

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

INFORME PARCIAL DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: Departamento de Ciencias Sociales

Año Académico: 2018-2019 Sem I

Dominios de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acciones transformadora a tomarse
Competencias de Información El estudiante habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para crear, manejar y aplicar el conocimiento.	1. Identifica y selecciona variedad de fuentes y formatos 2. Resumir ideas principales al extraer información 3. Comprende asuntos éticos del uso de información y tecnologías siguiendo formato (APA)	CISO 3121 y CISO 3122	*Cada profesor utilizó un ejercicio cónsono con el contenido de su curso para medir este dominio.	Que el 70 % de los estudiantes obtenga 3 (satisfactorio) o 4 (sobresaliente) en cada uno de los criterios evaluados. Resultados: Se obtuvo el logro en dos de tres competencias de información. No se alcanzó en uso ético- uso de formato- con un 64% Que el 50% de los profesores participe en la realización del Avalúo. Resultado: Participó menos del 25% de los profesores que dictaron los cursos evaluados.	Para poder alcanzar las metas del objetivo sobre el uso ético y de reglas de citación, vamos a insistir en que los profesores lleven a sus estudiantes a los talleres que ofrece la biblioteca, y coordinar con el Centro para las Competencias Lingüísticas para que colaboren en proveer estas destrezas a los estudiantes. Para cumplir con la meta de mayor participación de los profesores, entendemos que el porcentaje es muy ambicioso, considerando la composición claustral del Departamento. Entendemos que una meta de 33% es más realista y alcanzable a corto plazo. Para incentivar la participación de los profesores se organizará el Taller para la nueva modalidad digital con el Programa OLAS. También se hará acercamiento individualizado por profesor para explicarles el uso de las rúbricas en sus ejercicios de búsqueda de información con los estudiantes.
Comunicación efectiva: Redacción	Ver rúbrica que se utilizará Capacidad redactar, uso de reglas gramaticales y coherencia	Id	Id	Que el 70 % de los estudiantes obtenga 3 (satisfactorio) o 4 (sobresaliente) en cada uno de los criterios evaluados. Resultados: Se superó el logro esperado (88%).	

PARTE II. Resumen del avalúo llevado a cabo: En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Ver Informe FEG y rúbrica.

Coordinador de assessment:

Decana Facultad:

Fecha sometido: