



# ¿Qué compone una oración?: Repaso de categorías gramaticales

# Importante:



Al final de esta presentación hay un enlace a una prueba corta de Google Form. Debe obtener al menos un 80% en la prueba para aprobarla.

Le exhortamos a que estudie el módulo con detenimiento antes de tomar la prueba.

# Objetivos

- Identificar las clases de palabras
- Utilizar correctamente las clases de palabras en la oración
- Practicar la derivación de palabras

# Las clases de palabras

- Cada palabra de una lengua tiene una función gramatical; es decir, cumple un deber en la oración.
- Existen nueve clases de palabras o categorías gramaticales.

<b>Variables</b>	<b>Invariables</b>
sustantivo	adverbio
determinante	preposición
adjetivo	conjunción
pronombre	interjección
verbo	

# Las clases de palabras

- En español, las palabras se clasifican de acuerdo a su significado, función y forma.
- Una cosa es lo que signifiquen las palabras, y otra es la **función** que desempeñan en un contexto oracional comunicativo.

**Función:** El aspecto relacional entre las formas.

- No es posible identificar la función de un elemento aislado, solo en un conjunto o secuencia.

Traje **la** película que me pediste.

**La** traje.

En el primer ejemplo, **la** funge como determinante, pero es un pronombre en el segundo.

# El sustantivo

- Palabra que designa personas, animales o cosas materiales e inmateriales.
- Es el **núcleo** del grupo nominal en la oración.

Un **grupo nominal** se compone de un sustantivo junto a sus modificadores: los determinantes y los adjetivos.  
(determinante + sustantivo + adjetivo)

- Posee género y número.

La libreta  
Los libros

# El sustantivo

- Desempeña la función de sujeto, complemento directo y complemento indirecto.

Los complementos se encuentran en el predicado de la oración, y completan la información del verbo.

- **María** puso **la botella** sobre la mesa. ***María** es el sujeto, mientras que **la botella** es el complemento directo.*
- **La botella** está sobre la mesa. ***La botella** es el sujeto.*
- Dale **la botella** a **María**. ***La botella** es el complemento directo, mientras que **María**, el complemento indirecto.*

# El género

- Es una propiedad gramatical inherente a los sustantivos.
- Todos los nombres en español tienen género masculino o femenino.
- Marca la concordancia entre el sustantivo y las palabras que lo modifican.
- Por tanto, el género se manifiesta en la relación del sustantivo con los determinantes, adjetivos y participios (verbos).

<b>Modificador</b>		<b>Sustantivo</b>
determinante	el	centro
adjetivo	bella	flor
participio	cansado	Las niñas (están cansadas)



# El número

- Es una propiedad de los sustantivos, pronombres, adjetivos, determinantes y verbos.
- Marca la distinción entre unidad (singularidad) y pluralidad.
- En español, existen dos números: singular y plural.

El singular no tiene morfema pero el plural se marca con la terminación **–s** o **–es**.

un coquí

dos coquí**s**

dos coquí**es**

# Los afijos

- Los afijos son morfemas o unidades aisladas que aportan significado.

gato **o** Aquí, el afijo **-o** marca el género del felino.

gato**s** Aquí, el afijo **-s** marca el número de felinos.

- No tienen autonomía y deben unirse a una raíz u otro morfema.

Raíz	Morfema	Palabra	Morfema	Palabra
amig	<b>-a</b>	amiga <b>a</b>	<b>-s</b>	amiga <b>as</b>

# El adjetivo

- Aporta información del sustantivo que no es evidente.

El gato **blanco** saltó la verja.      La **blanca** nieve cayó sobre la verja.

- Los adjetivos **calificativos** ofrecen propiedades del nombre.

plan **nuevo**

- Los adjetivos **relacionales** ofrecen información de “relacionado a”.

plan **alimenticio**

- Puede aparecer delante o después del sustantivo.
- Por lo general, según la posición, cambia el significado.

**gran jefe**

**jefe grande**

# El determinante



- **Delimita** el nombre al que precede en un grupo nominal, y con el que concuerda en género y número.

**el** gato      Aquí, el artículo definido **el** concuerda con el sustantivo singular masculino **gato**.

- Reúne clases de palabras que pertenecen a distintas categorías.

artículos	delimitan al referente	<b>un</b> gato
posesivos	señalan pertenencia	<b>mi</b> opinión
demostrativos	indican ubicación espacio-temporal	<b>este</b> lápiz
cuantificadores	designan cantidad del referente	<b>una</b> galleta
interrogativos y exclamativos	preguntan sobre el referente o lo ponderan	<b>qué</b> bien
relativos	remiten al referente	<b>que</b> vi

# El pronombre

- Sustituye a un nombre o a un grupo nominal.

personales	indican personas o cosas	<b>Ella</b> te vio.
demostrativos	indican ubicación espacio-temporal	<b>Esto</b> sabe mal.
cuantificadores	designan cantidad	Traje <b>dos</b> .
interrogativos y exclamativos	preguntan o ponderan	¿ <b>Quién</b> tiene hambre?
relativos	remiten al antecedente	El lápiz <b>que</b> te presté.

