



Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Estudios Generales  
Proyecto de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil



**Facultad de Estudios Generales:  
Resumen de resultados de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil  
2010-2016**

Preparado por: Vanessa Irizarry Muñoz, Coordinadora PACEG  
Ethel Inarú Ríos Arroyo, Asistente de investigación  
15 de noviembre 2016

## Índice

	Página
I. Ciencias Biológicas.....	1
II. Ciencias Físicas.....	2
III. Ciencias Sociales.....	3
IV. Español.....	4
V. Humanidades.....	6
VI. Inglés.....	7

## I. Ciencias Biológicas

CIBI - Competencias de Investigación científica	agosto 2011 (pre)	diciembre 2011 (pos)	octubre 2014	mayo 2016
	3 o más (n=289)	3 o más (n=177)	3 o más (n=251)	3 o más (n=83)
Observación	88%	72%	-	-
Identificar el problema/ Formular pregunta	61%	55%	73%	29%
Formular hipótesis	66%	69%	41%	22%
Organizar datos	91%	93%	76%	33%
Analizar datos	76%	67%	-	31%
Conclusión	60%	51%	45%	59%

Pre ago 2011: 17 secs, 10 profs y 289 ests.  
Pos diciembre 2011: 17 secs, 10 profs y 177 ests.

octubre 2014: 19 secs., 19 profs y 251 ests.  
mayo 2016: 7 secs., 3 profs. y 83 ests.

CIBI - Competencias de Información	diciembre 2011	mayo 2012	mayo 2015	marzo 2016 (pre)	mayo 2016 (pos)
	3 o más (n=90)	3 o más (n=51)	3 o más (n=416)	3 o más (n=75)	3 o más (n=63)
Necesidad de Información	87%	94% 98%	60%	64%	94%
Estrategias de búsqueda	97%	76%	-	51%	81%
Variedad de fuentes y formatos	81% 70%	84%	53%	49%	84%
Resume de ideas	-	80%	56%	-	-
Criterios de evaluación	-	90%	38%	63%	76%
Uso ético de información (citas y formato APA)	80%	51%	69%	45%	41%
	78%			48%	71%
	56%				
	66%				

diciembre 2011 (piloto): 4 secs., 2 profs. y 90 ests.  
mayo 2012 (piloto): 2 secs., 2 profs. Y 51 ests.  
mayo 2015: 21 secs., 21 profs. Y 416 ests.  
marzo 2016 (pre): 6 secs., 5 profs. Y 75 ests.  
mayo 2016 (pos): 5 secs., 4 profs. Y 63 ests.

## II. Ciencias Físicas

CIFI - Competencias de Investigación científica	agosto 2011 (pre)	diciembre 2011 (pos)	mayo 2012	diciembre 2014
	3 o más (n=59)	3 o más (n=59)	3 o más (n=83)	3 o más (n=149)
Identificar el problema	42%	75%	81%	75%
Formular hipótesis	7%	67%	61%	77%
Producción de datos	53%	77%	88%	77%
Analizar datos	7%	44%	54%	74%
Conclusión	20%	60%	59%	77%
Redacción	50%	84%	76%	78%

Pre ago 2011: 4 secs, 2 profs y 59 ests.  
Pos diciembre 2011: 4 secs, 2 profs y 59 ests.

mayo 2012: 7secs., 3profs y 83ests.  
dic 2014: 7 secs., 6 profs. y 149 ests.

CIFI - Competencias de Información	diciembre 2011	mayo 2012	diciembre 2014
	3 o más (n=17)	3 o más (n=72)	3 o más (n=148)
Necesidad de Información	100%	85%	94%
Variedad de fuentes y formatos	82%	88%	86%
Estrategias de búsqueda / seleccionar métodos adecuados	65%	90%	93%
Resumen de ideas	94%	76%	93%
Criterios de evaluación	47%	82%	92%
Uso ético de la información	29%	90%	75%

diciembre 2011 (piloto): 1 secs., 1 profs. y 17 ests.  
mayo 2012 (piloto): 4secs., 4profs. Y 72ests.  
dic 2014: 7 secs., 6 profs. Y 148 ests.

