

Facultad de Estudios Generales
Proyecto de Avalúo de las Competencia de Educación General
Plan de tres años 2013-2016¹

		COMPETENCIAS	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
DEPARTAMENTOS	1	CIBI	1.1	investigación científica	Implantar acción transformadora: Experiencias de laboratorio revisadas y planificar avalúo	Recopilar datos Sem I y analizar resultados	Discutir resultados e identificar acciones transformadoras
			1.2	Información	Revisar prontuarios, capacitar profesores y planificar avalúo	Recopilar datos Sem II y analizar resultados	Discutir resultados e identificar acciones transformadoras.
	2	CIFI	2.1	Investigación y razonamiento científico	Identificar actividades alternas a las de laboratorio y preparar materiales (cursos)	Capacitar profesores y recopilar datos Sem I Analizar resultados Sem II	Analizar datos, resumir hallazgos e identificar acciones transformadoras
			2.2	Información	Identificar actividades: preparar materiales , revisar rúbrica y capacitar profesores	Capacitar profesores y recopilar datos Sem I Analizar resultados Sem II	Analizar datos, resumir hallazgos e identificar acciones transformadoras
	3	CISO	3.1	Responsabilidad social	Discutir resultados e identificar acciones transformadoras; Identificar actividades alternas a Retablos	Implantar acciones transformadoras y planificar avalúo	Recopilar datos segundo ciclo
			3.2	Información	Elaborar variedad de materiales y actividades	Implantar y recopilar datos Sem II	Analizar los resultados e identificar acciones transformadoras.
	4	HUMA	4.1	Pensamiento y/o análisis crítico	Analizar resultados revisar materiales (Sem I) Recopilar datos Sem II	Analizar resultados e identificar acciones trans Recopilar datos Sem I: Segunda instancia	Analizar datos e identificar acciones transformadoras
			4.2	Información	Capacitar profesores (Sem I) Recopilar datos (Sem II) Bibliografía Anotada	Analizar resultados e identificar acciones trans Recopilar datos Sem I en reseña crítica	Analizar resultados e implementar Acciones transformadoras
	5	ESPA	5.1	Redacción	Análisis resultados; revisión rúbrica (Sem I) Recopilar datos (Sem II)	Analizar e implantar acciones trans Sem I Recopilar datos Sem II	Acciones transformadoras
			5.2	Comunicación oral	Analizar resultados avalúo 2011-12 Planificar segunda instancia	Acciones trans. / Implantar y recopilar datos Sem I	Analizar datos e identificar acciones transformadoras
			5.3	Información	Planificar y administrar ejercicios Sem I Recopilar datos Sem II	Analizar, Implantar acciones trans Sem I recopilar datos Sem II	Analizar resultados y acciones transformadoras Recopilar datos ejercicio de seis competencias
	6	INGL	6.1	Redacción	Intensivo: Implantar acciones transformadoras Básico: Implantar acciones transformadoras Intermedio: Analizar resultados y acciones transformadoras Honor ⁴ : Planificar y recopilar datos Sem II	Intensivo: Analizar e implantar acciones trans Básico: Analizar e implantar acciones trans Intermedio: Acciones transformadoras Honor: Analizar y recopilar datos Sem I y II	Intensivo: Recopilar datos (redacción) Básico: Recopilar datos (redacción) Intermedio: Recopilar datos (redacción) Honor: Implantar acciones transformadoras
			6.2	Comunicación oral	Intensivo: Implantar y recopilar datos (Sem II) Básico: Implantar y recopilar datos Sem II Intermedio:	Intensivo: Analizar resultados y acciones trans. Básico: analizar y recopilar datos Sem II. Intermedio: Implantar y recopilar datos Sem I y II	Intensivo: Implantar acciones transformadoras Básico: Implantar acciones transformadoras Intermedio: Implantar acciones transformadoras
			6.3	Información	Intensivo: Implantar y recopilar datos Básico: Implantar y recopilar datos Intermedio: Honor: planificar y recopilar datos Sem II	Intensivo: Analizar resultados y acciones trans. Básico: analizar y: recopilar datos Sem II. Intermedio: Implantar y recopilar datos Sem I y II Honor: Recopilar datos Sem I y II	Intensivo: Implantar acciones transformadoras Básico: Implantar acciones transformadoras Intermedio: Implantar acciones transformadoras Honor: Bibliografía anotada Recopilar datos Sem II

¹Quinto borrador plan tentativo, Enero 2015, preparado por Vanessa Irizarry, coordinadora Proyecto Avalúo FEG, en acuerdos discutidos con los coordinadores de avalúo de los departamentos