

**Facultad de Estudios Generales**  
**Proyecto de Avalúo de las Competencia de Educación General**

**Resumen Avalúo 2010-2013<sup>1</sup>**

		COMPETENCIAS		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
<b>DEPARTAMENTOS</b>	1	CIBI	1.1	investigación científica	Recopilar datos primer ciclo	Analizar resultados y Recopilar datos Sem I: dos instancias agosto y diciembre	Discutir resultados e identificar acciones transformadoras
			1.2	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividades modelo en PICIC	Revisar prontuarios, capacitar profesores Recopilar datos Piloto Sem I y Sem II	Discutir resultados e identificar acciones transformadoras
	2	CIFI	2.1	Investigación y razonamiento científico	Recopilar datos primer ciclo	Analizar resultados y Recopilar datos Piloto Sem I dos instancias agosto y diciembre y Sem II mayo	Analizar datos, resumir hallazgos e identificar acciones transformadoras
			2.2	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividad modelo en PICIC	Revisar prontuarios, capacitar profesores Recopilar datos Piloto Sem I y Sem II	Analizar datos, resumir hallazgos e identificar acciones transformadoras
	3	CISO	3.1	Responsabilidad social	Recopilar datos Sem I y Sem II Dos instancias - Piloto Retablos (case studies) Instrumento creado en 2009	Implantar acciones transformadoras y planificar avalúo	Recopilar datos Sem I y Sem II dos instancias septiembre 2012 y abril 2013
			3.2	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividad modelo en PICIC	Revisar prontuarios, capacitar profesores Implantar y recopilar datos Sem II	Analizar los resultados e identificar acciones transformadoras.
	4	HUMA	4.1	Pensamiento y/o análisis crítico	Recopiló datos en Piloto competencia de creatividad	Planificación y desarrollo de materiales Sem I Recopilar datos Sem II dos instancias marzo y mayo	Analizar datos e identificar acciones transformadoras
			4.2	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividad modelo en PICIC	Revisar prontuarios, capacitar profesores Recopilar datos Sem I Piloto en dos criterios Recopilar datos Sem II en 6 criterios y dos instancias	Analizar resultados e implementar Acciones transformadoras
	5	ESPA	5.1	Redacción	Discutir resultados piloto 2009-2010	Planificación: desarrollo de actividades y rúbricas	Recopilar datos en OEAE agosto 2012 Avalúo todos estudiantes de nuevo ingreso
			5.2	Comunicación oral	Planificación: desarrollo de actividades y rúbricas	Recopilar datos Sem II en tres niveles: Intensivo, Regular y Superior	Analizar datos e identificar acciones transformadoras
			5.3	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividad modelo en PICIC	Recopilar datos Piloto Sem I y Sem II en dos niveles: básico y superior	Analizar resultados y acciones transformadoras Recopilar datos ejercicio de seis competencias
	6	INGL	6.1	Redacción	Recopilar datos Sem I y Sem II En dos niveles : intensivo y básico	N. Intensivo Recopilar datos Sem I agosto Sem II mayo N. Básico Recopilar datos Sem I agosto Sem II mayo N. Intermedio Recopilar datos Sem I diciembre Sem II Mayo	N. Intensivo Recopilar datos Sem II mayo N. Intermedio Recopilar datos Sem I y Sem II dos instancias: diciembre y mayo
			6.2	Comunicación oral		Recopilar datos Sem II Nivel Honor	Análisis y decisiones acciones transformadoras
			6.3	Información	Capacitar profesores y desarrollar actividad modelo en PICIC	Recopilar datos Sem I y Sem II dos instancias Nivel intermedio INGL 3121-24 diciembre y mayo y Sem II Ingl 3104 mayo	Recopilar datos Sem I y Sem II: dos instancias diciembre y mayo Ingl 3103 y 3104

<sup>1</sup> Preparado por Vanessa Irizarry, coordinadora Proyecto Avalúo FEG de acuerdo a los documentos disponibles e información brindada por los coordinadores de los departamentos. Informes disponibles.