## III. Ciencias Sociales

CISO - Competencias de Información	mayo 2012	mayo 2015	febrero 2016 (pre)	abril 2016 (pos)
	3 o más (n=69)	3 o más (n=228)	3 o más (n=609)	3 o más (n=473)
Necesidad de Información	81%	-	-	-
Variedad de fuentes y formatos	80%	-	55%	76%
Estrategias de búsqueda	78%	64%	46%	56%
Resumen de ideas	71%	-	-	-
Criterios de evaluación	83%	-	-	-
Uso ético de la información	64%	-	87%	88%

mayo 2012 (piloto): 3secs., 3profs. Y 69ests.

mayo 2015: 11secs., 8profs. Y 228 ests.

febrero 2016: 26 secs. y 609 ests.

abril 2016: 25 secs. Y 473 ests.

CISO - Responsabilidad Social	agosto 2012 (pre)	mayo 2013 (pos)	agosto 2015 (pre)	mayo 2016 (pos)
	3 o más (n=641)	3 o más(n=451)	3 o más(n=536)	3 o más(n=330)
Conciencia sobre violencia ambiental: La caoba y el ecocidio	35%	75%	43%	40%
Conciencia sobre el patrimonio nacional: Yacimientos arqueológicos	85%	56%	85%	82%
Conciencia sobre violencia de género: Agresión contra la mujer	78%	76%	86%	79%
Conciencia sobre la deshonestidad académica: Los exámenes	44%	69%	34%	37%
Conciencia sobre el patrimonio nacional: La casona con los documentos históricos	-	-	60%	57%
Conciencia sobre violencia ambiental: La nevera al río	-	-	87%	80%
Conciencia sobre violencia de género: Hostigamiento laboral	-	-	83%	79%
Conciencia sobre la deshonestidad académica: Portafolios	-	-	72%	76%

agosto 2012 (pre): 25 secciones, 16 profesores y 641 estudiantes.

mayo 2013 (pos): 20 secciones, y 451 estudiantes.

agosto 2015 (pre): 20 secs., 19 profs., 536 ests.

mayo 2016 (pos): 17 secs., 17 profs., 330 estudiantes

## IV. Español

Competencias de Información	diciembre 2011	diciembre 2011	mayo 2012	mayo 2016
	ESPA 3101 (n=55)	ESPA 3111 (n=115)	ESPA 3112 (n=55)	Varios niveles (n=210)
	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más
Define y articula sus necesidades de información	-	88%	51%	84%
Identifica fuentes de información en variedad de formatos	95%	88%	47%	70%
Estrategias de búsqueda	100%	89%	-	-
Identifica bases de datos académicas para su investigación	-	-	-	73%
Resume las ideas	79%	86%	45%	-
Criterios de evaluación	95%	84%	47%	-
Menciona referencias bibliográficas relevantes	-	-	-	78%
Uso ético Formato: MLA	89%	88%	38%	62%

dic 2011 (piloto) 3101: 3 secs, 1 prof. 55 ests.  
 3011: 6 secs. 6 profs 115 ests.  
 mayo 2012: 3112 (piloto) 3 secs., 1 prof., 55 ests.  
 mayo 2016: (varios niveles) 13 secs., 13 prof., 210 ests.

Competencias de Comunicación oral	mayo 2012	mayo 2012	mayo 2012	diciembre 2014	diciembre 2014	diciembre 2014
	ESPA 3004 (n=41)	ESPA 3102 (n=54)	ESPA 3112 (n=88)	ESPA 3003 (n=95)	ESPA 3101 (n=202)	ESPA 3111 (n=106)
	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más
Análisis y discusión del tema	56%	72%	75%	96%	87%	99%
Dominio léxico	49%	65%	75%	91%	89%	97%
Dominio sintáctico	49%	56%	66%	94%	89%	98%
Argumentación	32%	61%	51%	94%	88%	98%

mayo 2012:  
 3004 3 secs 3 profs 41 ests  
 3102 4 secs, 3 profs. 54 ests  
 3112 7 secs. 3 profs. 88 ests.  
 diciembre 2014:  
 3003 5 secs 5 profs 95 ests  
 3101 9 secs 9 profs 202 ests  
 3111 6 secs 5 profs 106 ests

