

Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
 Facultad de Estudios Generales
 Departamento de Ciencias Físicas
RÚBRICA PARA EL AVALUO DE COMPETENCIAS DE INFORMACION

Profesor: _____

Número de estudiante: _____

Curso: _____

Sección _____

Fecha: _____

Criterios	Excelente 4	Satisfactorio 3	Deficiente 2	Pobre 1	Puntos
Capacidad de definir y articular sus necesidades de información	El estudiante identifica y describe el tema principal que se quiso abordar en la investigación.	Identifica y resume el problema básico, pero no sus aspectos secundarios o relacionados.	Identifica un tema que quiso abordar pero no es el principal o no es relevante.	No identifica ni resume el problema. Identifica un problema diferente o incorrecto.	
Capacidad de identificar una gran variedad de tipos y formatos de fuentes potenciales de información	El estudiante identifica las ideas básicas que fundamentan su investigación y busca más información en diversidad de fuentes para verificar estas ideas.	El estudiante solo identifica de forma parcial la (o las) ideas básicas que fundamentan su investigación y busca más información de forma parcial en diversidad de fuentes para verificar estas ideas.	El estudiante no identifica la (o las) ideas básicas que fundamentan su investigación y busca información de forma parcial y en fuentes similares para verificar dichas ideas.	El estudiante no identifica la idea fundamental ni señala su intención de hacerlo y no busca información que verifica sus ideas.	
Capacidad de seleccionar los métodos de investigación o los sistemas de recuperación de la información más adecuados para acceder a la información que necesita	El estudiante identifica las evidencias que requiere para sustentar su planteamiento y utiliza fuentes confiables para producirlas y organizarlas de forma apropiada.	El estudiante identifica las evidencias que requiere para sustentar su planteamiento de manera parcial y utiliza cualquier fuente para producirlas o no las organiza de forma apropiada.	El estudiante no identifica las evidencias que requiere para sustentar su planteamiento y utiliza cualquier fuente para producirlas o no las organiza de forma apropiada.	El estudiante no identifica las evidencias que requiere para sustentar su planteamiento y no utiliza ninguna fuente para producirlas.	
Capacidad de resumir las ideas principales a extraer de la información reunida	El estudiante expone de manera clara, coherente y lógica sus hallazgos de investigación, logrando corrección en su lenguaje científico y epistemológico.	El estudiante expone sus hallazgos de investigación de forma coherente y lógica, pero sin corrección en su lenguaje científico y epistemológico.	El estudiante expone sus hallazgos de investigación de forma poco coherente y lógica y sin corrección en su lenguaje científico	El estudiante es incapaz de exponer de forma coherente sus hallazgos de investigación.	

Articula y aplica unos criterios iniciales para evaluar la información y sus fuentes	El estudiante es objetivo en el análisis de las evidencias, establece relaciones entre las mismas y aplica unos criterios de selección consistentes.	El estudiante es objetivo en el análisis de las evidencias, pero tiene dificultad en establecer relaciones entre las mismas o no puede aplicar criterios de selección consistentes.	El estudiante mantiene poca objetividad en el análisis de las evidencias, no establece relaciones entre las mismas y no demuestra la aplicación de criterios de selección consistentes.	El estudiante no presenta objetividad en el análisis de las evidencias y no aplica criterios de selección consistentes.	
Comprende las cuestiones éticas, legales y sociales que envuelven a la información y a las tecnologías de información	El estudiante cita las fuentes consultadas de forma apropiada y presenta una bibliografía completa.	El estudiante cita las fuentes consultadas de forma apropiada pero no presenta una bibliografía completa.	El estudiante cita las fuentes consultadas de forma apropiada pero no presenta una bibliografía completa.	El estudiante no cita las fuentes consultadas y no presenta una bibliografía completa.	

Rubrica aceptada por el CAA_CIFI, 2-11-11, para el avalúo de competencias de información en ciencias físicas Noviembre 2011. Revisada por Dr. Carlos L. Vicente Prado, representante de CIFI al comité de avalúo PACEG Diciembre 2015. Esta rúbrica podrá ser reproducida y utilizada siempre que se notifique a la unidad concernida y se le adjudique el crédito correspondiente.