

I. RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN ENSAYO¹

Criterios/ indicadores	EXCELENTE 4	SATISFACTORIO 3	EN PROGRESO 2	POBRE 1
Tema y estructura: Contenido Introducción Desarrollo Conclusión	El ensayo da respuesta al tema principal y se sustenta con ideas secundarias o ejemplos. Mantiene unidad temática, organización y coherencia interna. Se presenta introducción, desarrollo y conclusión. <i>Hay argumentos sólidos para la tesis.</i>	El ensayo da respuesta al tema principal pero ofrece sólo algunos ejemplos. Mantiene cierta unidad temática; repite algunas ideas pero se mantiene la organización y la secuencia lógica. Se presenta introducción, desarrollo y conclusión. <i>Hay algunos argumentos sólidos para la tesis.</i>	El ensayo aborda el tema a medias pero no ofrece detalles o ejemplos. Hay algunas digresiones y repetición de ideas que afectan la unidad temática, la organización y la coherencia. Exhibe cierto orden estructural ; puede que falte introducción o conclusión. <i>La argumentación es ambigua.</i>	El ensayo no da respuesta o no aborda el tema planteado. Exhibe muchas digresiones . Hay repetición excesiva de ideas, no hay organización ni orden estructural lógico . <i>No hay argumentación.</i>
Dominio de las estructuras morfosintácticas: Estructura sintáctica Concordancia Claridad Signos de puntuación	Las oraciones están bien estructuradas ; demuestra dominio en la complejidad sintáctica. Se establece concordancia entre los elementos de la oración. Desarrollo lógico de ideas . Hay buen uso de los signos de puntuación.	Algunas oraciones muestran errores en su estructura y se observan algunos errores de concordancia. Se observa cierta claridad en la expresión de ideas y en su desarrollo. Hay pocos errores en el uso de los signos de puntuación.	Bastantes oraciones muestran errores en su estructura y errores de concordancia. Se observa alguna ambigüedad en la expresión de ideas o falta lógica en su desarrollo. Hay algunos errores en el uso de los signos de puntuación.	La estructura de las oraciones es pobre y presenta errores frecuentes de concordancia. Las ideas son difíciles de entender. Presenta errores frecuentes en la lógica de ideas. Hay errores frecuentes en el uso de la puntuación.
Dominio léxico: Riqueza léxica Precisión y concisión	Se utiliza vocabulario variado ; hay riqueza léxica. Hay precisión y concisión en el uso de vocabulario.	Se utiliza vocabulario variado a pesar de algunas repeticiones . Hay precisión y concisión en el uso de vocabulario.	Hay repeticiones ocasionales de palabras y expresiones. Se observan algunas imprecisiones o rodeos en el uso del léxico.	Hay repetición excesiva de palabras; pobreza léxica. Muchas palabras o frases se usan imprecisamente o fuera de contexto.
Corrección ortográfica: Acentuación Mayúsculas/Minúsculas Ortografía	Hay buen uso de las reglas vigentes de acentuación, uso de mayúsculas y ortografía (h; s/c, h/v, y/l, entre otros).	Hay algunos errores ocasionales de acentuación, de uso de mayúsculas y ortografía.	Hay bastantes errores de acentuación, de uso de mayúsculas y ortografía.	Hay frecuentes errores de acentuación, mayúsculas u ortografía.

II. RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE DOS COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN²

Contenido/ evidencia de apoyo	<i>Todas las citas directas e indirectas apoyan las ideas del estudiante.</i>	<i>Casi todas las citas directas e indirectas apoyan las ideas del estudiante.</i>	<i>Hay pocas citas directas e indirectas y no apoyan las ideas del estudiante de manera sólida.</i>	<i>No hay citas que apoyen las ideas del estudiante.</i>
Formato MLA o APA	Sigue el estilo MLA O APA en todas las citas.	Sigue el estilo del MLA o APA en la mayoría de las citas.	Sigue parcialmente el estilo del MLA o APA en algunas de las citas.	No sigue el estilo del MLA / APA en las citas o no incluye citas.

¹ Esta rúbrica fue originalmente diseñada en octubre del 2011 por las profesoras del Departamento de Español, la Dra. Gloria Prosper Sánchez y la Dra. Wanda Ramos Rosado. ²Documento preparado por la Dra. Marisa Franco-Steeves, TARE Cit Enero 2014. Esta rúbrica podrá ser reproducida, adaptada y utilizada siempre que se notifique a la unidad concernida y se le adjudique el crédito correspondiente.