Competencias de Redacción	mayo 2014	mayo 2014	mayo 2015	mayo 2015	mayo 2015
	ESPA 3004 (n=42)	ESPA 3102 (n=26)	ESPA 3004 (n=66)	ESPA 3102 (n=78)	ESPA 3112 (n=123)
	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más	3 o más
Tema y estructura	86%	93%	70%	77%	89%
Dominio de sintaxis	77%	98%	74%	69%	74%
Dominio léxico	69%	90%	74%	68%	82%
Corrección ortográfica	69%	100%	67%	67%	80%
Evidencia de apoyo	39%	83%	60%	44%	89%
Formato MLA/APA	27%	69%	43%	36%	96%

mayo 2014  
 ESPA 3004 (3 secs, 3 profs. 42 ests)  
 ESPA 3102 (piloto) 2 secs. 2 profs. 26 ests.  
 mayo 2015  
 ESPA 3004 (4 secs, 4 profs. 66 ests)  
 ESPA 3102 (4 secs, 4 profs. 78 ests)  
 ESPA 3112 (6 secs, 5 profs. 123 ests)

**Pruebas institucionales Redacción en español**

<b>Desempeño del grupo por criterio en la prueba de comunicación efectiva (español) administrada en abril 2015 a una muestra de estudiantes cerca de completar su bachillerato (N=800)</b>		
<b>Criterios</b>	<b>Número de estudiantes que obtuvieron 66.25% o más en cada criterio</b>	<b>Porcentaje</b>
Tema y estructura	473	59%
Estructuras morfosintácticas	606	76%
Dominio léxico	698	87%
Corrección ortográfica	329	41%
<b>Puntuación total del ensayo</b>	<b>601</b>	<b>75%</b>

<b>Desempeño del grupo por criterio en la Prueba de comunicación efectiva (español) administrada en agosto 2015 a estudiantes de nuevo ingreso (N=2258)</b>		
<b>Criterios</b>	<b>Número de estudiantes que obtuvieron 66.25% o más en cada criterio</b>	<b>Porcentaje</b>
Tema y estructura	1457	65%
Estructuras morfosintácticas	1505	67%
Dominio léxico	1553	69%
Corrección ortográfica	1293	57%
<b>Puntuación total del ensayo</b>	<b>1454</b>	<b>64%</b>

Al final de su programa (abril 2015)  
Participación de 800 estudiantes (54%)

De nuevo ingreso (agosto 2015)  
Participación de 2,258 estudiantes (77 %)

El logro esperado de la OEAE era que el 70% de los estudiantes obtuvieran un mínimo de 66.25% en cada criterio y en la totalidad del ensayo.

## V. Humanidades

Competencias de Pensamiento Crítico e Información	mayo 2012	mayo 2014	diciembre 2014	mayo 2015	diciembre 2015	mayo 2016
	3 o más (n=92)	3 o más (n=384)	3 o más (n=325)	3 o más (n=390)	3 o más (n=403)	3 o más (n=354)
Identifica y resume el problema	83%	96%	99%	99%	95%	99%
Manifiesta su propia perspectiva	70%	84%	98%	94%	93%	96%
Considera otras perspectivas	-	81%	96%	-	90%	96%
Analiza los argumentos presentados	84%	92%	99%	98%	91%	99%
Evalúa la evidencia presentada	67%	62%	91%	93%	89%	98%
Distingue la influencia del contexto	82%	62%	92%	96%	87%	98%
Variedad de fuentes pertinentes al tema	-	-	90%	90%	74%	87%
Integra referencias de forma adecuada	-	-	87%	-	66%	84%
Uso ético citando en el texto	-	-	76%	77%	62%	76%
Cita en la bibliografía APA	-	-	82%	85%	62%	75%

mayo 2012: 4 secs.  
 mayo 2014: 8 prof, 18 secs.  
 diciembre 2014: 6 prof, 14 secs.  
 mayo 2015: 9 prof, 17 secs.  
 diciembre 2015: 9 prof, 19 secs.  
 mayo 2016: 9 prof, 18 secs.

