

# Algunos atributos de la Docencia Educación General: Experiencias y reflexiones con procesos no- presenciales

Webinar

Dr. José Morales González

Dr. Waldemiro Vélez Cardona

Dra. Ethel Ríos Orlandi (Moderadora)

7 de agosto 2020

10:00 am.

# Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

- ▶ 1) **Integración del conocimiento**  
Cada vez se hace más necesario **reconocer** las vinculaciones y conexiones de las diversas dimensiones de las problemáticas a las que nos enfrentamos, por eso viene a ser urgente concebirlas y abordarlas de manera integrada. Precisamente eso es lo que pretende hacer la Educación General.



# Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

- ▶ La integración viene a ser aquel proceso por medio del cual comprendemos (estudiantes y docentes) como inter-dependientes y solidarios elementos que estaban(o parecían estar) disociados al inicio, propiciando que puedan concebirse de manera articulada.



## Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

### 2) Privilegia la pregunta y al sujeto cuestionador.

► El preguntar es un salto hacia lo desconocido – un salto de la imaginación- por medio del cual nos descubrimos a nosotros mismos a través del proceso de indagación. Así, mientras el énfasis en preguntar ha tenido afinidades con lo que se ha considerado como “el método socrático”, en la Educación General difiere significativamente de él, debido a **su insistencia en que sea el estudiante el que pregunte** [no el maestro, como en el caso de Sócrates y como en épocas anteriores en nuestra Facultad]. No solo cuando tenga dudas, sino como parte del proceso de propiciar la discusión y avanzar en el desarrollo del entendimiento.



## Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

- ▶ Nuestra capacidad para preguntar nos hace lo que somos y lo que podemos llegar a ser (Gadamer, 2004: 356-371).
- ▶ Crucialmente, las preguntas nos abren nuevas posibilidades. La esencia de las preguntas es que son para abrir y dejar abiertas posibilidades.



# Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

3) Considera el contexto cultural en el que nos ubicamos docentes y estudiantes (Dewey).

- ▶ En el mundo globalizado en que vivimos se hace imposible comprender los problemas que debemos enfrentar (pandemia, desigualdad, mercantilización) haciendo abstracción del contexto y de sus estrechos nexos con todo lo demás.



## Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

### 4) Vive la democracia participativa

Reconoce el papel protagónico que debe tener el estudiantado en su proceso de aprendizaje (círculos estudiantiles) a partir de unas nociones y prácticas que son sensibles a nuestras diferencias (no pretenden la homogeneización). En lugar de enseñar, a lo más que debemos aspirar es a propiciar espacios y dinámicas para el aprendizaje colaborativo.



## Algunos atributos de un curso de Educación General en modalidad no presencial: Experiencias y reflexiones

- ▶ 5) Ubica el canon occidental en su justa perspectiva.
- ▶ Sin desconocer sus aportaciones al conocimiento y la cultura, propone su insuficiencia y parcialidad al marginar e invisibilizar otras aportaciones culturales ancestrales, particularmente las africanas y pre-colombinas.



# Algunas dinámicas propiciadoras

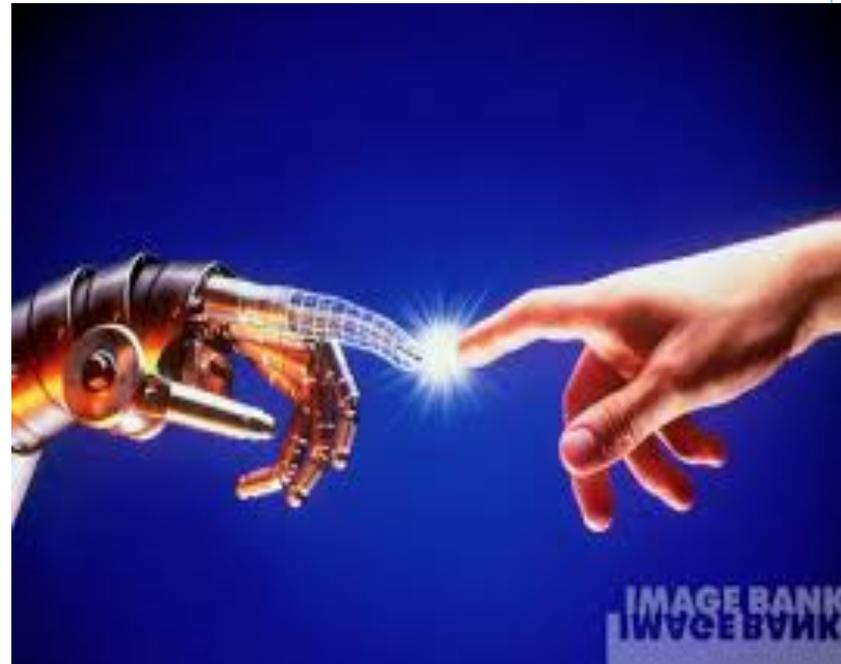
- ▶ 1. Construcción colaborativa del prontuario del curso.

Reconociendo que el salón de clases es una especie de holograma que reproduce y contiene gran parte de las características del conjunto de la sociedad.



# Algunas dinámicas propiciadoras

- ▶ 2. Reflexión sobre la amistad y socialización entre los integrantes del curso (ensayo reflexivo entregado al final del semestre)



# Algunas dinámicas propiciadoras

- ▶ 3. Haga usted las preguntas y proponga la dinámica. La génesis de CISOPARDY (la respuesta en forma de pregunta).



# Algunas dinámicas propiciadoras

- ▶ 4. Todas/os entregan el trabajo o todos/as tiene F.
  - ▶ Reflexión sobre la responsabilidad social vs. el individualismo.