# El verbo

- Es el núcleo de la oración; sin un verbo conjugado, la oración estaría incompleta en la inmensa mayoría de los casos.
- Es la palabra que provee más información sobre la situación que se comunica, ya que sufre cambios para expresar **persona, número, tiempo y modo**.

Estos cuatro elementos se conocen como los **accidentes gramaticales**.

- El verbo principal de la oración debe concordar con el sujeto.

Ella comerá (comer) en El Grifo el próximo viernes.

Ellas comerán (comer) en El Grifo el próximo viernes.

# El adverbio

- Modifica verbos, adjetivos y otros adverbios.

cantidad	más, menos, tanto, nada, algo, mucho, muy
lugar	aquí, acá, allá, lejos, cerca, adentro, arriba, abajo
tiempo	antes, ahora, después, luego, mañana, pronto
aspecto	ya, todavía, aún
modo o manera	así, bien, mal, peor, despacio; los terminados en -mente
afirmación o negación	sí, no, también, claro, efectivamente, cierto, tampoco
Duda o posibilidad	quizá(s), acaso, igual, probablemente, posiblemente

“Sin ti no me va **bien**, **tampoco** me va **mal**”.

En este verso, se usaron dos adverbios de modo o manera y uno de negación.

# La preposición

- Es una palabra que funge como nexos, e introduce los complementos del verbo.

a-ante-bajo-con-contrade-desde-en-entre-hacia-  
hasta-para-por-según-sin-so-sobre-tras-durante-  
mediante-versus-vía

- Corrí **de** la cocina **al** cuarto.      **De** denota origen, mientras que **a**, dirección.
- Estoy **entre** la espada y la pared.      **Entre** expresa localización en medio de 2 términos.
- El documento está **sobre** la mesa.      **Sobre** indica lugar superior (físico o figurado).



# La conjunción

- Es una palabra que une o relaciona palabras, grupos u oraciones.
- Existen dos clases de conjunciones.
- Las **conjunciones coordinadas** se dividen en: copulativas, disyuntivas y adversativas.

No tomo café **ni** refresco.

Las copulativas unen dos ideas.

No sé qué haré: ir al cine **o** a la playa.

Las disyuntivas proponen una elección entre dos ideas.

Me desperté temprano, **pero** llegué tarde.

Las adversativas oponen una idea positiva a una negativa, o viceversa.

# La conjunción



- Las conjunciones **subordinantes** enlazan una idea principal y otra idea que depende de la principal.

Cuando tengo frío.      ¿Qué?

Cuando tengo frío, tomo té.

Tomo té **cuando** tengo frío.

- Otras conjunciones subordinantes: que, porque, como, aunque...

# La interjección

- La interjección se forma a partir de enunciados exclamativos.
- Expresa una simple emoción o estado de ánimo.
- La interjección **propia** expresa un sonido.
  - **Ay**, no creo que vaya hoy.
- La interjección **impropia** se crea a partir de formas nominales, adjetivales, verbales o adverbiales.

**Ojo**, las interjecciones no necesariamente llevan signos de exclamación.

Esta interjección partió del sustantivo **ojo**.

# La derivación

- Es un proceso que permite la creación de nuevas palabras, mediante la adhesión de afijos a la raíz.

La **raíz** es la unidad que posee el contenido léxico.

De ella parte todo proceso de formación de palabras.

- Los afijos que preceden a la raíz son los **prefijos** y los que se posponen son los **sufijos**.
- Los sufijos tienen la capacidad de cambiar el significado y la categoría de una palabra, mientras que los prefijos solo cambian el significado.

Cuando la palabra se crea añadiendo un prefijo, el proceso se conoce como **prefijación**; cuando se crea con un sufijo, **sufijación**.

# La derivación

- Tipos de derivación, con la adhesión de sufijos: nominal, adjetival y verbal.

Nominal	Adjetival	Verbal
verbo a nombre	verbo a adjetivo	nombre a verbo
adjetivo a nombre	nombre a adjetivo	adjetivo a verbo
nombre a nombre	adjetivo a adjetivo	verbo a verbo

- dormir > **dormitorio**

verbo > sustantivo

- limpio > **limpiar**

adjetivo > verbo

- centro > **central**

sustantivo > adjetivo

Para finalizar, haga clic sobre el enlace para tomar la prueba y enviar el informe a su profesor(a):

<https://forms.gle/pZwPhJ1vARsVzRp37>

¡Gracias por utilizar los servicios del



Más información sobre nuestros servicios virtuales:

<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>