Competencias de información	marzo 2012 (1era instancia)	mayo 2012 (2nda instancia)	mayo 2014
	3 o más (n=46)	3 o más (n=48)	3 o más (n=154)
Accede fuentes que necesita (selecciona obras)	76%	87%	77%
Variedad de tipos y formatos	65%	58%	66%
Resume ideas principales	83%	92%	66%
Define y articula necesidad (produce bibliografía anotada)	35%	92%	73%
Evaluación de información	26%	88%	67%
Uso ético: Citas en texto / bibliografía APA.	24%	90%	75%

marzo 2012: 4 secs, 3 profs y 46 ests.  
 mayo 2012: 4 secs, 3 profs y 48 ests.  
 mayo 2014: 10 secs, 9 profs y 154 ests.



## VI. Inglés

<b>Intensive Basic Level Eng 3161-3162</b>				
<b>Written Communication and Information</b>	3 or more of 4	5 or more of 8	5 or more of 8	5 or more of 8
Expected outcome 70%	May 2010*	May 2012	May 2013	May 2015
Content and Development	62%	65%	68%	86%
Organization	57%	47%	61%	87%
Vocabulary	30%	47%	59%	92%
Grammar	23%	53%	61%	88%
Mechanics	49%	60%	57%	91%
Integration of sources	-	-	-	84%

<b>Basic Level Eng 3101-3102</b>					
<b>Written Communication and Information</b>	3 or more of 4	5 or more of 8	5 or more of 8	5 or more of 8	5 or more of 8
Expected Outcome 70%	May 2010	May 2012	May 2013	May 2015	May 2016
Content and Development	78%	78%	78%	92%	87%
Organization	80%	76%	76%	92%	89%
Vocabulary	45%	76%	78%	92%	90%
Grammar	42%	62%	72%	91%	91%
Mechanics	78%	72%	78%	91%	92%
Integration of sources- Support	-	-	-	93%	89%
Integration of sources- Format	-	-	-	79%	83%

Oral and Information Competencies	Intensive Level Eng 3161- 3162		Basic Level Eng 3101-3102	
	5 or more of 8	5 or more of 8	5 or more of 8	5 or more of 8
Expected Outcome 70%	May 2014	May 2016	May 2014	May 2015
Content	98%	90%	95%	98%
Clarity	74%	89%	88%	98%
Delivery	80%	85%	87%	96%
Variety of sources	72%	91%	71%	72%
Ethical use: credits sources	54%	51%	56%	59%

Written and Information Competencies	Intermediate Level Eng 3103- 3104		Honor Level Eng 3011-3012		
	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4
Expected Outcome 70%	May 2012	May 2013	May 2014	May 2015	May 2016
Content	67%	77%	87%	97%	77%
Organization	78%	83%	97%	100%	80%
Vocabulary	70%	85%	98%	100%	77%
Grammar & Mechanics	70%	76%	90%	98%	85%
Critical thinking	-	-	-	-	72%
Information: Sources Format	71%	67%	86%	96%	83%
Information: Content/ Supporting evidence-selection external evidence	59%	79%	96%	96%	82%

Oral Communication and Information	Intermediate Level Eng 3103- 3104				Honor Level Eng 3011-3012
	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4	3 or more of 4
Expected Outcome 70%	Dec 2014	May 2015	Dec 2015	May 2016	May 2012
Organization	92%	90%	94%	93%	-
Content knowledge	93%	86%	94%	91%	100%
Length of presentation	91%	94%	84%	90%	-
Delivery	89%	88%	91%	92%	100%
Language use	97%	92%	95%	99%	100%
Integration of information	-	74%	84%	84%	-
Information gathering/ Research	-	-	90%	96%	-
Information gathering/Format	-	-	73%	83%	-