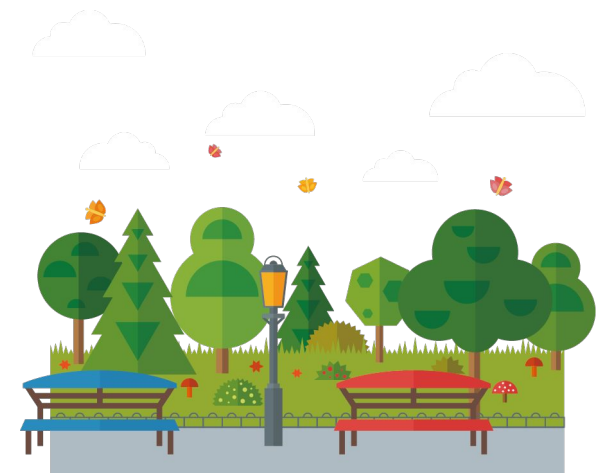
Normalmente, los complementos circunstanciales y las oraciones subordinadas se posicionan después del verbo/la oración principal.

Entonces, si estos elementos se mueven a un lugar antes del verbo o de la oración principal, se debe colocar una coma al final del elemento movido.

# Orden invertido

Complementos circunstanciales: Nos comunican el dónde, cuándo y cómo.

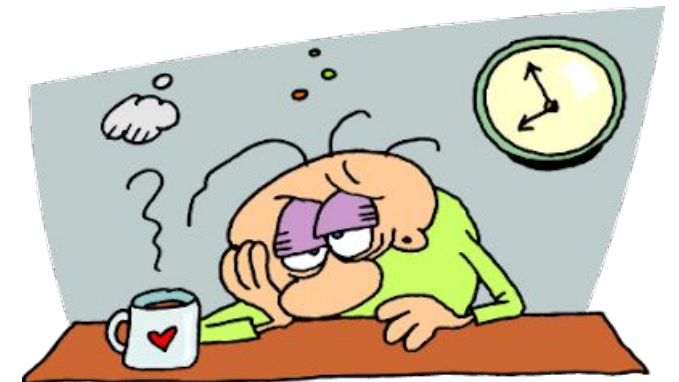
- ✓ Fue al parque luego de llamar a su madre y lavar los trastes.
  - Luego de llamar a su madre y lavar los trastes, fue al parque.
  
- ✓ Se pinchó la mano con la puerta del carro.
  - Con la puerta del carro, se pinchó la mano.



# Orden invertido

Oraciones subordinadas: Dependen de la oración principal. Usualmente, comienzan con conjunciones subordinantes como: si, aunque, porque, etc.

- ✓ No duermo hasta tarde porque los vecinos son ruidosos.
  - Porque los vecinos son ruidosos, no duermo hasta tarde.
- ✓ Puedes entregarlo más tarde si quieres
  - Si quieres, puedes entregarlo más tarde.



# Frases preposicionales o adverbiales

Son frases que comienzan con una preposición o un adverbio y se usan al inicio de una oración como frases introductorias.

- ✓ En cuanto a la tarea, les daré la evaluación el lunes.
- ✓ Con respecto a lo que me pediste, estoy un poco atrasada.
- ✓ En ese caso, esperaré hasta mañana.
- ✓ A pesar de todo, siempre ha sido muy respetuoso.
- ✓ Aún así, estaba caliente.

# Desambiguar

Una misma frase puede expresar dos sentidos diferentes dependiendo de la puntuación.

- ✓ Le escribí como me dijeron.
- Le escribí en la manera en que me dijeron que le escribiera.
- ✓ Le escribí, como me dijeron.
- Le escribí porque me dijeron que le escribiera.





# Conclusión



Las comas se usan:

- ✓ con los incisos
- ✓ al eliminar verbos repetidos
- ✓ antes de algunos tipos de conjunciones
- ✓ cuando se invierte el orden regular de la oración
- ✓ luego de frases preposicionales y adverbiales al inicio de la oración
- ✓ para desambiguar


# Referencias



“coma”. *Diccionario panhispánico de dudas*. 2005.  
<https://www.rae.es/dpd/coma>. Accesado 11 de mayo de 2021.

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.gle/zK1ubgjpDrrpJYRw7>

¡Gracias por utilizar los recursos del !

Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Conozca más sobre nuestros recursos virtuales:  
<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>



BY-NC-ND  
CDCL 2021